

Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (1)

Mata Jendela Jiwa

"Eyes are the window to the soul."

Tahukah kamu arti dari ungkapan tersebut? Ya. Mata adalah jendela jiwa. Ibarat jendela rumah, bagaimana kita bisa melihat indahnya pemandangan jika jendela kita kotor, rusak, atau berdebu? Gangguan penglihatan akan mengganggu kegiatan kita sehari-hari, menghambat pembelajaran, dan menyebabkan ketidaknyamanan dalam melakukan kegiatan fisik. Apabila kita terus menjaga kesehatan mata, kita dapat berkegiatan secara nyaman dan lancar, baik itu sekolah, di rumah, atau di alam terbuka.

A. Tema

Bangunlah Jiwa dan Raganya

B. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis
3. Kreatif

C. Elemen Profil Pelajar Pancasila

1. Merawat diri secara fisik, mental, dan spiritual;
2. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya;
3. Menghasilkan gagasan yang orisinal.

D. Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila

1. Memperhatikan kesehatan jasmani, mental, dan rohani dengan melakukan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah;
2. Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan;
3. Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.

E. Tujuan

Setelah menjalankan proyek 'Mata Jendela Jiwa, kamu mampu:

1. menjelaskan bagaimana mata kita bekerja;
2. menjelaskan pentingnya kesehatan mata untuk siswa, dan penyebab gangguan-gangguan penglihatan;
3. mendemonstrasikan cara kerja dan gangguan-gangguan penglihatan; merancang, membuat, dan memamerkan poster kampanye kesehatan mata; dan
4. mengevaluasi kebiasaan-kebiasaan pribadi yang buruk bagi kesehatan mata dan cara mengurangnya.

F. Tahapan

1. Tahap Pengenalan

Tahap pengenalan terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu:

- mencari informasi bagaimana cara mata kita bekerja;
- membaca pengertian, bagian-bagian, dan unsur-unsur penglihatan;
- melihat dan mempelajari penyebab gangguan penglihatan;
- mempraktikkan cara- cara mencegah gangguan penglihatan;
- mendemonstrasikan cara kerja mata dengan alat bantu lensa sederhana; dan
- menyimpulkan informasi cara kerja mata dan gangguan-gangguan penglihatan.

2. Tahap Kontekstualisasi

Tahap kontekstualisasi terdiri atas beberapa kegiatan yang akan kamu lakukan, yaitu sebagai berikut.:

- Catatlah berapa banyak teman sebayamu yang memiliki gangguan penglihatan.
- Cari tahu penyebab gangguan penglihatan yang dialami teman-temanmu.
- Simpulkan informasi yang kamu peroleh dalam format tabel di buku catatanmu. Lihat contoh tabel berikut.

No	Nama	Jenis Gangguan Penglihatan	Penyebab
1	Kevin	Rabun jauh	Main gadget
Dst			

- Rumuskan dan diskusikan solusi untuk kampanye kesehatan mata di lingkungan sekolahmu.

3. Tahap Aksi

Tahap aksi terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu:

- Buat tulisan mengenai solusi-solusi yang bisa dipraktekkan oleh teman-temanmu.
- Rancang dan buat postermu dalam kertas poster/kertas besar.
- Bersama teman-teman, siapkan acara pameran untuk memamerkan karyamu dan teman-temanmu.
- Dokumentasikan karyamu dan teman-temanmu dalam unggahan media sosial pribadimu.

4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

Tahap refleksi dan tindak lanjut terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu:

- Praktikkan tips tips menjaga kesehatan mata dalam kehidupan sehari-hari
- Sebarkan informasi kesehatan mata seluas-luasnya kepada teman- teman sebaya.
- Evaluasi pelaksanaan proyekmu bersama guru dan kepala sekolah

Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (2)

Mari Jaga Pohon Kita!

"Jagalah alam, maka alam akan meniadamu."

Apakah kamu mengenal ungkapan tersebut? Ungkapan itu berasal dari masyarakat Aborigin di Australia, Kehidupan mereka sangat berkaitan erat dengan lingkungan sekitar mereka. Sehingga, bagi mereka, pelestarian alam adalah bagian dari hidup mereka. Melalui proyek ini, kamu akan lebih mengenal dan mempelajari apa yang bisa kamu lakukan untuk alam sekitarmu. Kamu juga akan menggali akibat. akibat dari kerusakan alam yang disebabkan oleh manusia.

A. Tema

Gaya Hidup Berkelanjutan

B. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
2. Bernalar kritis
3. Kreatif

C. Elemen Profil Pelajar Pancasila

1. Akhlak kepada alam
2. Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan
3. Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan

D. Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila

1. Memahami konsep harmoni dan mengidentifikasi adanya saling ketergantungan antara berbagai ciptaan Tuhan
2. Menjaga Lingkungan Alam Sekitar
3. Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.
4. Berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi

E. Tujuan

Setelah menjalankan proyek 'Mari Jaga Pohon Kita!', kamu mampu:

1. mengenal jenis-jenis pohon;
2. memahami pentingnya penanaman dan pelestarian pohon;

3. mendemonstrasikan bagaimana erosi tanah dapat menjadi masalah bagi masyarakat; dan
4. merancang, membuat, dan menyebarkan informasi pelestarian pohon dan pencegahan banjir dan longsor ke masyarakat.

F. Tahapan

1. Tahap Pengenalan

Tahap pengenalan terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu:

- a. mencari informasi pentingnya keberadaan pepohonan di lingkungan;
- b. mengeksplorasi berbagai jenis spesies pohon yang ada di sekitar lingkungan siswa;
- c. melihat dan mempelajari proses terjadinya bencana-bencana alam yang diakibatkan oleh kerusakan lingkungan;
- d. mengenal peran pepohonan untuk mencegah erosi tanah melalui eksperimen sederhana; dan
- e. menyimpulkan informasi yang diperoleh selama mengenal peran pohon dan hutan untuk kehidupan masyarakat.

2. Tahap Kontekstualisasi

Tahap kontekstualisasi terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu:

- a. Bersama teman-temanmu, carilah peta digital dan fisik lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing. Lalu, teliti potensi bencana yang mungkin terjadi.
- b. Petakan berapa banyak area pepohonan yang masih ada di lingkungan sekitarmu.
- c. Simpulkan informasi yang kamu peroleh dalam format tabel di buku catatanmu. Lihat contoh tabel berikut.

No	Nama Daerah	Potensi Bencana	Jumlah Pepohonan	Jenis Pepohonan
1	Sekolah	Banjir, longsor	Banyak/sedang/sedikit	Cemara, mangga, jambu, kiarapayung
				...

3. Tahap Aksi

Tahap aksi terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu:

- a. Cari tahu daerah sekitar sekolah yang perlu ditanami pepohonan.
- b. Siapkan bibit-bibit pepohonan untuk ditanami.
- c. Lakukan kegiatan menanam pohon bersama guru dan pihak sekolah.
- d. Dokumentasikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan bersama-sama.

4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

Tahap refleksi dan tindak lanjut terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu:

- a. Praktikkan pelestarian pepohonan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Sebarkan informasi pelestarian hutan dan pepohonan kepada masyarakat.
- c. Evaluasi pelaksanaan proyekmu bersama guru dan pihak sekolah.