

高雄市前鎮區民權國小五年級第二學期部定課程【語文領域—英語】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/15~113/2/16	數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	展演 紙筆測驗	課綱：國際教育-1		
第二週 113/2/19~113/2/23	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱：國際教育-1	□線上教學	Google Meet
第三週 113/2/26~113/3/1	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	展演 習作作業	課綱：國際教育-1		
第四週 113/3/4~113/3/8	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	紙筆測驗 行為觀察	課綱：國際教育-1		

			Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	2-III-8 能作簡易的提問。				
第五週 113/3/11~113/3/15	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	英-E-B1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	聽力與口語評量 習作作業	課綱: 國際教育-1		
第六週 113/3/18~113/3/22	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-A2	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	展演 紙筆測驗	課綱: 資訊教育-1		
第七週 113/3/25~113/3/29	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	行為觀察 聽力與口語評量	課綱: 資訊教育-1		
第八週 113/4/1~113/4/5	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	展演 紙筆測驗	課綱: 資訊教育-1		

			Ad-III-1 簡易標點符號。					
第九週 113/4/8~113/4/12	交通工具 Unit 2 City Adventure	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	行為觀察 聽力與口語溝通	課網: 資訊教育-1	□線上教學	Google Meet
第十週 113/4/15~113/4/19	複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	展演 習作作業	課網: 國際教育-1 課網: 資訊教育-1		
第十一週 113/4/22~113/4/26	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-B1	◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	紙筆測驗 行為觀察	課網: 環境教育-1		
第十二週 113/4/29~113/5/3	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-A2	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	展演 聽力與口語溝通	課網: 環境教育-1		

			讀音、聽音拼字)。					
第十三週 113/5/6~113/5/10	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	行為觀察 習作作業	課綱: 環境教育-1		
第十四週 113/5/13~113/5/17	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	展演 紙筆測驗	課綱: 環境教育-1		
第十五週 113/5/20~113/5/24	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	行為觀察 聽力與口語溝通	課綱: 品德教育-1	■線上教學	Google Meet
第十六週 113/5/27~113/5/31	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-A2	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	展演 紙筆測驗	課綱: 品德教育-1		
第十七週 113/6/3~113/6/7	所有物 Unit 4 Whose	英-E-B1	B-III-2 國小階段所學字詞	2-III-8 能作簡易的提問。	行為觀察 聽力與口語溝通	課綱: 品德教育-1		

	Backpack Is It?		及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
第十八週 113/6/10~113/6/14	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音, 及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	展演 習作作業	課綱: 品德教育-1		
第十九週 113/6/17~113/6/21	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	紙筆測驗 行為觀察	課綱: 環境教育-1 課綱: 品德教育-1		
第二十週 113/6/24~113/6/28	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。	展演 聽力與口語溝通	課綱: 環境教育-1 課綱: 品德教育-1		

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, 課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 議題-節數)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3:** 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

**註4:** 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

**註5:** 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。