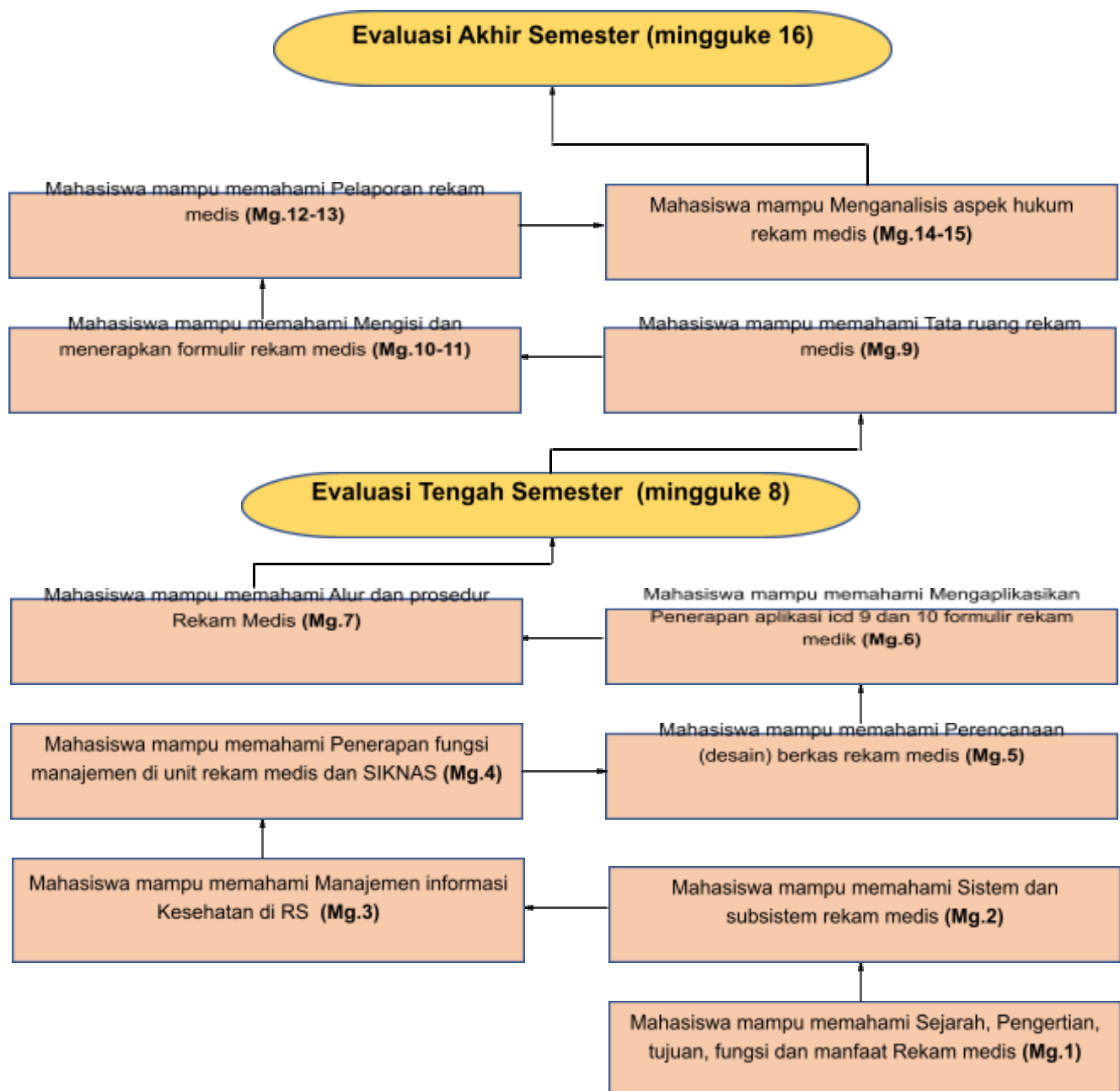


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH MANAJEMEN REKAM MEDIS

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini membahas tentang Pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat Rekam medis, Sejarah rekam medis, Sistem dan subsistem rekam medis, Penerapan aplikasi icd 9 dan 10, alur dan prosedur rekam medis, sistem informasi rumah sakit, formulir rekam medik dan menganalisis aspek hukum rekam medis mahasiswa mampu merencanakan dan mengelolah organisasi manajemen dan sistem pelayanan kesehatan rumah sakit



**INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA**KODE
DOKUMEN**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN REKAM MEDIS	IKP603MIII04		T = 2	P =0	III	12 Agustus 2023
OTORITAS	Dekan		Ketua Program Studi		Koordinator Mata Kuliah	Dosen Pengampu
	 (Ns. Sulasri, S.Kep., M.Kep)		 (Hj. Afriyana Amelia Nuryadin, S.KM., M.Kes)		 (Dr. Darmawati Junus, SKM., M.Kes)	 (Dr. Darmawati Junus, SKM., M.Kes)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	(CP.P.01)	Bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	(CP.S.02)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	(CP.S.05)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	(CP.S.07)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	(CP.P.01)	Menguasai konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indicator Kesehatan dan administrasi rumah sakit untuk pengambilan keputusan				

(CP.P.02)	Menguasai konsep perencanaan dan pengelolaan organisasi dan system pelayanan Kesehatan rumah sakit, dan menganalisis hasil perencanaan dan pengelolaan organisasi manajemen dan system pelayanan Kesehatan rumah sakit
(CP.P.03)	Menguasai konsep analisis di bidang administrasi rumah sakit berdasarkan dimensi sosiokultural dan lingkungan kerja rumah sakit serta masyarakat
(CP.P.06)	Menguasai komunikasi yang efektif di organisasi kesehatan dan organisasi rumah sakit baik lisan maupun tertulis dengan perorangan maupun kelompok
(CP.KU.01)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
(CP.KU.03)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik sen
(CP.KU.05)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
(CP.KU.09)	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)	

	CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat Rekam medis
		Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi manajemen di unit rekam medis
		Mahasiswa mampu menjelaskan alur dan prosedur rekam medis
		Mahasiswa mampu menganalisis aspek hukum rekam medis
Deskripsi MK	Mata Kuliah ini membahas tentang Pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat Rekam medis, Sejarah rekam medis, Sistem dan subsistem rekam medis, Penerapan aplikasi icd 9 dan 10, alur dan prosedur rekam medis, sistem informasi rumah sakit, formulir rekam medik dan menganalisis aspek hukum rekam medis mahasiswa mampu merencanakan dan mengelola organisasi manajemen dan sistem pelayanan kesehatan rumah sakit	
Bahan kajian	1. Sejarah, Pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat Rekam medis 2. Sistem dan subsistem rekam medis 3. Manajemen informasi Kesehatan di RS 4. Penerapan fungsi manajemen di unit rekam medis dan SIKNAS 5. Perencanaan (desain) berkas rekam medis 6. Mengaplikasikan Penerapan aplikasi icd 9 dan 10 formulir rekam medik 7. Alur dan prosedur Rekam Medis 8. Tata ruang rekam medis 9. Mengisi dan menerapkan formulir rekam medis 10. Pelaporan rekam medis 11. Menganalisis aspek hukum rekam medis	
Pustaka	Utama	
	1. Rano Indradi S.2013. Rekam Medis. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka 2. Ricky Perdana Poetra, SKM., M.Kes : Kelengkapan Berkas Rekam Medis pada Pasien Rawat Inap di Rumah Sakit Umum Daerah Haji Makassar	
	Pendukung	
	1. Sunny Ummul Firdaus.2010. Rekam Medik dalam sorotan hukum dan etika. Surakarta : Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) 2. Sosialisasi Sistem Manajemen Rumah Sakit dalam Menangani Keselamatan dan Kesehatan Pasien di RS TK. II Pelamonia	

Media Pembelajaran		Software		Hardware			
		Ms. Word, Ms. Power Point,		Laptop LCD White Bord			
Teaching		-					
Jenis karakteristik							
Karakteristik Pembelajaran							
Mata Kuliah Prasyarat		-					
Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Sejarah, Pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat Rekam medis	• Mahasiswa mampu memahami Sejarah rekam medis • Mahasiswa mampu memahami Pengertian rekam medis • Mahasiswa mampu memahami Tujuan rekam medis • Mahasiswa mampu memahami Fungsi dan manfaat rekam	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran		Bentuk pembelajaran: Tatap Muka Metode : Ceramah Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama 1 Pendukung 1	2

		medis	Bentuk 1. Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis				
--	--	-------	--	--	--	--	--

2	Mahasiswa mampu memahami Sistem dan subsistem rekam medis	● Mahasiswa mampu memahami Sistem rekam medis ● Mahasiswa mampu memahami Subsistem Rekam Medis	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis		Bentuk pembelajaran: Tatap Muka Metode : 1. Simulasi 2. Studi kasus 3. <i>Interactive learning</i> Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama 1 Pendukung 1	2
3	Mahasiswa mampu memahami Manajemen informasi Kesehatan di RS	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Informasi Kesehatan terkait Pengumpulan, pengolahan, penyimpanan dan distribusi data dan informasi yang berkaitan dengan pasien, staf medis dan operasi rumah	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan	Bentuk pembelajaran: During via zoom meeting Metode : Diskusi Kelompok		Utama 1 Pendukung 1,2	3

		sakit	mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran 5. Integratif : mahasiswa membahas terkait mata kuliah pengelolaan Rekam Medis melalui studi kasus Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis	Penugasan : Pemberian tugas berupa makalah mengenai materi Manajemen Rekam Medis Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60			
4	Mahasiswa mampu memahami Penerapan fungsi manajemen di unit rekam medis dan SIKNAS	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan dan pemantauan data medis pasien serta penyediaan informasi kesehatan secara nasional	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam		Bentuk pembelajaran: Tatap Muka Metode : 1. Simulasi 2. Studi kasus 3. <i>Interactive learning</i>	Utama 1 Pendukung 1	3

			proses pembelajaran Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis		Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		
5	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan (desain) berkas rekam medis	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan (desain) berkas rekam medis terkait : ● Konsistensi ● Identifikasi yang jelas ● Pengelompokan yang logis ● Perlindungan privasi pasien ● Pelabelan	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis	Bentuk pembelajaran: During via zoom meeting Metode : Diskusi Kelompok Penugasan : Pemberian tugas berupa makalah mengenai materi Manajemen Rekam Medis Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		Utama 1 Pendukung 1	5

6	Mahasiswa mampu memahami Mengaplikasikan Penerapan aplikasi icd 9 dan 10 formulir rekam medik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengaplikasian icd 9 dan 10 formulir rekam medik	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis		Bentuk pembelajaran Tatap Muka Roleplay Metode : 1. Simulasi 2. Studi kasus 3. Interactive learning 4. Pembelajaran Kolaboratif Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama 1 Pendukung 1	5
7	Mahasiswa mampu memahami Alur dan prosedur Rekam Medis	• Mahasiswa mampu memahami Alur Rekam Medis • Mahasiswa mampu memahami prosedur rekam medis	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran	Bentuk pembelajaran: During via zoom meeting Metode : Diskusi Kelompok Penugasan : Pemberian tugas berupa makalah mengenai		Utama 1 Pendukung 1	5

			Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis	materi Manajemen Rekam Medis Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60			
Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami Tata ruang rekam medis	- Mahasiswa mampu memahami Sistem penyimpanan yang teratur pada Ruang Rekam Medis - Mahasiswa mampu memahami Pengelompokan yang logis pada ruang Rekam Medis	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis		Bentuk pembelajaran Tatap Muka Roleplay Metode : 1. Simulasi 2. Studi kasus 3. Interactive learning 4. Pembelajaran Kolaboratif Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60	Utama 1 Pendukung 1	5

10-11	Mahasiswa mampu memahami Mengisi dan menerapkan formulir rekam medis	Mahasiswa mampu memahami, mengisi dan menerapkan Pengisian yang ada pada formulir rekam medis	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis	Bentuk pembelajaran: During via zoom meeting Metode : Diskusi Kelompok Penugasan : Pemberian tugas berupa makalah mengenai materi Manajemen Rekam Medis Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		Utama 1 Pendukung 1	5
12-13	Mahasiswa mampu memahami Pelaporan rekam medis	- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Definisi dari Pelaporan - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Langkah-langkah pelaporan - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam		Bentuk pembelajaran Tatap Muka Roleplay Metode : 1. Simulasi 2. Studi kasus 3. Interactive learning	Utama 1,2 Pendukung 1	5

		Kelengkapan Berkas Rekam Medis pada Pasien Rawat Inap di Rumah Sakit Umum Daerah Haji Makassar	proses pembelajaran 5. Integratif : mahasiswa membahas terkait materi Rekam Medis melalui studi kasus Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis		4. Pembelajaran Kolaboratif Estimasi Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60		
14-15	Mahasiswa mampu Menganalisis aspek hukum rekam medis	• Mahasiswa mampu memahami Pentingnya etika dalam pengelolaan rekam medis • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait Isu-isu hukum terkait rekam medis	Kriteria 1. Kehadiran 2. Kedisiplinan dan sopan santun 3. Ketetapan menjelaskan 4. Interaktif: Aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran Bentuk Edukatif: Memberikan tugas berupa pembuatan	Bentuk pembelajaran: During via zoom meeting Metode : Diskusi Kelompok Penugasan : Pemberian tugas berupa makalah mengenai materi Manajemen Rekam Medis Estimasi		Utama 1 Pendukung 1	5

			makalah dengan materi Manajemen Rekam Medis	Waktu : TM : 1x1x50 BT : 1x1x60 BM : 1x1x60			
Ujian Akhir Semester (UAS)							

1. Kehadiran : 15 %
2. Sikap : 10%
3. Keaktifan : 10 %
4. Tugas : 15 %
5. UTS : 25 %
6. UAS : 25 %

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
	A. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantarkan ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantarkan ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpercaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarism	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	• Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	• Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedatkan
3.	Gaya Presentasi	• Berbicara dengan semangat	• Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang	• Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada	• Pembicara cemas dan tidak nyaman

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		● Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ● Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ● Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	● Membaca berbagai catatan daripada berbicara. ● Pendengar sering diabaikan. ● Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. ● Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, ● Suara monoton