

Data: 18 d'octubre de 2023

Lloc: CRP Sant Andreu

Contingut de la xerrada a càrrec de la Marta Mateo.

Acords:

- Trobar una sessió per veure quins a quins programes podem aplicar.
- Retenir als docents de secundària

Pendent:

- Una sessió per treballar junts secundària-primària.
- Crear un document de drive on cada mestre pugui escriure quines inquietuds o projectes li agradaria treballar o podem aportar.

Data: 15 de novembre de 2023

Lloc: Escola Can Fabra

Formació sobre el Nou Currículum, específicament de llengües estrangeres a càrrec del Raul Martínez Verdun

SESSIÓ I - Marc teòric

(Apunts cedits per la Maribel)

Introducció

El currículum no força a treballar en SA.

Avaluar per competències, no per continguts.

Hi ha 10 competències en les tres llengües perquè en el futur es programin les llengües de forma conjunta.

D'on venim?

Al 2015 ja hi ha un decret d'igualtat, al 2017 hi ha el decret d'inclusió, al 2018 el Consell de la Unió Europea es recomanen unes competències clau (semblants a les bàsiques), al 2020 la LOMLOE modifica articles de la LOE i s'esmenten les 8 competències clau però no es despleguen. Al 2021 ja hi ha una resolució on es diu que s'hauria de crear un Espai Educatiu Europeu per crear uns currículums molt similars (ara es diu que hi ha temps per crear-ho fins el 2030). Al 2022, de la LOMLOE neixen 3 currículums des de Madrid; Infantil, Primària i Secundària. Aquí ja hi surt el desplegament de les 8 competències claus. A Catalunya ens copiem el de primària i de secundària; ensenyament de l'educació bàsica. Es tracta una còpia quasi literal. Al 2023 surt el d'infantil amb rang de llei a Catalunya. El decret d'infantil s'havia d'implementar al 2023, sembla ser que des d'un esborrany.

El de bàsica s'ha d'implementar el 2023-2024.

No existeixen les ordres d'avaluació de cap etapa. Cada centre ha de crear el seu propi model d'informe. Es poden introduir a l'esfera, però es poden "inventar" àrees.

És obligatori fer-ne tres mínim, màxim 4. A l'informe de tot el curs, al juny, és on s'han de posar les notes amb AE/AN/AS/NA. Es poden fer tres informes personalitzats, però el de tot el curs és obligatori. Els informes han de ser qualitius, si es vol també es pot posar la nota. Si un alumne se'n va a viure fora de Catalunya, però dins d'Espanya, trobaran les notes E/N/B/I. Per això es mantenen les equivalències amb Espanya. Tanmateix l'informe no és un document oficial, l'expedient sí que és un doc. oficial. Al capítol 4 de la llei del 2022 es parla d'avaluació, i molt poc.

Decret actual

Capítols del currículum: disposicions generals, avaluació, gestió pedagògica, disposicions addicionals.

Annexos: competències clau, àrees primària, matèries secundària, competències transversals, aprenentatge basat en situacions, àmbits dels cicles formatius.

Per programar mirar competències clau i àrees.

- ANNEX 1: competències clau, 4 ordinàries + competències transversals (=perfil competencial de sortida), desplegadas en indicadors operatius. Es divideixen en dues columnes, les de 6è i les de 4t d'ESO. Això facilita entendre on ha d'arribar l'alumnat. Per treballar CC necessitem àrees, les transversals s'han de treballar des de qualsevol àrea.

Les C.Transversals s'han de continuar avaluant a 2n, 4t i 6è, les avaluen tots els mestres que intervenen en el grup. A la sessió de l'avaluació final, entre tots es pot fer aquesta avaluació de les CT.

Competències clau: Comunicació lingüística, Plurilingüe, Matemàtica/ciències/tecnologia i enginyeria, Consciència i expressió culturals.

Competències transversals: Ciutadania, Digital, Emprenedoria, Personal/social i aprendre a aprendre.

ÀREES:

-Valors cívics i ètics a 5è o 6è

-Català

-Castellà

-Llengua estrangera (420h s'han de fer a tota la primària, legalment surten a 2h per curs)

-Medi natural i social

-Ed. Física

-Ed. Artística (1,5h de plàstica + 1h música a la setmana)

-Matemàtiques

El currículum diu que hi ha 4,5h de gestió autònoma, es poden aplicar allà on es cregui més necessari, el centre decideix on les inverteix.

S'han de fer les mateixes hores de català que de castellà: 525h a l'etapa.

Totes les àrees tenen objectius o competències específiques.

L'àrea d'anglès té 10 competències específiques per ser assolides al final de l'etapa. Els objectius didàctics per a cada SA o UD, s'han d'inventar (3 o 4), s'han de redactar a partir d'una selecció de les competències específiques. En funció del que és vulgui fer o treballar, s'ha de redactar un objectiu.

Les competències estan redactades a partir dels indicadors.

Dins de les competències hi ha uns criteris d'avaluació per cicles. Hi ha dos tipus de criteris, els del currículum i els que ens hem d'inventar per a les SA.

En una SA, els criteris donen resposta als objectius didàctics.

Objectius d'aprenentatge (capacitat+saber+finalitat): què es demana a l'alumne en aquells UD o SA (creat per mestra)

Criteris d'aprenentatge (acció+saber+context): com ho farà

Per a cada objectiu, màxim 3 criteris.

Els objectius i els criteris s'han d'inventar.

Per a cada àrea hi ha uns SABERS, dividits per cicles. Són molt generals. És millor fer una concreció dins de les activitats.

VECTORS: eixos, recordatori per forçar-nos a incloure en les programacions uns continguts, 2 o 3 a cada SA. És molt difícil incloure tots els vectors a les SA.

Gestió pedagògica

a) 3 possibilitats de treballar les àrees o matèries:

- Àrees o matèries per separats
- Projecte globalitzador de caràcter transversal (fer constar com a àrea)
- Creació d'àmbits (barreja de 2 àrees, per ex.), ha de constar a la PGA+Consell Escolar

b) Hores de gestió autònoma (setmanals), ha de constar a la PGA+CE.

c) A primària, 30' minuts diaris mínim destinats a la promoció de l'hàbit lector.

d) Full de registre o seguiment per a cada nen que passa d'un tutor a l'altre.

Data: 29 de novembre de 2023

Lloc: Escola Can Fabra

Formació sobre el Nou Currículum, específicament de llengües estrangeres a càrrec del Raul Martínez Verdun

SESSIÓ II - Pràctica

Pendent:

- Crear una SA perquè el Raul ens pugui donar feedback.
- Pactar amb Sant Martí una formació.
- Seguir elaborant el calendari amb l'A.G.

Dates	Proposta dates	Localització	Activitats
Oct	18/10	CEB	Sessió amb la M.M. sobre els programes i ajudes.
Nov	15/11/2023	CRP S.A.	Raul: aproximació teòrica
	29/11/2023	CRP S.A.	Raul: sessió pràctica
Jan	17/01/2024	Rec Comtal	<ul style="list-style-type: none">- Visita a l'escola- Dinàmica punt forts- Creació SA- English day
Feb	Per determinar	CRP S.M	Proposta Formativa a coordinar amb el CRP de Sant Martí.
April	10/04/2024	Escola	Preparació English Day?
April	22/04/2024	Escola	Cloenda del seminari i valoració anual.

Data: 17 de gener de 2024

Lloc: Escola Rec Comtal

Ordre del dia:

- Planning provisional fins a final de curs.
- Activitats exitoses per millorar les 4 habilitats bàsiques.
- Com ens coordinem a les nostres escoles?
- Com podem crear vincles amb secundària? Què necessiten del seminari?

Acords:

- Hem fixat la data per la següent sessió del seminari. La farem de manera telemàtica el dia 22 de febrer. Consistirà en analitzar junts els diferents programes presentats

per la Marta Mateo i mirarem de trobar aliances per tal d'aplicar. A continuació elaborarem dues SA perquè el Raul les pugui corregir. Com anem bastant malament de temps, hem decidit que les elaborarem de base amb intel·ligència artificial i nosaltres les acabarem de perfilar, i així aprofitarem per comentar com podem emprar aquestes eines. Les dues SA són:

- Animals and descriptions: 3rd grade.
- Roman Empire and past simple: 6th grade.

La següent sessió la farem conjuntament amb el seminari de Sant Martí, seguim a l'espera de que es comuniquin amb nosaltres amb la seva proposta formativa.

La darrera sessió del seminari aquest any serà la visita a l'escola La farigola del Clot. Probablement hi anirem un divendres a la tarda.

- Tres de les quatre escoles disposen d'una hora setmanal per a la coordinació de l'àrea d'anglès.

Pendent:

- Crear les SA emprant megaprofe o Thinkö.
- Aclarir dates i formació amb Sant Martí.
- Concretar amb la Farigola quan podem fer la visita.
- Vincles amb secundària.

Data: 22 de febrer de 2024

Lloc: Google meet 17:00

Ordre del dia:

- Assistència
- Planning provisional fins a final de curs, comentar la sessió del 12 d'abril a l'escola Farigola del Clot.
- Preparar la visita: què volem saber?
- Revisar els programes i punts en comú.
- Presentar les IA.
- Creació d'una SA per entregar al Raul.

Acords:

1. Preparar la visita: què volem saber?
 - Com treballen les 4 basic skills?
 - Integren l'anglès dins dels projectes del centre?
 - Quantes hores d'anglès dediquen a la setmana els alumnes?
 - Quines metodologies utilitzen?
 - Utilitzen llibres?
 - L'anglès el treballen a la pròpia aula o es desplacen a l'aula d'anglès?
 - Quants especialistes teniu al centre?
 - Feu grups partits?
 - How is the English teaching/learning involved in the school organization?
 - How is English taught in Educació infantil?
 - Do you celebrate an English Day?
 - Are you connected to other schools?

- Do you participate in any international programmes?
- 2. Properes sessions: 7 de març a l'escola Molí de Finestrelles (Tancament del seminari) i el dia 12 d'abril Visita a l'escola La Farigola del Clot.
- 3. Com les Intel·ligències Artificials poden ajudar-nos a l'hora de donar-nos idees pels nostres projectes a la classe (Megaprofe, Mathew i Thinkö).
- 4. Hem començat a crear una situació d'aprenentatge i hem distribuït la tasca pel dia 7 de març de la següent manera:
 - Eva: Context
 - Maribel: Coneixements previs + ODS
 - Sònia: Purple and green
 - Ester: Dark blue
 - Xavi: Light Blue
 - Carlos: Sabers
 - Mon: Attention to diversity.

Pendent:

- Vincles amb secundària, com podem crear vincles amb secundària? Què necessiten del seminari?
- Organització de la clausura del seminari:
 - 30 min: Acabar la SA
 - 30 min: International Programmes
 - 30 min Eat & Drink + dinàmica de tancament

Data: 7 de març de 2024

Lloc: Escola Molí de Finestrelles

Ordre del dia:

- Revisar els programes i punts en comú.
- Revisar la SA.
- Dinàmica de tancament.

Acords:

- S'ha revisat la SA i ja està llesta per enviar al Raul.
- Hem visitat l'escola Molí de Finestrelles.
- Dinàmica de tancament: PAST- PRESENT- FUTURE

Pendent:

- Parlar dels programes internacionals.

Data: 12 de març de 2024

Lloc: CRP Sant Andreu

Ordre del dia:

- Informar del funcionament del seminari a la Marta Mateo.
- Intercanviar opinions i idees.
- Veure la projecció que té el seminari.

Acords:

- Ubicar les formacions del seminari al primer trimestre. Després de fer la formació reservar una o dues sessions per a elaborar material conjunt.
- Idea: Portar l'organigrama de l'escola que han elaborat les direccions per fer una radiografia de la figura de l'especialista.

Pendent:

- Preguntar formador sobre llengua Oral a la Marta Mateo. Cursos : Albert Subirats. Viu a Barcelona TF: +34 647 61 39 34
pàgina web: <https://www.soydeidiomas.com/>
- Preguntar empresa de robòtica que fa formacions (Farigola de Vallcarca).
- Elaborar el formulari personalitzat d'avaluació al CRP amb l'Anna a la propera reunió passat el dia 12 d'abril.
- Parlar dels programes internacionals.

Dades importants de cara al curs 24-25:

- Cursos : Albert Subirats. Viu a Barcelona TF: +34 647 61 39 34
- pàgina web: <https://www.soydeidiomas.com/>
- Preguntar empresa de robòtica que fa formacions (Farigola de Vallcarca).
- Elaborar un informe segons les dades recollides a través del formulari d'avaluació.
- Elaborar un planning del curs 24-25
- Elaborar un calendari dels Programes Internacionals.
- Portar l'organigrama de l'escola que han elaborat les direccions per fer una radiografia de la figura de l'especialista.