ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом керівника закладу освіти
«Тополинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Василівської районної ради Запорізької області
від _____ № _____

Оксана ТКАЧУК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
«Тополинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»
Василівської районної ради Запорізької області
2020-2024

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол № ___ від 19.08.2020)
Голова педагогічної ради,
керівник закладу освіти

Оксана ТКАЧУК

ВСТУП

“Усюди цінність школи дорівнює цінності її вчителя”. А.Дістервег

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості та культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни. Інтеграція та глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи освіти, зумовлюють її випереджувальний характер. Входження України в інтеграційні світові процеси з їх динамічними змінами на всіх напрямах життєдіяльності людини поставили нові вимоги до формування конкурентоспроможної особистості, яка здатна до самоосвіти та професійного оновлення знань, володіє навичками програмування власного професійного та життєвого шляху.

Завдання підготовки здобувачів осіти до соціальної інтеграції, успішної реалізації життєвих планів і програм належить системі загальної середньої освіти. Тому постає необхідність у створенні інформаційно-освітнього просторудля забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у впровадженні медіаосвіти і формуванні загальної медіаграмотності в управлінській діяльності, у самоосвіті та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників КЗ «Тополинська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО та у використанні інформаційно-комунікаційних технологій.

1. Назва програми розвитку школи.

“Підвищення іміджу КЗ «Тополинська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО і зміцнення її конкурентноздатності на ринку освіти та розвиток тайм-менеджменту учасників освітнього процесу”

2. Нормативно – правова підстава для розробки програми.

Стратегія розвитку КЗ «Тополинська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Нормативно – правова база для розробки програми розвитку школи в галузі освіти:

Назва програми	Програма розвитку комунального закладу “Тополинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Василівської районної ради Запорізької області на 2020-2021 рр. “Підвищення іміджу КЗ “Тополинська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО і зміцнення її конкурентноздатності на ринку освіти та розвиток тайм-менеджменту учасників освітнього процесу”

Нормативноправова база	1. Національні нормативно-правові документи: · Конституція України. · Закон України «Про освіту». · Закон України «Про загальну середню освіту». · Закон України «Про охорону дитинства». · Закон України «Про національну програму інформатизації». · Закон України «Про фізичну культуру і спорт». ·Указ Президента України "Про Національну доктрину розвитку освіти" · Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 -2021 роки. · Постанова Кабінету міністрів України від **від 23** листопада 2011 р. № 1392«Про затвердження державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». · Постанова Кабінету міністрів України від 27.08.2010 р. № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад». · Наказ МОН № 1133 від 17.12.2007 р. «Про затвердження основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». · Наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року«Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітейі молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» · Наказ МОН «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту». І інших законодавчих актів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування, власним статутом.Концепція "Нової української школи"
Замовник програми	Педагогічна рада, батьківський і учнівський колективи
У розробці програми брали участь	Керівник проекту: Ткачук Оксана Михайлівна, директор КЗ «Тополинська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО; Учасники розробки проекту: ·Кузьменко Оксана Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи; Педагогічна рада · Батьківський комітет; · Рада учнівського самоврядування
Виконавці основних заходів програми	Педагогічна рада КЗ «Тополинська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО, дирекція навчального закладу, заступник директора, керівники МО.
Учасники програми	Педагогічний, батьківський і учнівський колективи
Мета програми	Забезпечити позитивну динаміку розвитку іміджу КЗ «Тополинська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО та конкурентноздатності

	на ринку освіти, та розвивати часову компетентність учасників освітнього процесу
Стратегічні завдання програми	1. Забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти 2. Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення навчально-виховного процесу й формування сучасної інфраструктури. 3. Створення умов для розвитку обдарованих особистостей і дітей із підвищеними інтелектуальними здібностями. 4. Створення інноваційної моделі збагачення духовної культури педагога та часової компетентності як основи підвищення професійної майстерності учителя та упровадження її в практику роботи. 5. Підвищення ефективності управління школою, розвиток форм державно-громадського управління навчально-виховним процесом. 6. Удосконалення організаційно-правових і економічних механізмів школи, підвищення конкурентноздатності на ринку освітніх послуг й інноваційних моделей. 7. Забезпечення системного використання розвиваючих і здоров'язберігаючих педагогічних технологій у навчальній і виховній діяльності. 8. Оновлення підходів до оцінки якості освіти шляхом оптимізації системи моніторингу, розробки й активноговикористання тестів і тестових завдань. 9.Удосконалення виховної системи школи в умовах соціалізації особистості в суспільстві. 10.Активізація діяльності школи в загальнодержавному освітньому просторі. 11.Модернізація існуючої моделі інтеграції урочної та позаурочної сфер діяльності учнів.
Очікувані результати	**Для адміністрації:** · активізація діяльності всіх структур школи; · підвищення ефективності управління , підвищення ролі колегіальних органів в управлінні; · підвищення лідерських позицій школи ; · використання механізмів і прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів; · опанування технологією моніторингу якості освіти. **Для вчителів:** · оволодіння вчителями часової компетентності, інноваційними технологіями, зокрема особистісно-розвивальними, інформаційнокомунікаційними, здоров'язберігаючими, та вироблення власних адекватних технологій; · підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями й уміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання й виховання учнів); · засвоєння методів педагогічної підтримки;

	· оволодіння навичками експериментальної й інноваційної діяльності. - Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання). **Для учнів:** - Створити безпечній комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості. - Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. - Удосконалити мотиваційне середовище дитини. · підвищення рівня навчальних досягнень учнів; · оволодіння навичками дослідницької й проектної освітньої діяльності; · формування часових, інформаційних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; · опанування учнями навичками соціальної мобільності як інтегральної динамічної особистісної освіти; · розвиток здібностей до саморозвитку й самореалізації; · підвищення якості вихованості учнів (соціальна спрямованість, активність, відповідальність); · розвиток освітнього простору (підвищення варіативності змісту навчання). **Для батьків**: · створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми; · встановлення й зміцнення дружніх стосунків між родинами учнів і колегіумом. **Для представників громадськості**: · підвищення уваги й інтересу до проблем навчання й виховання в школи; · участь у вирішенні проблем навчання й виховання; · створення позитивного іміджу школи в соціумі району , підвищення його конкурентноздатності
Найважливіші показники ефективності програми	1. Поліпшення якісних показників ДПА, зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингових досліджень. 2. Зростанняконкурентноздатності школи на ринку освітніх послуг й інноваційних моделей. 3. Значне поліпшення ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення навчально-виховного процесу. 4. Зростання позитивного іміджу школи в соціумі. 5. Збільшення контингенту учнів. 6. Розширення ділових партнерських зв'язків 7. Розширення мережі класів.
Фінансове забезпечення програми	Фінансування Програми розвитку здійснюється на основі кошторису. Джерелами формування кошторису є: · кошти місцевого або державного бюджету в розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів у

	обсязі Державних стандартів освіти, з урахуванням специфіки та змісту роботи гімназії; · благодійні внески юридичних і фізичних осіб
Управління програмою	Управління реалізацією Програми розвитку здійснюється педагогічною радою та адміністрацією школи. Оцінка якості реалізації Програми проводиться щоквартально назасіданні педагогічної ради. Пропозиції з питань координації і внесення змін розглядаються на педагогічних радах і затверджуються педагогічною радою школи. Підсумки роботи над реалізацією програми розвитку висвітлюється на загальних зборах колективу школи й публікуються на сайті школи.
Терміни реалізації програми:	З 1 вересня 2020 року по 31 серпня 2021 року
Етапи реалізації програми:	1. Підготовчий, діагностично-концептуальний. (вересень 2020 року) Аналіз існуючої навчально-виховної системи школи та моніторинг освітнього середовища закладу освіти, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності працівників класу, та управлінських процесів закладу. Виявлення перспективних напрямків розвитку колегіуму та моделювання її нового якісного стану в умовах модернізації національної освіти та входження її в загальнодержавний освітній простір. 2. Практичний (жовтень-травень 2020-2021 років) Перехід навчально-виховної системи колегіуму в нову якість та підвищення її ролі в організації соціокультурного простору дитини, сім'ї, громади, регіону. 3. Узагальнюючий (червень-серпень 2021 р.) Аналіз досягнутих результатів і визначення перспектив дальшого розвитку школи.
Структура Цільової програми розвитку школи	Вступ. · Концепція розвитку навчального закладу на 2020-2021 рр. · Цільові проекти. · Моніторинг ефективності Програми

3. Які наші цінності.

Місія опорного закладу полягає у створенні безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку особистості і творчої самореалізації учнівської молоді, створення творчих лабораторій, просторів, де можна винаходити, пробувати, тестувати, працювати над проектами, вчитися працювати в команді, вирішувати проблеми і розвивати інші навички, необхідні для кар'єри і життя, вихованного покоління людей, здатних переорієнтуватися на здобуття знань, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу.

Концепція розвитку комунального закладу «Тополинська ЗОШ І-ІІІ ст.» ВРР ЗО зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямами розвитку освіти є навчання та виховання учнів щоб випустити зі школи конкурентоспроможного випускника - "всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора - здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя". Саме це і приведе до підвищення іміджу закладу освіти. Потрібне впровадження сучасних інформаційних технологій у навчально-виховний процес. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями, вмінням планувати та розвивати свою часову компетентність.

Основні шляхи розвитку школи направленні на реалізацію концепції "Нової української школи" складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що грунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовища.

4. Які ми зараз.

Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє. (А. Барбюс)

1. Назва: Комунальний заклад "Тополинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Василівської районної ради Запорізької області

2. Адреса: с. Тополине, Гагаріна 47

3. Телефон:52114

4. Директор школи:Ткачук Оксана Михайлівна

5. Заступник директора з навчально-виховної роботи: Кузьменко Оксана Вікторівна

6. Проектна потужність закладу 192

7. Фактична наповненість закладу 91

Організаційно-правова форма Школа є юридичною особою, підпорядкована відділу освіти Василівської районної ради Запорізької області.

Головною **метою школи** є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями школи є:

1. забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
2. виховання громадянина України;
3. виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
4. формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
5. виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
6. розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
7. наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
8. дотримання фінансової дисципліни.

9. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

10. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення проатестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

5. Якими ми хочемо стати.

Чітка мета – перший крок до будь-якого досягнення.
У. Клемент Стоун

Наша школа – це комфортність, безпечність, дружня атмосфера, є партнером для учнів, батьків, вчителів. Це надання всім якісних освітніх послуг, інтегрування інноваційних, інтелектуальних та матеріальних ресурсів; саморозвиток та самореалізація обдарованих дітей; розвиток професійної культури компетенції вчителя. Все це можна досягти завдяки таких проектів:

1. Проект«Ефективний час»
2. Проект «Гімназійна освіта»
3. Проект «Мобільний вчитель»
4. Проект «Ми разом»
5. Проект «Цифрова школа»
6. Проект «Партнерство»
7. Проект «Наша школа»

№ п/п	Назва проекту	Завдання	Час виконання	Виконавець	
1	**«Ефективний час»**	1. Проводити моніторинг «Я встигаю» 2. Запровадити внутнішньо шкільні тренінги «Я вмію планувати» 3. Проходити онлайн-курси «Тайм-менеджмент» 4. Проводити з учнями круглий стіл «Я і час» 5. Запровадити психологічні тренінги з усіма учасниками навчального процесу «Управляй собою» 6. Залучення спеціалістів з теми «Тайм-менеджмент»	2020-2024 р. р.	Директор, заступник директора, психолог, класні керівники, спеціалісти	1. Тестування пед. планувати свій час 2. Проводити тренін 3. Реєструватись на 4. Проводити робот психологом
2	**«Гімназійна освіта»**	1. «Ми – гімназія» 2. Зміна статуту 3. Розробка освітньої програми 4. Запровадження триместрового навчання 5. Мережеве розгалуження гуртків за професійним спрямуванням, здібностями та потребами учасників навчального процесу 6. Впровадження профільного навчання філологічного спрямування 7. Сучасне використання форм навчання	2020-2024 р. р		1. Переведення шко 2. Запровадження гу
3	**«Мобільний вчитель»**	1. Якісний склад педагогів (забезпечення кадрами) 2. Випускники школи – наші вчителі 3. Готові до змін (тренінги, курси, онлайн-курси) 4. Впровадження самоосвіти і самовдосконалення 5. Нестандартна мотивація 6. Визначення індивідуального вектору розвитку 7. Сприяння проходження учителями сертифікацію 8. Сучасний вчитель(Сучасний вчитель – це агент змін, тьютор, фасилітатор, модератор, коуч, ментор.)	2020-2024 р. р		1. Тестування пед пр 2. Розробка заходів 3. Моніторинг вивче 4. Розроблення план 5. Виявляти громадс 6. Постійно діяти співпрацювати з батькам освітнього процесу, забез

		9. Впроваджувати політику академічної доброчесності.			
4	**«Ми разом»**	1. Соціально-педагогічна підтримка 2. Урок «Кроки до порозуміння» 3. Здоров'язберігаючі технології 4. Щаслива родина – щаслива країна 5. Підтримка здібних учнів 6. Індивідуальна траєкторія розвитку та самовдосконалення учня 7. Організація клубу «Свідоме батьківство» 8. Абгрейд вчителя	2020-2024 р.р		1. Створення систем учнів про школу: анкетув 2. Круглі столи «Що 3. Проведення загал та патріотичних свят 4. Виховні заходи процесу (концерти, ко подорожі, ярмарки) 5. Тренінги за учас кваліфікації
5	**«Цифрова школа»**	1. Локальна мережа 2. Оснащення кабінетів 3. Розвинений інформаційний простір 4. Крок до цифровізації через навчання 5. Змішана форма навчання 6. Електронний документообіг 7. Обізнаний вчитель 8. Інформаційний простір 9. Особистий кабінет учня	2020-2024 р.р		1. Створювати мульт 2. Створення єдино батьків про шкільні проц 3. Створення шкіль роботу закладу 4. Створення і демон плани, перспективи)
6	**«Партнерство»**	1. Партнерство в освітньому процесі 2. Учнівське самоврядування «НАЗВА» 3. Профільний орієнтир – життєвий шлях 4. Години спілкування 5. Учнівські конференції 6. Батьки партнери	2020-2024 р.р		1. Залучення громад 2. Проведення пр навчальних закладів 3. Проведення здоровозберігаючих, тра годин

7	**«Наша школа»**	1. Освітнє середовище закладу освіти 2. Управлінські процеси - управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу. - забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти. - виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості. - створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів. 3. Система оцінювання - здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. - спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	2020-2024 р.р		**Освітнє середовище заклад** 1. Створення символі 2. Акція «Квітуча шко 3. Акція «Посади свое 4. Щорічний конкурс 5. Створення кімнати 6. Проведення ярмаро **Управлінські процеси** 1.Впровадження в практику 2. Створення сприятливого процесу для успішної реаліз 3. Забезпечення виконання підвищення їх фахового рів 4. Підримка ініціативи кожн самореалізації. 5. Розкриття творчого потен 6. Стимулювання творчості 7. Здійснення самооцінюван 8. Формування відносин до 9. Формування та забезпече доброчесності. 10. Формування в учасників до корупції. 11. Прийняття управлінськи співпраці учасників освітнь **Система оцінювання** 1. Забезпечити досту здобувачів освіти системи о 2. Розробити критер навчальних досягнень здоб 3. Проводити систем навчальних досягнень з здобувачів освіти. 4. Впроваджувати у оцінювання. 5. Формувати у здоб результатів навчання. 6. Формувати навич здобувачів освіти. 7. Виявляти та дета СТЕМ-освіти, їх можливог освіти у навчальному заклад 8. Розробити критерії процесу до впровадження С

МОЖЛИВИЙ РИЗИК
ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації
основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.