


**ACTIVIDADE 1.**
**XOGO DE CONSTRUCCIÓN "KAPLA"**

**INFORMACIÓN BÁSICA**

**Duración:** 20 minutos mínimo.

**Tipo de xogo:** Manipulativo de construción

**Agrupamento:** En parellas ou grupos pequenos

**Materiais:** Caixa de Kapla

**Nivel de dificultade:** Baixa.

**INSTRUCCIÓN**

1º. Deseña e constrúe maravillas arquitectónicas

**ONDE ESTÁ GARDADO?**

Na estantería de "XOGOS" do corredor.

| CURSO         | ÁREAS                  |
|---------------|------------------------|
| 1º e 2º de EP | MATEMÁTICAS E PLÁSTICA |

|    | CRITERIOS DE AVALIACIÓN                                                         | CONTIDOS                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| MT | Deseñar novas creacións tendo en conta a precisión, a lóxica e a concentración. | Formas xeométricas                             |
| EP | Expresarse a través de manifestacións plásticas de forma colaborativa.          | Manipulación de obxectos para novas creacións. |

## ACTIVIDADE 2

### COORDINACIÓN

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>INFORMACIÓN BÁSICA</b></p> <p><b>Duración:</b> 10 minutos mínimo.</p> <p><b>Tipo de xogo:</b> Coordinación</p> <p><b>Agrupamento:</b> En parellas.</p> <p><b>Materiais:</b> Culleres de plástico e bolas de plastilina</p> <p><b>Nivel de dificultade:</b> Baixa</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### INSTRUCCIÓN

- 1º. Cada alumno coloca 6 culleres en liña diante
- 2º. Poñemos unha boliña de plastilina de riba da primeira culler
- 3º. Comezamos ao mesmo tempo a pasar a boliña, de culler en culler.

### ONDE ESTÁ GARDADO?

Na estantería de "XOGOS" no corredor

| CURSO         | ÁREAS    |
|---------------|----------|
| 1º e 2º de EP | Plástica |

|     | CRITERIOS DE AVALIACIÓN                                                        | CONTIDOS                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| E.P | Manifestar respecto na realización de actividades mostrando actitude positiva. | Normas de comportamento e actitude positiva. |

### ACTIVIDADE 3

## CONSTRUCCIÓN CON LEGO



### INFORMACIÓN BÁSICA

**Duración:** 15 minutos.

**Tipo de xogo:** Cooperativo e de creatividade

**Agrupamento:** En parellas ou grupos pequenos

**Materiais:** Legos

**Nivel de dificultade:** Baixa.

### INSTRUCCIÓNS

1º. Constrúe deixando voar a imaxinación

### ONDE ESTÁ GARDADO?

Na estantería de "XOGOS" no corredor

| CURSO         | ÁREAS                  |
|---------------|------------------------|
| 1º E 2º de EP | MATEMÁTICAS E PLÁSTICA |

|    | CRITERIOS DE AVALIACIÓN                                                         | CONTIDOS                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| MT | Deseñar novas creacións tendo en conta a precisión, a lóxica e a concentración. | Formas xeométricas                             |
| EP | Expresarse a través de manifestacións plásticas de forma colaborativa.          | Manipulación de obxectos para novas creacións. |



## ACTIVIDADE 4

### UNO



#### INFORMACIÓN BÁSICA

**Duración:** 20 minutos.

**Tipo de xogo:** De atención, memoria e concentración

**Agrupamento:** En grupos pequenos

**Materiais:** Cartas do xogo "Uno"

**Nivel de dificultade:** Media.

#### INSTRUCCIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=DQzOvL87vss>

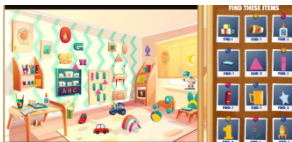
#### ONDE ESTÁ GARDADO?

Na estantería de "XOGOS" no corredor

| CURSO         | ÁREAS        |
|---------------|--------------|
| 1º e 2º de EP | Matemáticas. |

|    | CRITERIOS DE AVALIACIÓN                                                                       | CONTIDOS                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| MT | Recoñecer as matemáticas presentes na vida cotiá, establecendo conexións sinxelas entre elas. | Estratexias manipulativas e conteo |


**ACTIVIDADE 5**
**ENCONTRAR OBXECTOS OCULTOS**

| INFORMACIÓN BÁSICA                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Duración:</b> 15 minutos.</p> <p><b>Tipo de xogo:</b> Concentración</p> <p><b>Agrupamento:</b> En parellas ou individual.</p> <p><b>Materiais:</b> tablet ou pizarra dixital.</p> <p><b>Nivel de dificultade:</b> Baixa.</p> |

| INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1º. Entrar no link: <a href="https://www.cokitos.com/encontrar-objetos-ocultos/play/">https://www.cokitos.com/encontrar-objetos-ocultos/play/</a></p> <p>2º. Premer a tecla de comezar</p> <p>3º. Buscar no debuxo as figuras ocultas que aparecen na marxe dereita</p> |

| ONDE ESTÁ GARDADO?                                   |
|------------------------------------------------------|
| Non precisa de almacenamento por ser unha páxina web |

| CURSO         | ÁREAS       |
|---------------|-------------|
| 1º e 2º de EP | Matemáticas |

|    | CRITERIOS DE AVALIACIÓN                                                                     | CONTIDOS                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| MT | Proporcionar exemplos de representacións de situacións sinxelas con recursos manipulativos. | Estratexias de concentración para recoñecer obxectos da vida cotiá. |

 **ACTIVIDADE 6.  
EMPAREXADOS OU "MEMORY"**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INFORMACIÓN BÁSICA</b></p> <p><b>Duración:</b> 10 minutos mínimo.<br/> <b>Tipo de xogo:</b> Memoria visual<br/> <b>Agrupamento:</b> Individual ou en parellas.<br/> <b>Materiais:</b> Tablet ou pizarra dixital<br/> <b>Nivel de dificultade:</b> Baixa.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>INSTRUCCIÓN</b></p> <p>1º. Fai click no link:<br/> <a href="https://wordwall.net/es/resource/11046411/animales-salvajes/parellas-de-anim%C3%A1is-salvaxes-infantil">https://wordwall.net/es/resource/11046411/animales-salvajes/parellas-de-anim%C3%A1is-salvaxes-infantil</a><br/> 2º. Preme de riba dunha carta e busca a parella igual</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ONDE ESTÁ GARDADO?</b></p> <p style="text-align: center;">Non precisa de almacenamento ao ser páxina web</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CURSO</b>  | <b>ÁREAS</b>                 |
|---------------|------------------------------|
| 1º e 2º de EP | Lingua Galega<br>Matemáticas |

|    | <b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>                                | <b>CONTIDOS</b>                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| MT | Practicar habilidades matemáticas básicas de memorización     | Estratexia para memorizar imaxes da vida cotiá. |
| LG | Adquirir vocabulario a partir de textos ou palabras sinxelas. | Lectura acompañada de imaxes.                   |