

Salinan KISI-KISI MATEMATIKA KELAS 7

KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025

Jenjang Pendidikan : MTS
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Jumlah Soal : 35 PG dan 5 Uraian
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Peserta didik mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, rasional, dan irasioal, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pefaktorasi bilangan prima, menggunakan faktor skala, proporsi, dan laju perubahan.

Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
2	3	4	5	6	7	8
Bilangan	1. Peserta didik mampu menyelesaikan operasi tambah, kurang, kali, bagi, dan pangkat bilangan bulat termasuk operasi campuran.	Bilangan Bulat	Diberikan nilai x , peserta didik dapat menentukan hasil substitusi nilai x pada operasi bilangan berpangkat.	L1	1	PG
			Disajikan masalah kontekstual terkait bilangan bulat, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L1	2, 6	PG
				L2	7	PG

				L2	31	Uraian
			Diberikan jumlah dua bilangan bulat dan nilai salah satu bilangan, peserta didik dapat menentukan nilai bilangan lainnya.	L2	3	PG
			Disajikan masalah kontekstual mengenai suhu, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L1	4, 5	PG
	2. Peserta didik mampu menentukan FPB dan KPK dari beberapa bilangan dengan faktorisasi prima.		Disajikan masalah kontekstual mengenai FPB, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L3	8, 9	PG
			Disajikan masalah kontekstual tentang KPK, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L3	10	PG
	3. Peserta didik menyelesaikan operasi hitung pada bilangan rasional, yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.	Bilangan Rasional	Diberikan tiga bilangan pecahan, peserta didik dapat menjumlah dan mengurangi bilangan-bilangan tersebut.	L1	11	PG
			Diberikan panjang sisi segitiga dalam desimal, peserta didik dapat menentukan keliling segitiga tersebut.	L1	12	PG
	4. Peserta didik menyelesaikan masalah dalam kehidupan		Disajikan masalah kontekstual terkait bilangan desimal, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L1	13, 20	PG
				L2	16	PG

	sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan rasional.		Disajikan masalah kontesktual terkait bilangan rasional, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L1	14	PG
				L2	17,19	PG
			Disajikan masalah kontesktual terkait persentase, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L2	15,18	PG
					32, 33	Uraian
	5. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan perbandingan.	Rasio	Disajikan masalah kontesktual terkait perbandingan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L1	21,23	PG
			Disajikan masalah kontekstual terkait skala, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.	L2	22	PG
6. Peserta didik mampu menyelesaikan soal yang melibatkan perbandingan senilai dan berbalik nilai.	Disajikan masalah kontekstual terkait perbandingan senilai, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.		L1	24,26,27,28,29	PG	
			L3	34	Uraian	
	Disajikan masalah kontekstual terkait perbandingan berbalik nilai, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut.		L3	25,30	PG	
				35	Uraian	

Keterangan:

Level Kognitif

L1 : Pengetahuan (C-1), Pemahaman (C-2) : 50% (17 Soal)

L2 : Penerapan (C-3) : 30% (11 Soal)

L3 : Analisa (C-4), Evaluasi (C-5), dan Mencipta (C-6) : 20% (7 Soal)

PENANGGUNG JAWAB:

Dr. SUPRIYANTO (Pengawas Disdikbud Kab. Indramayu)

Indramayu, 18 Oktober 2023

TIM PENYUSUN:

- DASPAN, S.Pd. (SMPN 1 LELEA)
- SUSIANITA, M.Pd. (SMPN
UNGGULAN SINDANG)
- RACHMA WAHYUNI, S.Pd.
(SMPN 2 KRANGKENG)

Tab 2

