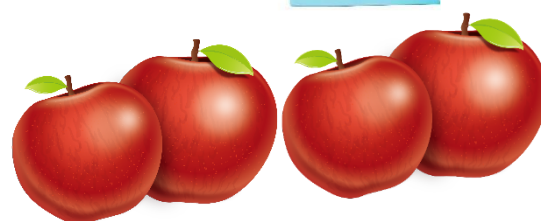


Тема: «Имя существительное: изменение по числам».

Цель: формировать умение учащихся определять число имён существительных (единственное и множественное), наблюдать за изменением имён существительных по числам.

1. Рассмотрите рисунки. Что на них изображено?



Запиши названия предметов, изображённых на рисунках.

тарелка – тарелки

тетрадь – тетради

яблоко – яблоки

Задай вопрос и определи к какой части речи относятся эти слова?

(что? Имя существительное.)

Прочитай слова левого столбика. Сколько предметов они называют?

(один)

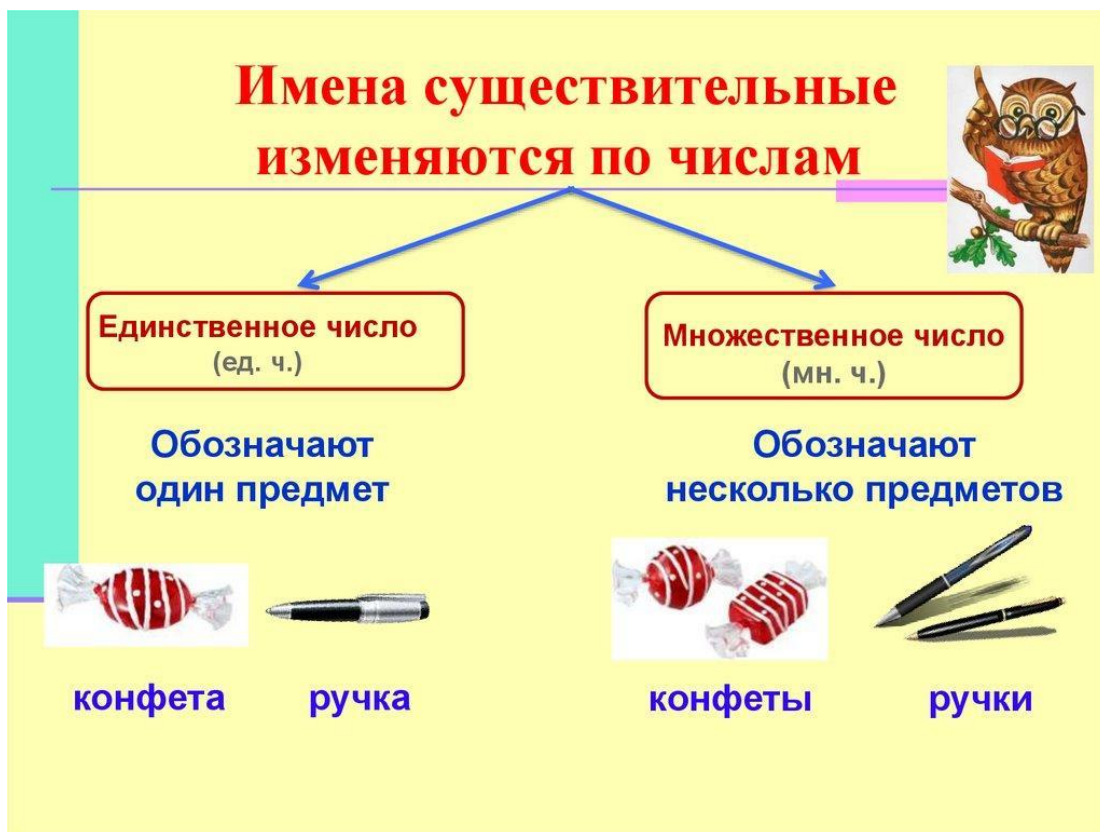
Прочитай слова правого столбика. Сколько предметов они называют? (много)

2. Пройди по ссылке, посмотри видео.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/main/220309/>

3. Прочитай правило на стр.61 учебника.

4. Расскажи правило по схеме.



5. Запиши слова в две группы, выбирая нужную букву из скобочек:

1) имена существительные в форме единственного числа, 2) имена существительные в форме множественного числа.

Ду(б,п), с(а,о)сна, б(е,и)рёзы, м(а,о)ря, тр(а,о)па, др(а,о)зды,
зв(е,и)зда, арбу(з,с), л(е,и,я)гушки, шка(в,ф), пиро(ж,ш)ки,
л(а,о)паты.

<i>ед. ч.</i>	<i>мн. ч.</i>

6. Принеси выполненную работу на проверку 27 марта.

Желаю удачи!

