

## ¿TIENES GANAS DE ...?

### Autor/a

Milena Radovanovic

### Nivel (según el MCER)

A1.2

### Edad de los destinatarios (marcar)

6 – 8       9 – 11       12 - 14

### Competencias

#### COMPETENCIAS GENERALES

##### Comunicación

Competencia existencial (desarrollar actitudes que favorezcan el aprendizaje, autoestima, pertenencia al grupo, motivación)

Competencias sociales, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

#### COMPETENCIA COMUNICATIVA

Funcional y Léxica: Aprender expresiones con el verbo tener

Practicar/repasar la forma del verbo tener en presente de indicativo

Expresar sentimientos y posesión con el verbo tener

### Inteligencias múltiples

lingüístico-verbal, visual – espacial, musical, cinético - corporal

### Interdisciplinariedad (relación con otras materias)

Lengua materna, lenguas extranjeras

### Destrezas

Comprensión y Expresión oral

Interacción oral

Expresión escrita

### Tipo de actividad

El verbo tener (presente de indicativo)

### Contenido funcional

Interactuar en la clase expresando emociones y estado de ánimo

### Contenido léxico

El léxico relacionado con las emociones y los sentimientos

### Contenido gramatical

El verbo tener (presente de indicativo)

### Duración (20 - 45 minutos)

45 minutos

## Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Parejas, individual, en pleno

## Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

– Hojas del trabajo, video en YouTube

## Fuente de inspiración

Francisca Castro, Ignacio Roderó y Carmen Sardinero. 2019. Compañeros 1, Libro del alumno, Nueva edición. SGEL: Madrid

<https://www.spanishunicorn.com/tener-ejercicios/>

Fichas: <https://www.pinterest.es/MFLOrtega/verbo-tener-expresiones/>,

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol\\_como\\_Lengua\\_Extranjera\\_\(ELE\)/Verbo\\_tener](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Verbo_tener)

## Desarrollo de la actividad

### Calentamiento:

Primero, el profesor reparte entre los alumnos la primera hoja para repasar las formas del presente de indicativo de verbo tener.

**TENER**

Relaciona las personas con la forma correcta del verbo SER.

nosotros	tengo
tú	tienes
ellos	tiene
yo	tenemos
él	tenéis
ella	tienen
vosotros	

YO TENGO UN PERRO.

El niño tiene una bicicleta.

Completa las frases con la forma adecuada del verbo TENER.

- Yo ..... muchos amigos en la escuela.
- Nosotros ..... una casa grande.
- ¿(Tú) ..... un bolígrafo azul?
- Mi padre ..... un coche rojo.
- Los padres de Samba ..... dos perros.
- Yo no ..... una bicicleta.
- ¿(Tú) Cuántos años .....?
- Yo ..... 8 años.
- Juan ..... tres cuadernos.
- Juan y Antonio ..... muchos libros.

Completa con las letras que faltan.

Yo t \_ n \_ o  
Tú t \_ \_ n \_ s  
Él t \_ \_ n \_  
Nosotros t \_ n \_ m \_ s  
Vosotros t \_ n \_ \_ s  
Ellos t \_ \_ n \_ n

### Tarea:

- Al terminar y revisar las respuestas con sus alumnos, les pone el video <https://www.youtube.com/watch?v=gkff0-xu4TeY> para que los alumnos conozcan las expresiones con el verbo tener. Después de la audición, proceder a la lectura de las expresiones vistas. El profesor pide a los alumnos que las repitan todos juntos, las va escribiendo en la pizarra y les pide que deduzcan el significado de cada una según lo visto.
- Dar a cada alumno/a la ficha con las expresiones.

# Las expresiones con tener

 tener frío	 tener calor
 tener sueño	 tener hambre
 tener años	 tener sed
 tener miedo	 tener cuidado
 tener suerte	 tener razón

## Expresiones con TENER

### ESTADOS FÍSICOS

- Frío
- Calor
- Hambre
- Sed
- Tos
- Fiebre
- Dolor de....
- Sueño
- Cansancio
- Mala cara

### ESTADOS MENTALES

- Cuidado
- Miedo
- Celos
- Envidia
- Prisa
- Vergüenza
- Confianza
- Lástima
- Pensado + infinitivo

### EXPRESIONES VARIAS

- Éxito
- Razón
- La culpa
- Suerte
- En cuenta
- Ganas de
- ... años
- Que + infinitivo
- Lugar
- Presente

- Se puede elaborar una baraja recortando imágenes con las palabras. Se escogerá una de las tarjetas al azar y se enseñará. Los alumnos y alumnas dicen la expresión. Incluso, el profesor puede intentar con el movimiento corporal insinuar la expresión y los alumnos adivinan. Esta actividad se puede hacer en pareja, uno demuestra y el otro adivina.
- Para recordar las expresiones, entregar a cada alumno/a una copia de la ficha y realizar el ejercicio eligiendo la opción correcta y luego escribir la expresión adecuada de acuerdo con la foto indicada de A a J.



Elige la opción correcta:



1. Tengo miedo.      2. Tengo sed.      3. Tengo hambre.



1. Tengo sed.      2. Tengo frío.      3. Tengo calor.



1. Tengo frío.      2. Tengo miedo.      3. Tengo calor.



1. Tengo hambre.      2. Tengo frío.      3. Tengo sed.

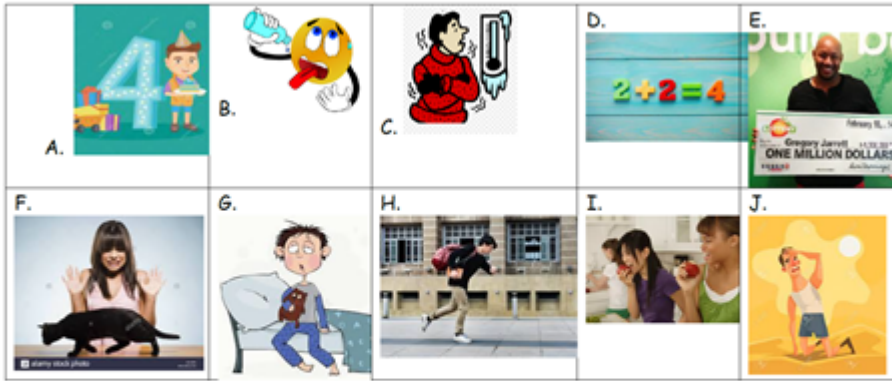


1. Tengo miedo.      2. Tengo sed.      3. Tengo 5 años.



1. Tengo calor.      2. Tengo 5 años.      3. Tengo frío.

TARJETA DE CUMPLEAÑOS



1. \_\_\_\_\_      3. \_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_      7. \_\_\_\_\_      9. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_      8. \_\_\_\_\_      10. \_\_\_\_\_

**Post-tarea:**

**Actividad para repasar expresiones:** La mayoría de los estudiantes aprende inglés como L1, así que se puede utilizar el conocimiento de ese idioma para deducir el significado y relacionar con la expresión en español adecuada. El profe reparte la hoja adjuntada entre los alumnos, al terminar corrigen las respuestas y luego analizan el uso y el significado de cada una.

## ¿Tienes Mucho?

Match each sentence with its translation.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ___ ¿Tienes mucho frío?     | A. Are you very sleepy?        |
| ___ ¿Tienes mucho calor?    | B. Are you very careful?       |
| ___ ¿Tienes mucho miedo?    | C. Are you in a big hurry?     |
| ___ ¿Tienes mucho sueño?    | D. Are you very hot?           |
| ___ ¿Tienes mucha hambre?   | E. Are you very lucky?         |
| ___ ¿Tienes mucho cuidado?  | F. Are you very thirsty?       |
| ___ ¿Tienes mucha prisa?    | G. Are you very afraid?        |
| ___ ¿Tienes mucha sed?      | H. I'm wrong.                  |
| ___ ¿Tienes mucha suerte?   | I. I'm fifteen years old.      |
| ___ ¿Tienes catorce años?   | J. Are you very hungry?        |
| ___ Tengo quince años.      | K. Are you very cold?          |
| ___ Tengo mucha sed.        | L. I'm not very careful.       |
| ___ No tengo prisa.         | M. I'm very hungry.            |
| ___ No tengo razón.         | N. Are you fourteen years old? |
| ___ No tengo mucho cuidado. | Ñ. I'm very thirsty.           |
| ___ Tengo mucha hambre.     | O. I'm not in a hurry.         |



Finish each sentence with your own Spanish words.

Cuando tengo hambre

Cuando tengo mucho sueño

Cuando no tengo razón

Tengo mucho miedo de

PrintableSpanish.com

La última actividad será terminar las frases como en el ejemplo arriba: Cuando tengo hambre...

### Sugerencias para la clase en línea

→ Para practicar esta unidad en una clase en línea, se pueden usar los materiales y las actividades interactivas de la página <https://aprenderespanol.org/verbos/tener-ejercicios.html> , <https://www.spanishunicorn.com/tener-ejercicios/>, <https://www.spanishlearninglab.com/el-verbo-tener-espanol-ejercicios-pdf/> , <https://paginadelespanol.com/expresiones-con-el-verbo-tener/> y lo que le gusta mucho a los estudiantes es jugar al Kahoot con las expresiones con el verbo tener.