



**ضوابط وموجهات بناء النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني 2025 -
2026**

الضوابط والموجهات	عدد المفردات لكل نموذج	عدد النماذج لكل صف	الص فوف
	20 مفردة	2	4
الزمن الام تحان			
	60 دقيقة		
- الدرجة الكلية للاختبار 100. - يُعد جدول مواصفات يوضح بنائية كل نموذج امتحاني مُعد، ويوثق للتقديم عند الطلب. - تبنى النماذج لجميع الصفوف، وفق المهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي السابق والحالي، وكما ورد في الأوعية المنهجية. تُعد نماذج ورقية لاختبارات الصفوف (3 / 4 / 5)، وتدرج فيها أسئلة مقالية وموضوعية (اختيار محدد). - تكون جميع المفردات مرتبطة بالنص الوارد، <u>وعدم إدراج أسئلة لم ترد إجاباتها بالنص، بشكل مباشر أو غير مباشر.</u> - تنوع مستويات الصعوبة والمستويات المعرفية، بين المفردات على مستوى الاختبار الواحد، ومراعاة التنوع في اختيار النصوص في كل نموذج (نصوص مقروءة/ أشكال/ صور/ خرائط/ رسوم بيانية/ جداول ..). عدد السيناريوهات لا يزيد عن 4 في كل نموذج، ويكون الوزن النسبي لكل سيناريو 25%. - توافق نواتج التعلم ومستويات الصعوبة بين السيناريوهات في النماذج المختلفة، لكل صف. توظيف الأحداث الجارية والمستجدات (المحلية والعالمية) ضمن النصوص المختارة، مثل (تمكين المرأة/ الفضاء/ استشراف المستقبل/ الذكاء الاصطناعي/ قيم التسامح/ التنافسية/ الاستدامة/ مفاهيم الابتكار/ إكسبو/ الحياء المناخي/ المجتمع ..). يتم مراجعة كل نموذج اختباري من قبل لجنة تضم جميع أعضاء الفريق لمادة الدراسات الاجتماعية من المعلمين. يتولى العضو المكلف بمراجعة النموذج الاختباري لكل صف، للتأكد من صحة إدخال المفردات ووضوح السيناريوهات.			



هام

المعلم الفاضل

الأدوات الواردة في الملف (الهيكل وجدول المواصفات والاختبار)، غير مكتملة وتحتاج إلى استكمال، وأدرجت لتقديم الدعم أثناء بناء الاختبار الختامي المدرسي، وهي نماذج تحاكي الاختبارات المركزية، يمكنك الاسترشاد بها، أو بناء نماذج أخرى تحاكيها.

المطلوب منك أيها المربي الفاضل، الآتي:

- بناء اختبار كامل مكون من أربع سيناريوهات، وعشرين مفردة.
- في حال توظيفك للسيناريوهات الواردة، عليك استكمال بناء المفردات لكل سيناريو، أو استبدال المفردات الواردة، أو إدخال التعديلات التي تراها مناسبة.



المسار: جميع المسارات	الصف 4 :	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي	T2 - 2025-2 026
-----------------------	-------------	--------------------------------	------------------------------------	-----------------------

عدد الأسئلة الموضوعية	عدد الأسئلة المقالية	درجة كل مفردة	الدرجة الكلية	الزمن الكلي للاختبار	طريقة التطبيق	الألة الحاسبة	
						مسموح	غير مسموح
16	4	5	100	60 دقيقة	ورقي	√	0

السؤال	نتائج التعلم/ معايير الأداء	الوحدة/ الموضوع	نوع النص
1	يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	عراقه بلادي	مقروء
2	يقدم حلول لمشكلات يعاني منها السكان في دولته.	وطن السعادة	مقروء/ معلوماتي

T2 - 2025-2026	جدول مواصفات الاختبارات المركزية	الدراسات الاجتماعية	الصف ف 4	جميع المسارات
-------------------	-------------------------------------	---------------------	-------------	------------------

النتائج التعليمية	الوحدة/ الدرس/المو ضوع	الوزن النسبي الوحدة/ الدرس/المو ضوع	رقم المفرد ة	تصنيف المفردات موضوع ي/ مقالي	درجة المفردة/ مستويات التفكير (مجال بلوم المعرفي)			درجة الصعوبة المتوقعة سهل/متوسط / صعب
					الفهم	التحليل/ التطبيق	مهارات التفكير العليا	
يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة	عراقه بلادي	25%	1	موضوع ي		5		متوسط
			2	موضوع ي			5	صعب
			3	مقالي	5			سهل



متوسط					4			بالدراسات الاجتماعية
سهل					5			
سهل			5	موضوع ي	6			
صعب	5			موضوع ي	7			
متوسط		5		مقالتي	8			
متوسط					9			
سهل					10			
						25%	وطن السعادة	يقدم حلول لمشكلات يعاني منها السكان في دولته.

السؤال الأول:

اقرأ الفقرات الواردة من ثلاثية الشيخ زايد "نَجْمُ السَّعْد"، ثم أجب عن الأسئلة التي

تليها:

"كانت طفولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-، في مدينة العين قد زادت ارتباطاً بالطبيعة، فكان يقضي وقتاً طويلاً بين بساتينها متأملاً يحلم في الحياة الهائلة المطمئنة، ليست لنفسه فحسب، بل لكل إنسان على هذا الساحل، وفي هذه الصحراء. ثم كبر فيها -رحمه الله-، فصار شاباً يافعاً. وذات يوم رآته والدته الشيخة سلامة يحمل غصناً يرسم به خطوطاً على الرمل، فسألتها عما يفعله، فأجابها:

"هذه الأرض مليئة بالكنوز، ونحتاج إلى أن نعمل يداً واحدة حتى نستخرج خيراتها كلها". "نعم، صدقت يا بُني".



الباثي المؤسس للاتحاد

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-

كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-، ذكياً وذو همة عالية، ومحباً للعمل. وفي عام 1946م أصبح ممثلاً للحاكم في المنطقة الشرقية من إمارة أبوظبي. وذات صباح شتوي تساءل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-، في قرارة نفسه وهو يقف بين بساتين النخيل متأملاً الأفلاج: "كيف أبدأ؟ ومن أين؟" من هنا يبدأ الحلم.. وأول حلم كان لابن الصحراء هو الماء.. لأن الماء هو سر الحياة".

أجب عن الأسئلة التالية، كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. من القيم الواردة في القصة:

A. المساواة

B. التسامح

C. حب العمل

2. بم تُوحي العبارة الآتية:

25



"هذه الأرض مليئة بالكنوز، ونحتاجُ إلى أن نعملَ يداً واحدةً حتى نستخرجَ خيراتها
كلّها"

A. التعاون

B. الاحترام

C. الضيافة

3. أكتب اسم المدينة التي قضى بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-
طفولته.

.....

.....

السؤال الثاني:

اقرأ الفقرة والمخطط الذهني، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



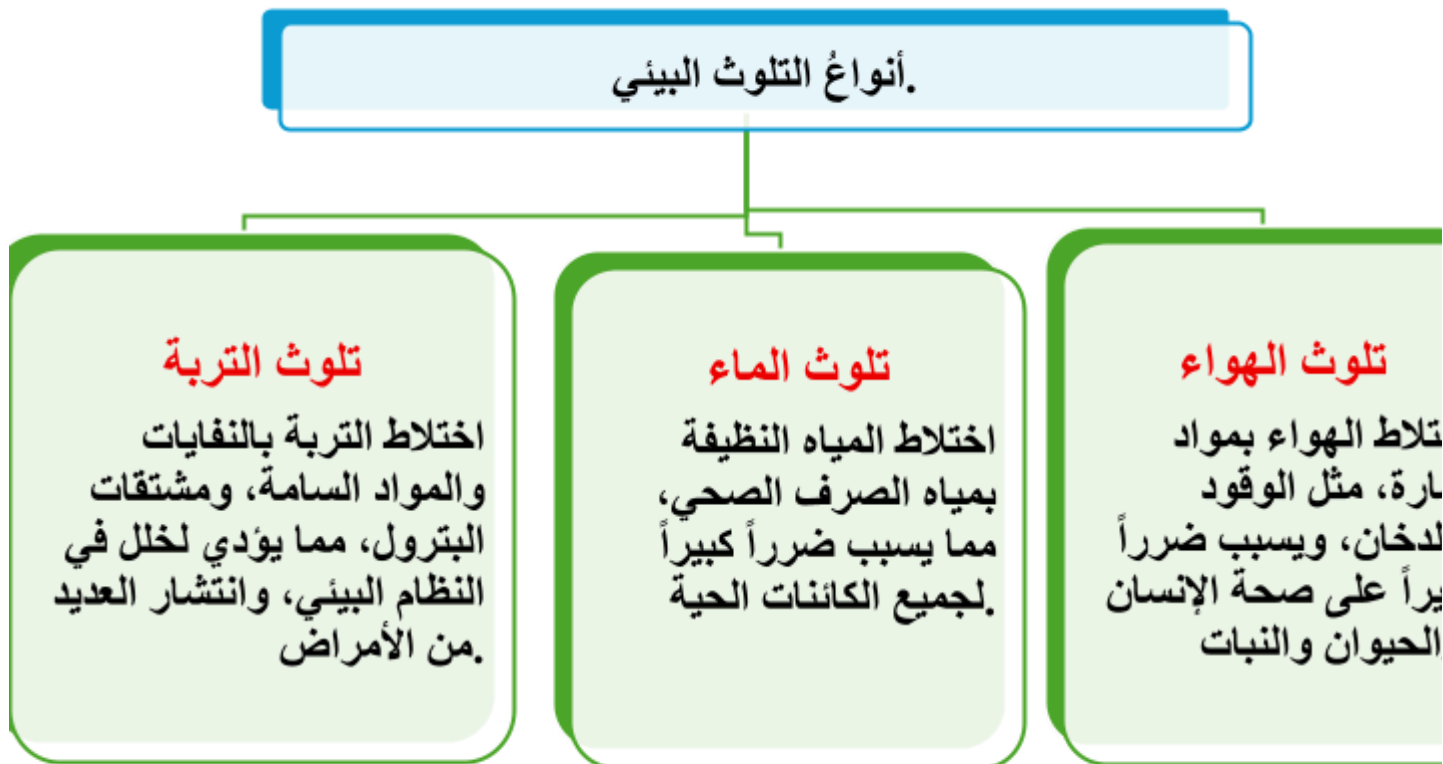
التلوث البيئي هو إلحاق الأذى بالبيئة التي نعيش فيها، مثل
الهواء والماء والتربة، ويُعد من أخطر المشكلات التي تؤثر
في الكائنات الحية وصحة الإنسان، حيث قد يسبب العديد من

إدارة الاختبارات والتقييم للتعليم العام



الأمراض.

ولهذا تبذل دولة الإمارات العربية المتحدة جهوداً كبيرة لحماية البيئة والحد من التلوث، ومن أبرز هذه الجهود إنشاء المدن المستدامة التي تعتمد على الطاقة النظيفة مثل: الطاقة الشمسية، وتستخدم مواد صديقة للبيئة للمحافظة على الطبيعة وصحة الإنسان.



أجب عن الأسئلة التالية، كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. أيُّ العبارات الآتية هي عبارة صحيحة:

A. ينتج عن التلوث البيئي ضرر محدود



B. يعد التلوث أقل المشاكل خطورة على صحة

الإنسان

C. يؤدي التلوث البيئي إلى إلحاق الضرر بالبيئة
الطبيعية

2. ما هو سبب تلوث المياه؟

A. زيادة تساقط الأمطار

B. اختلاطها بمياه الصرف الصحي

C. استخدامها لري المزروعات

3. أكتب مصدر الطاقة النظيفة التي تعتمد عليها دولة الإمارات العربية المتحدة
للمحافظة على البيئة

.....
.....



دليل تصحيح اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع للفصل الدراسي الثاني

2025/2026

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	15	الدرجة الكلية	
Question	2	الإجابة	رقم السؤال
الإجابة الصحيحة كتابة	الإجابة	الدرجة	المفردة
الإجابة الصحيحة كتابة	بالحروف	الدرجة	المفردة
حب العمل	بالحروف	5	1
يؤدي التلوث البيئي إلى إلحاق الضرر بالبيئة الطبيعية	5	5	2
اختلاطها بمياه الصرف الصحي	5	5	3
الشمسية/ الرياح/ الماء	5	5	4
يكتفى بمثال واحد فقط	5	5	5
		5	10