

MJERILA PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

4. razred

Učiteljica: SAHIDE

KUČERA

A. JEZIK

1. Imenice

Dovoljan

- Prepoznaje imenicu kao vrstu riječi i navodi rod i broj imenice uz pomoć

Dobar

- Razvrstava imenice prema rodu i broju u jednostavnim primjerima

Vrlo dobar

- Razlikuje imenice prema rodu i broju uz manja odstupanja

Odličan

- Razlikuje imenice i svrstava ih prema rodu i broju

2. Glagoli

Dovoljan

- Uočava glagole kao vrstu riječi kojima iskazujemo što tko radi ili što se događa u govorenju i pisanju uz pomoć

Dobar

- Razlikuje glagole od drugih riječi u govorenju i pisanju uz poticaj te razlikuje glagole kao vrstu riječi kojima iskazujemo što tko radi ili što se događa u jednostavnijim primjerima

Vrlo dobar

- Razlikuje glagole od drugih riječi u govorenju i pisanju te razlikuje glagole kao vrstu riječi kojima iskazujemo što tko radi ili što se događa uz manja odstupanja

Odličan

- Razlikuje i izdvaja glagole od drugih riječi u govorenju i pisanju i razlikuje glagole kao

vrstu riječi kojima iskazujemo što tko radi ili što se događa te ih pravilno upotrebljava

3. Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

Dovoljan

- Prepoznaje prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju na jednostavnijim primjerima

Vrlo dobar

- Prepoznaje prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju na predlošku teksta te preoblikuje glagole u različita vremena uz poneku grešku

Odličan

- Prepoznaje prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju, razvrstava glagole prema glagolskom vremenu i preoblikuje glagole u različita vremena (npr. iz sadašnjeg u buduće vrijeme)

4. Pridjevi

Dovoljan

- Prepoznaje pridjeve kao vrstu riječi te prepoznaje opisne i posvojne pridjeve uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje pridjeve kao vrstu riječi te prepoznaje opisne i posvojne pridjeve na jednostavnim primjerima

Vrlo dobar

- Razlikuje pridjeve kao vrstu riječi te razlikuje i razvrstava opisne i posvojne pridjeve uz poneku grešku

Odličan

- Razlikuje pridjev

e kao vrstu riječi, razvrstava opisne i posvojne pridjeve te ih koristi u pisanju i govoru

5. Upravni i neupravni govor

Dovoljan

- Prepoznaje neupravni govor uz pomoć, pronalazi upravni govor u pisanom obliku i služi se njime u govorenju uz pomoć

Dobar

- Izdvaja upravni i neupravni govor uz poticaj, koristi upravni i neupravni govor uz poticaj te ga piše s greškama

Vrlo dobar

- Razlikuje upravni od neupravnog govora, koristi se upravnim i neupravnim govorom u

govorenju i pisanju uz poneku grešku,

Odličan

- Razlikuje upravni od neupravnog govora, pravilno koristi upravni i neupravni govor u

govorenju i pisanju te ga preoblikuje

6. Veliko početno slovo

Dovoljan

- Koristi pravila o pisanju velikog početnog slova u višočlanim nazivima, često griješi

Dobar

- Koristi pravila o pisanju velikog početnog slova u višočlanim nazivima, povremeno griješi

Vrlo dobar

- Primjenjuje pravila o pisanju velikog početnog slova u višočlanim nazivima uz manje greške

Odličan

- Primjenjuje pravila o pisanju velikog početnog slova u višočlanim nazivima i navodi vlastite primjere

7. Kratice

Dovoljan

- Prepoznaje kratice poznatijih višočlanih naziva i piše uz pomoć

Dobar

- Koristi kratice poznatijih višočlanih naziva u pisanju uz greške

Vrlo dobar

- Pravilno koristi kratice poznatijih višočlanih naziva u pisanju uz poneku grešku

Odličan

- Pravilno i samostalno koristi kratice poznatijih višočlanih naziva u pisanju

8. Izgovor i pisanje č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je/e/i

Dovoljan

- Izgovara i piše č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je/e/i u češće rabljenim riječima uz česte greške

Dobar

- Izgovara i piše č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je/e/i u češće rabljenim riječima uz greške

Vrlo dobar

- Izgovara i piše č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je/e/i u češće rabljenim riječima uz poneku grešku

Odličan

- Pravilno izgovara i piše č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je/e/i u češće rabljenim riječima

9. Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena

Dovoljan

- Koristi pravilo o pisanju velikog i malog početnog slova u posvojnim pridjevima izvedenim od vlastitih imena uz pomoć

Dobar

- Koristi pravilo o pisanju velikog i malog početnog slova u posvojnim pridjevima izvedenim od vlastitih imena u jednostavnim primjerima

Vrlo dobar

- Koristi pravilo o pisanju velikog i malog početnog slova u posvojnim pridjevima izvedenim od vlastitih imena uz poneku grešku

Odličan

- Primjenjuje pravilo o pisanju velikog i malog početnog slova u posvojnim pridjevima izvedenim od vlastitih imena i samostalno ga objašnjava

10. Književni jezik i zavičajni govor

Dovoljan

- Prepoznaje književni jezik i zavičajni govor te imenuje narječje svoga zavičajnog govora uz pomoć

Dobar

- Razlikuje književni govor od zavičajnoga govora te određuje svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od tri narječja književnoga govora i usmeno komunicira na svome

zavičajnom govoru uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje književni govor od zavičajnoga govora, svrstava svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od tri narječja književnoga govora te usmeno i pisano komunicira na svome zavičajnom govoru uz poneku grešku

Odličan

- Razlikuje književnog od zavičajnog govora i daje primjere, određuje svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od tri narječja književnoga govora te usmeno i pisano komunicira na svome zavičajnom govoru

B. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

1. Pripovijedanje

Dovoljan

- Pripovijeda o stvarnom i zamišljenom budućem događaju jednostavnim rečenicama uz pomoć

Kriteriji za vrednovanje učeničkih postignuća u 4. razredu RN – radni materijal za Primorsko-goransku, Istarsku i Ličko-senjsku

županiju

5

Dobar

- Pripovijeda o stvarnom i zamišljenom budućem događaju jednostavnim rečenicama uz poticaj

Vrlo dobar

- Pripovijeda o stvarnom i zamišljenom budućem događaju uz poneku grešku

Odličan

- Pripovijeda tečno i samostalno o stvarnom i zamišljenom budućem događaju

2. Sažimanje pripovjednih tekstova

Dovoljan

- Prepoznaje događaj u pripovjednom tekstu i važne pojedinosti u događaju uz pomoć,

sažeto prepričava događaj uključujući bitne pojedinosti i oblikuje sažetak uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje događaj u pripovjednom tekstu i važne pojedinosti u događaju, sažeto prepričava događaj uključujući bitne pojedinosti i oblikuje sažetak uz poticaj

Vrlo dobar

- Prepoznaje i izdvaja važne događaje u pripovjednom tekstu i važne pojedinosti u događaju, sažeto prepričava događaj uključujući bitne pojedinosti i oblikuje sažetak uz manja odstupanja

Odličan

- Sažeto prepričava događaj uključujući bitne pojedinosti, samostalno oblikuje sažetak

3. Samostalno stvaranje priče

Dovoljan

- Priča priču prema ponuđenom sažetku i piše sastavak jednostavnim rečenicama uz pomoć

Dobar

- Priča priču prema ponuđenom sažetku uz poticaj te piše sastavak jednostavnim rečenicama uz greške

Vrlo dobar

- Sastavlja priču prema ponuđenom sažetku te piše sastavak uz manje greške

Odličan

- Samostalno sastavlja priču prema ponuđenomu sažetku te piše sastavak

4. Opisivanje

Dovoljan

- Prepoznaje stvaran i slikovit opis te opisuje usmeno i pisano jednostavnim

rečenicama prema planu uz pomoć

Dobar

- Imenuje stvaran i slikovit opis; opisuje usmeno i pisano jednostavnim rečenicama prema planu uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje stvaran i slikovit opis; opisuje usmeno i pisano prema planu uz poneku grešku

Odličan

- Razlikuje i obrazlaže stvaran i slikovit opis; samostalni i točno opisuje usmeno i pisano prema planu

5. Sporazumijevanje

Dovoljan

- Uočava govorenu i negovorenu poruku, koristi govornu i negovorenu poruku uz pomoć, prepoznaje nejezične elemente u sporazumijevanju (pokreti)

Dobar

- Prepoznaje govorenu i negovorenu poruku, koristi govornu i negovorenu poruku uz poticaj, prepoznaje vrjednote govorenoga jezika i nejezične elemente u sporazumijevanju (pokreti)

Vrlo dobar

- Razumije govorenu i negovorenu poruku, oblikuje govornu i negovorenu poruku; uočava i prepoznaje vrjednote govorenoga jezika i nejezične elemente u sporazumijevanju (pokreti)

Odličan

- Razumije govorenu i negovorenu poruku, samostalno oblikuje govornu i negovorenu

poruku, uočava i prepoznaje vrjednote govorenoga jezika i koristi nejezične elemente u sporazumijevanju (pokreti)

6. Pisanje – pismo

Dovoljan

- Piše pismo uz pomoć.

Dobar

- Piše pismo poštujući uljudbena pravila i formu uz greške

Vrlo dobar

- Piše pismo poštujući uljudbena pravila i formu uz manja odstupanja

Odličan

- Samostalno piše pismo poštujući uljudbena pravila i formu.

7. Izražajno čitanje

Dovoljan

- Čita i razumije pročitano uz pomoć, glasno čita ne poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale vrjednote govorenoga jezika

Dobar

- Čita i djelomično razumije pročitano, glasno čita poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale vrjednote govorenoga jezika uz veća odstupanja

Vrlo dobar

- Čita i razumije pročitano, glasno čita poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale

vrjednote govorenoga jezika uz manja odstupanja

Odličan

- Izražajno čita i razumije pročitano, glasno čita poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale vrjednote govorenoga jezik

8. Rasprava

Dovoljan

- Raspravlja uz poticaj

Dobar

- Raspravlja uz poticaj uglavnom poštujući uljudbena pravila, pridržava se teme uz manja odstupanja izražavajući osjećaje i raspoloženje uz poticaj

Vrlo dobar

- Raspravlja poštujući uljudbena pravila; pridržava se teme uz manja odstupanja izražavajući svoje osjećaje i raspoloženje

Odličan

- Raspravlja poštujući uljudbena pravila; pridržava se teme i izražavajući svoje osjećaje

i raspoloženje

9. Pisanje – poštivanje pravopisne norme

Dovoljan

- Primjenjuje prethodna znanja i vještine uz greške

- Koristi pravilo o pisanju velikog slova u posvojnim pridjevima izvedenim od vlastitih imena uz česte greške

- Izgovara i piše č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je/e/i prema popisu riječi uz česte greške

- Piše kratice poznatijih višečlanih naziva uz česte greške

Dobar

- Primjenjuje prethodna znanja i vještine uz poticaj

- Koristi pravilo o pisanju velikog slova u posvojnim pridjevima izvedenim od vlastitih imena u jednostavnim primjerima

- Izgovara i piše č, ć, dž, đ, ije/je prema popisu riječi uz greške

- Piše kratice poznatijih višečlanih naziva uz greške

Vrlo dobar

- Primjenjuje prethodna znanja i vještine

- Koristi pravilo o pisanju velikog slova u posvojnim pridjevima izvedenim od vlastitih imena uz poneku grešku

- Izgovara i piše č, ć, dž, đ, ije/je prema popisu riječi uz poneku grešku
- Pravilno koristi kratice poznatijih višečlanih naziva u pisanju uz poneku grešku

Odličan

- Samostalno primjenjuje i povezuje prethodna znanja i vještine
- Primjenjuje pravilo o pisanju velikog slova u posvojnim pridjevima izvedenim od vlastitih imena u skladu s pravopisnom normom,
- Pravilno izgovara i piše č, ć, dž, đ, ije/je prema popisu riječi
- Pravilno i samostalno koristi kratice poznatijih višečlanih naziva u pisanju
-

C. KNJIŽEVNOST

1. Određivanje teme u poeziji i prozi

Dovoljan

- Izražava doživljaj teksta uz pomoć, prepoznaje temu i pojedinosti u tematsko-sadržajnoj sloju uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj teksta uz poticaj te prepoznaje i navodi temu i pojedinosti u tematsko-sadržajnoj sloju uz poticaj

Vrlo dobar

- Opisuje doživljaj teksta, prepoznaje i izdvaja temu i pojedinosti u tematsko-sadržajnomu sloju

Odličan

- Samostalno opisuje doživljaj teksta, izdvaja temu i objašnjava pojedinosti u tematsko-sadržajnomu sloju

2. Vidni i slušni doživljaj

Dovoljan

- Izražava doživljaj proznog i poetskog teksta u cjelini i pojedinačne pjesničke slike uz pomoć, prepoznaje vidne i slušne pjesničke slike uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj proznog i poetskog teksta u cjelini i pojedinačne pjesničke slike uz poticaj, navodi vidne i slušne pjesničke slike uz poticaj

Vrlo dobar

- Opisuje doživljaj proznog i poetskog teksta u cjelini i pojedinačne pjesničke slike te razlikuje i izdvaja vidne i slušne pjesničke slike

Odličan

- Samostalno opisuje prozni i poetski tekst u cjelini i pojedinačne pjesničke slike, samostalno razlikuje i razvrstava vidne od slušnih pjesničkih slika, te objašnjava pjesničke slike i daje primjere

3. Ritam u pjesmi

Dovoljan

- Izražava doživljaj lirske pjesme uz pomoć i prepoznaje stih, slog, srok i ritam u pjesmi

Dobar

- Izražava doživljaj lirske pjesme, pronalazi pojedinosti zvučnog sloja pjesme (duljinu stiha prema broju slogova, srok) uz poticaj

Vrlo dobar

- Opisuje doživljaj lirske pjesme i izdvaja pojedinosti zvučnog sloja pjesme uz poneku grešku

Odličan

- Samostalno opisuje doživljaj lirske pjesme, izdvaja pojedinosti zvučnog sloja pjesme i

navodi primjere

4. Uvod, rasplet, vrhunac i zaplet u priči

Dovoljan

- Izražava doživljaj primjerenih fabulativnih tekstova, prepoznaje dijelove fabule (uvod,

zaplet, vrhunac, rasplet) uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj primjerenih fabulativnih tekstova, prepoznaje i navodi dijelove fabule uz poticaj

Vrlo dobar

- Opisuje doživljaj primjerenih fabulativnih tekstova, razlikuje dijelove fabule

Odličan

- Samostalno opisuje doživljaj primjerenih fabulativnih tekstova, razlikuje dijelove fabule i raščlanjuje fabulu na njene dijelove

5. Odnosi među likovima

Dovoljan

- Izražava doživljaj proznog teksta uz pomoć, navodi sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor, postupci) uz pomoć i prepoznaje odnose među likovima uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj proznog teksta, navodi sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor, postupci) uz poticaj, prepoznaje i navodi odnose među likovima uz poticaj, sudjeluje u raspravi uz pomoć

Vrlo dobar

- Opisuje doživljaj proznog teksta, izražava sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor, postupci), objašnjava odnose među likovima i sudjeluje u raspravi o njima uz poticaj

Odličan

- Samostalno izražava doživljaj proznog teksta, izvodi sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor, postupci) te samostalno objašnjava odnose među likovima i raspravlja o njima

6. Personifikacija/onomatopeja/kontrast/opkoračenje/gradacija...

Dovoljan

- Prepoznaje personifikaciju kao pjesničku sliku uz pomoć

Dobar

- Pronalazi personifikaciju kao pjesničku sliku uz poticaj te piše personifikaciju na zadani poticaj uz pomoć

Vrlo dobar

- Prepoznaje i izdvaja personifikaciju kao pjesničku sliku, piše personifikaciju na zadani

poticaj

Odličan

- Izdvaja i objašnjava personifikaciju kao pjesničku sliku, samostalno daje primjer personifikacije na zadani poticaj

7. Dijelovi teksta

Dovoljan

- Prepoznaje dijelove proznoga teksta (monolog, dijalog, opis, pripovijedanje) uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje dijelove proznoga teksta (monolog, dijalog, opis, pripovijedanje) uz poticaj

Vrlo dobar

- Izdvaja dijelove proznoga teksta (monolog, dijalog, opis, pripovijedanje) te razlikuje njihovu ulogu uz poticaj

Odličan

- Samostalno izdvaja dijelove proznoga teksta (monolog, dijalog, opis, pripovijedanje) te razlikuje njihovu ulogu

8. Književne vrste

Dovoljan

- Navodi književne vrste i prepoznaje osnovna obilježja pjesme, basne, bajke, pripovijetke, dječjeg romana i igrokaza uz pomoć

Dobar

- Navodi književne vrste i opisuje osnovna obilježja pjesme, basne, bajke, pripovijetke, dječjeg romana i igrokaza uz poticaj

Vrlo dobar

- Razlikuje i izdvaja osnovna obilježja pjesme, basne, bajke, pripovijetke, dječjeg romana i igrokaza

Odličan

- Razlikuje i objašnjava osnovna obilježja pjesme, basne, bajke, pripovijetke, dječjeg romana i igrokaza i navodi primjere

D. MEDIJSKA KULTURA

1. Dokumentarni film

Dovoljan

- Izražava doživljaj dokumentarnog filma i prepoznaje osnovna obilježja dokumentarnoga filma uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj dokumentarnog filma te prepoznaje i navodi osnovna obilježja dokumentarnoga filma uz poticaj

Vrlo dobar

- Opisuje doživljaj dokumentarnog filma, izdvaja osnovna obilježja dokumentarnoga filma

Odličan

- Samostalno opisuje doživljaj dokumentarnog filma, izdvaja i objašnjava osnovna obilježja dokumentarnoga filma

2. Usporedba filma s književnim djelom

Dovoljan

- Izražava doživljaj dječjeg filma nastalog na književnom predlošku, navodi vlastiti doživljaj književnog djela i filma uz pomoć te prepoznaje sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj dječjeg filma nastalog na književnom predlošku, opisuje vlastiti doživljaj književnog djela i filma uz poticaj te prepoznaje i navodi sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen uz poticaj

Vrlo dobar

- Opisuje doživljaj dječjeg filma nastalog na književnom predlošku, opisuje vlastiti doživljaj književnog djela i filma te izdvaja sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen

Odličan

- Samostalno opisuje doživljaj dječjeg filma nastalog na književnom predlošku, objašnjava vlastiti doživljaj književnog djela i filma te samostalno otkriva sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen

3. Računalo

Dovoljan

- Prepoznaje obavijesne i zabavne mogućnosti računala

Dobar

- Navodi i prepoznaje obavijesne i zabavne mogućnosti računala

1Vrlo dobar

- Objašnjava obavijesne i zabavne mogućnosti računala

Odličan

- Razlikuje i ističe obavijesne i zabavne mogućnosti računala

4. Knjižnica - služenje rječnikom i školskim pravopisom

Dovoljan

- Prepoznaje školski rječnik ili pravopis, pronalazi traženu obavijest samo uz pomoć

Dobar

- Pronalazi traženu obavijest u školskome rječniku ili pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom uz poticaj

Vrlo dobar

- Pronalazi traženu obavijest u školskome rječniku ili pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom

Odličan

- Samostalno koristi školski rječnik ili pravopis