

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)**  
**TAHUN PELAJARAN 20.. / 2..**

Satuan Pendidikan : SMPN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan  
Kelas / Semester : VII / 1  
Alokasi Waktu : 90 menit  
Kurikulum :

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                    | Ruang Lingkup Materi | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No. Soal | Bentuk Soal | Bobot Soal | Level Kognitif |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|----------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5        | 6           | 7          | 8              |
| 1.  | Mempraktekan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan koordinasi yang baik serta nilai kerja sama toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan | Sepak Bola           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis permainan sepak bola dengan bagian-bagian tubuh yang tidak diperbolehkan dalam permainan tersebut.</li> <li>- Menganalisis teknik dasar permainan sepak bola.</li> <li>- Memahami dan Menjelaskan teknik dasar menendang bola bagian luar dalam permainan sepak bola</li> </ul> | 1        | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3        | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | PG          | 2          | L2             |

| No. | Kompetensi Dasar | Ruang Lingkup Materi | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No. Soal                                            | Bentuk Soal                                       | Bobot Soal                                    | Level Kognitif                                  |
|-----|------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1   | 2                | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                   | 6                                                 | 7                                             | 8                                               |
|     |                  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menjelaskan teknik dasar menghentikn bola dengan kaki bagian dalam</li> <li>- Memahami dan menjelaskan teknik dasar menghentikan bola dengan dada</li> <li>- Memahami kelanjutan dari teknik dasar menahan/mengontrol dalam permainan bola sepak</li> <li>- Memahami kelanjutan teknik dasar mengumpan dalam permainan sepak bola</li> <li>- Memahami tentang teknik perminan dalam permainan sepak bola</li> </ul> | <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9,10, 12</p> | <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> | <p>2</p> <p>25</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>L2</p> <p></p> <p>L2</p> <p>L2</p> <p>L2</p> |

| No. | Kompetensi Dasar | Ruang Lingkup Materi | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No. Soal                                                            | Bentuk Soal                                            | Bobot Soal                       | Level Kognitif                                 |
|-----|------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1   | 2                | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                   | 6                                                      | 7                                | 8                                              |
|     |                  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menjelaskan teknik dasar passing bawah, passing atas dan smesh dalam permainan bola voli</li> <li>- Menganalisis pngelompokan pada teknik dasar permainan bola voli</li> <li>- Memahami dan menganalisis gambar pada teknik dasar bola basket chest pass</li> <li>- Memahami cara menggiring bola dalam teknik dasar bola basket</li> <li>- Memahami cara menangkap bola dalam permainan bola basket</li> <li>- Memahami dan mejelaskan tentang permianan sepak bola</li> </ul> | 11<br><br><br><br>13<br><br><br>14,16<br><br>15<br><br>41<br><br>42 | PG<br><br><br>PG<br><br>pg<br><br>Uraian<br><br>uraian | 2<br><br><br>2<br><br>2<br><br>5 | L3<br><br><br>L2<br><br>L2<br><br>L2<br><br>L2 |

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                | Ruang Lingkup Materi | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                             | No. Soal                         | Bentuk Soal            | Bobot Soal          | Level Kognitif         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                               | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                | 6                      | 7                   | 8                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menjelaskan proses teknik dasar mengumpan pada permainan sepak bola</li> <li>- Memahami fungsi dari teknik dasar tosser pada permainan bola voli</li> </ul>                                                                     | 43                               | uraian                 | 5                   | L2                     |
| 2.  | Mempraktekan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu bola kecil dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan | Kasti                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menganalisi teknik dasar permainan bola kecil kasti</li> <li>- Memahami dan menjelaskan kelanjutan dari teknik dasar gerakan memukul dalam permainan kasti</li> <li>- Memahami dan menjelaskan aturan permaian kasti</li> </ul> | 17<br><br>18<br><br>19<br><br>20 | PG<br><br>PG<br><br>PG | 2<br><br>2<br><br>2 | L2<br><br>L2<br><br>L2 |

| No. | Kompetensi Dasar | Ruang Lingkup Materi | Indikator                                                                                                | No. Soal | Bentuk Soal | Bobot Soal | Level Kognitif |
|-----|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|----------------|
| 1   | 2                | 3                    | 4                                                                                                        | 5        | 6           | 7          | 8              |
|     |                  |                      | - Memahami dan menjeaskan cara teknik tangkapan dalam permainan kasti                                    | 21       | PG          | 2          | L3             |
|     |                  |                      | - Menganalisis gaya memegang raket yang benar pada permainan bulu tangkis                                | 22       | PG          | 2          | L2             |
|     |                  |                      | - Memahami dan menjelaskan tentang hasil akhir yang pukulan lob pada permainan bulu tangkis.             | 23       | PG          | 2          | L2             |
|     |                  |                      | - Memahami dan mengetahui perbedaan dari hasil pukulan forehand dan backhand pada permainan bulu tangkis | 24       | PG          | 2          | L2             |
|     |                  |                      |                                                                                                          | 25       | PG          | 2          | L2             |

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                  | Ruang Lingkup Materi | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No. Soal | Bentuk Soal | Bobot Soal | Level Kognitif |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|----------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                 | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5        | 6           | 7          | 8              |
|     |                                                                                                                                                                   |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menjelaskan tentang hasil akhir yang pukulan dropshot pada permainan bulu tangkis.</li> <li>- Memahami dan menganalisis teknik dasar pukulan forehand drive pada permainan tenis meja.</li> <li>- Memahami dan menjelaskan tentang teknik pukuan chop pada permainan tenis meja</li> </ul> | 26       | PG          | 2          | L2             |
| 3.  | Mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik dengan koordinasi yang baik serta nilai, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, tempat dan peralatan | Lari                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis nomor lari jarak pendek pada cabor atletik</li> <li>- Memahami dan mengetahui teknik dasar pada saat start jongkok lari jaak pendek</li> </ul>                                                                                                                                             | 27       | PG          | 2          | L3             |
|     |                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28       | PG          | 2          | L2             |

| No. | Kompetensi Dasar                                                      | Ruang Lingkup Materi | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                          | No. Soal | Bentuk Soal | Bobot Soal | Level Kognitif |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|----------------|
| 1   | 2                                                                     | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5        | 6           | 7          | 8              |
|     |                                                                       |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami dan Menyebutkan nomor nomor atletik cepat</li><li>- Memahami dan gerakan pada fase aba-aba siap di start jongkok</li><li>- Memahami teknik gerakan badan pada saat finish dalam nomor Lari jarak pendek</li></ul> | 29       | PG          | 2          | L1             |
|     |                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30       | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 31       | PG          | 2          | L2             |
| 4.  | Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan olahraga bela diri | Pencak Silat         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami dan menganalisi seni bela diri yang berasal dari Indonesia</li><li>- Memahami dan Menjelaskan teknik tangkisan luar</li><li>- Memahami dan Menjelaskan teknik dengkulan</li></ul>                                 | 33       | PG          | 2          | L3             |
|     |                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 34       | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35       | PG          | 2          | L2             |

| No. | Kompetensi Dasar                                                                                             | Ruang Lingkup Materi | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No. Soal | Bentuk Soal | Bobot Soal | Level Kognitif |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|----------------|
| 1   | 2                                                                                                            | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5        | 6           | 7          | 8              |
| 5.  | Memahami konsep latihan drajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan dan hasilnya |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menganalisis istila-istilah kebugaran jasmani</li> <li>- Memahami dan menjelaskan teknik teknik gerakan sit up</li> <li>- Memahami tetntang gerakan coll down</li> <li>- Memahami dan menjelaskan teknik gerskan push up</li> <li>- Memahami dan menjelaskan teknik gerakan back up</li> <li>- Menjelaskan tentang kebugaran jasmani</li> </ul> | 36       | PG          | 2          | L3             |
|     |                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 37       | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 38       | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 39       | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40       | PG          | 2          | L2             |
|     |                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 41       | Uraian      | 2          | L2             |