

	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»
	методическая разработка

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ: «В МИРЕ
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ».**

2024г.

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
--	------------------	---------------

Тема: В мире фразеологизмов.

Класс: 4.

Цель:

Образовательная: изучить особенность фразеологических сочетаний, углубить и расширить знания и представления обучающихся о фразеологических сочетаниях, учить правильно употреблять фразеологизмы в речи.

Развивающая: развивать речевые умения, познавательный интерес к изучению русского языка, совершенствовать коммуникативные умения обучающихся.

Воспитательная: способствовать более прочному и осознанному усвоению изученного языкового материала, обогащению словарного запаса обучающихся, повышению культуры речи.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные: умение правильно пользоваться фразеологизмами в речи.

Регулятивные: умение самостоятельно организовывать своё рабочее место. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Коммуникативные: умение участвовать в диалоге, слушать и понимать друг друга, высказывать свою точку зрения.

Познавательные: умение отвечать на вопросы учителя, самим задавать вопросы.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Дидактический материал: раздаточный материал.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

- Всем здравствуйте, меня зовут Надежда Дмитриевна, сегодня я проведу у вас классный час.
- Сегодня мы работаем с вами в командах.
- Команда «Звёзды» и команда «Солнышки». Пожалуйста, поприветствуйте друг друга.
- Хочу напомнить вам, что при работе в команде мы слушаем мнение каждого, не кричим, чтобы все друг друга слышали и самое главное – работаем в команде. За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл. В конце классного часа мы подсчитаем баллы. Та команда, которая сегодня одержит победу, получает приз.
- Ну что. Предлагаю начинать.

2. Постановка темы классного часа.

- У вас на столах лежит листочек. Прочитайте, что на нём написано?

ЗАРУБИ НА НОСУ

- Как вы думаете, что эта за фраза такая? (На листочке записан фразеологизм.)
- Всё верно, а как вы поняли, что это фразеологизм?
- Отлично.
- А напомните мне, пожалуйста, что такое фразеологизм?

ФРАЗЕОЛОГИЗМ – это устойчивое сочетание слов, которое имеет постоянное звучание и значение. В речи употребляется как готовая единица, это сближает фразеологизм со словом (повесить нос — загрустить, умыть руки — отстраниться от участия в чём-либо, снять с себя ответственность).

- Какие вы молодцы!

- Поднимите руку, у кого уже есть варианты какая тема нашего сегодняшнего классного часа.

- Сегодня мы с вами окунёмся в мир фразеологизмов.

3. Работа по теме классного часа.

Задание 1.

- На слайде сейчас появятся изображения. К этим изображениям вам нужно будет подобрать фразеологизмы и записать их на листочке.

1. Купить кота в мешке.
2. Крокодилы слёзы.
3. Смотреть, как баран на новые ворота.
4. Курам на смех.



Подведение итогов, за правильные ответы командам раздаются жетоны.

Задание 2.

- А сейчас я буду задавать вам шуточные вопросы. Если одна из команд не может ответить, то вопрос переходит к следующей команде. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

- Какой вкус может быть у правды? (горькая правда)
- Блюдо в голове у некоторых людей. (каша)
- В каком состоянии может быть горе: в жидком, твёрдом, газообразном? (в жидком – хлебнуть горя)
- Может ли вопрос заболеть? (больной вопрос)
- Может ли след быть холодным? (след простыл)
- Какого цвета бывает тоска? (зелёная)
- Есть ли глаза у правды? (смотреть правде в глаза)
- Упоминается ли в таблице умножения фразеологизм? (знать, как дважды два)

- Какие вы молодцы!

Задание 3.

- Сейчас я буду говорить вам фразеологизмы. Ваша задача внимательно меня слушать и сказать значение этого фразеологизма. После того, как я произнесу фразеологизм, у вас будет 40 секунд на обсуждение.

- Зарубить себе на носу. (*запомнить*)
- Прикусить язык. (*молчать*)
- Положить зубы на полку. (*это делает голодный человек*)
- Бежать со всех ног. (*бежать быстро*)
- На лбу всё написано. (*человек не может скрывать своих чувств*)
- Язык подвешен. (*уметь хорошо и много говорить*)

Задание 4.

- У вас на столах лежат таблицы. Сейчас вам будет дано 3 минуты. За это время вы должны будете собрать фразеологизмы.

Тянуть	Вскружить	Терять
Кота за хвост	Вбить	Выкинуть
Намылить	Время	Лямку
Резину	Взяться	Голова

Ответы: Тянуть время. Тянуть резину. Тянуть лямку. Тянуть кота за хвост. Вбить в голову. Терять голову. Выкинуть из головы. Вскружить голову. Намылить голову. Взяться за голову.

Проверка. За каждый фразеологизм 1 жетон.

Задание 5.

- А сейчас вы должны будете закончить фразеологизмы, основанные на сравнении человека с животным. Если отвечающая команда не может ответить, то ход переходит к следующей команде.

- Нем, как ...
- Изворотлив, как ...
- Хитёр, как ...
- Голоден, как ...
- Надулся, как ...
- Труслив, как ...
- Белая ...

Ответы:

- Нем, как **рыба**.
- Изворотлив, как **уж**.
- Хитёр, как **лиса**.
- Голоден, как **волк**.
- Надулся, как **индюк**.
- Труслив, как **заяц**.
- Белая **ворона**.

За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

4. Итог.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, что мы с вами сегодня делали?
- Что такое фразеологизмы?

- Приведите мне примеры фразеологизмов.

- Наш классный час подходит к концу. Предлагаю вам посчитать ваши жетоны.

Подводим итоги, выявляем победителя. Вручаем приз.

5. Рефлексия.

- Ребята, посмотрите сейчас на слайд и оцените свою работу на классном часу.

Например, сегодня я шевелила мозгами.



- Спасибо вам большое за этот классный час, мне очень приятно было с вами работать.