



Історія України

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; години: 22 год. лекційних, 22 год. практичних та 44 год. самостійна робота; 2 год. консультацій; екзамен – денна форма

3 ECTS; години: 4 год. лекційних, 4 год. практичних та 82 год. самостійна робота; екзамен – заочна форма

I. Опис навчальної дисципліни

Сьогодні так актуальні для українців слова філософа доби Ренесансу «Рослина без коріння всихає, людина без минулого не живе». Напевно, небагато у світі націй, які так погано знають свою історію. А сталося це тому, що наша історія неодноразово замовчувалася, ідеологічно перекручувалася. У сучасних суспільно-політичних умовах стає очевидним, що незнання національної історії, існування низки ідеологічних історичних штампів, стереотипів, міфів, що досі існують у свідомості звичайних громадян – це трагедія українського народу.

Навчальна дисципліна «Історія України» в системі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр для неісторичних спеціальностей є нормативним загальноосвітнім курсом. Даний курс відіграє ключову роль у формуванні світоглядних цінностей студентів, громадянської компетентності, виховання у них національної свідомості, патріотизму та відповідальності перед своєю країною та народом, адже знання історії – це духовна сила кожного громадянина, яка здатна протистояти поневоленню, відстояти своє право на незалежність, національну гордість, довести, що українська державність не є історичною випадковістю.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів неісторичних спеціальностей системну уяву про визначальні тенденції розвитку українських земель від найдавніших часів до сучасності; охарактеризувати закономірності виникнення і розвитку української нації та державності у контексті світової цивілізації.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 3. Здатність шукати, опрацьовувати й аналізувати інформацію з різних джерел із використанням сучасних інформаційних технологій.

ЗК 11. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та потребу його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, а також використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 2. Здатність визначати характер, зміст, матеріальну та духовну цінність культурних об'єктів як у вітчизняному, так і світовому контексті.

СК 4. Здатність розуміти джерела (писемні, речові, візуальні, цифрові) й закономірності культури в їх виняткових соціальних, економічних, політичних, релігійних, естетичних

аспектах.

СК 9. Здатність оцінювати матеріальну та духовну цінність об'єкта культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів.

III. Результати навчання

ПРН згідно ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН 6	Виявляти, перевіряти та узагальнювати інформацію про світові й українські культурні практики, визначаючи ступінь їх актуальності із застосуванням релевантних джерел, інформаційних, комунікативних засобів та візуальних технологій. ● критично оцінювати історичну інформацію, аналізувати відмінності в історіографічних поглядах на події української історії; ● здійснювати евристику наукової літератури з історичної проблематики державною та іноземною мовою; ● застосовувати знання державної та іноземної мови для опрацювання опублікованих джерел та наукової літератури з історичної проблематики; ● інтерпретувати, виокремлювати, відтворювати смислову структуру тексту з історичної проблематики, оцінювати послідовність та валідність аргументації, виділяти головні ідеї та представляти їх в усній та письмовій формі; ● отримати навички науково-дослідної роботи, зокрема вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою науковою літературою, картою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку; ● формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі державною та іноземною мовою для фахового спілкування
ПРН 7	Розуміти чинники соціокультурної динаміки, принципи періодизації культурних процесів, їх специфічні риси та характеристики. ● знати найважливіші факти, події, процеси історичного минулого українського народу та державності, видатних діячів і їх внесок у розвиток держави та історико-культурну спадщину українців; ● розуміти контекст, причини, наслідки подій української історії, їх вплив на сучасні суспільно-політичні та соціокультурні процеси в Україні та світі; ● пояснити періодизацію історії України та розуміти загальні тенденції політичного, соціально-економічного, культурного розвитку у різні історичні періоди; ● характеризувати форми та засади функціонування української державності в різні історичні періоди; ● аналізувати та пояснювати політичні, економічні та соціокультурні процеси на території України з точки зору історичної ретроспективи; ● порівнювати становище та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень; ● усвідомлювати внесок українців у світову інтелектуальну та історико-культурну спадщину
ПРН 8	Інтерпретувати культурні джерела (речові, друковані, візуальні, цифрові) з використанням спеціалізованої літератури та визначених методів.

	• визначати хронологічну послідовність подій, співставляти та порівнювати процеси, які відбувалися на українських землях із загальноєвропейськими тенденціями історичного розвитку; • знати та застосовувати історичний, порівняльний метод для дослідження та трактування подій та явищ минулого; • знати та застосовувати метод типологізації та класифікувати основні типи і види історичних джерел; • аналізувати та оцінювати політичні, економічні, соціокультурні й соціальні події і явища в минулому та на сучасному етапі, виявляти взаємозв'язки між ними; • виявляти взаємозв'язки між проблемами міждержавних та міжнаціональних відносин в минулому та на сучасному етапі; • розуміти та виявляти матеріальну та духовну цінність об'єктів історичної спадщини та пам'яті; • налагоджувати міжособистісні відносини, отримати досвід соціальної взаємодії та мовної комунікації під час навчальної та професійної діяльності
--	--

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Вступ до історії України. Витоки українського народу
2	Давньоруська держава
3	Україна-Русь у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої (XIV-XVI ст.)
4	Козацький гетьманат (1648 – кінець XVIII ст.)
5	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії
6	Національно-демократична революція
7	Українські землі в міжвоєнний період
8	Україна в роки Другої світової війни
9	Україна в 1945-1985 рр.: трансформації суспільного розвитку
10	Україна на шляху до незалежності
11	Розбудова незалежної України
12	Україна в умовах нових викликів
13	Українці поза межами України

