

«Разноцветные жуки»

-Сегодняшний урок я начну со стихотворения Михаила Пляцковского
Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе - солнце теплое,
Веселое и доброе.
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей - весеннее!

-Надеюсь, что и у вас сегодня по-весеннему радостное приподнятое настроение!

<https://www.youtube.com/watch?v=-VaOpEyuX3k>

- Весной природа оживает, наполняется пением птиц, шелестом листвы и журчанием ручьев. А еще просыпается все живое и множество жучков, паучков, кузнечиков и стрекоз снуют в траве, жужжат в воздухе. Предлагаю вам разгадать загадку об одном из жучков:

Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет.

-Сегодня вам предстоит нарисовать божью коровку или какого-то другого жука гуашью.

- Видели ли вы божью коровку? Опишите ее.

- Божья коровка это, пожалуй, самый нарядный и красивый жучок. Наверное, когда-нибудь он садился вам на ладошку! Необычен жучок своей раскраской в крапинку.

-Сколько крапинок на спинке божьей коровки?

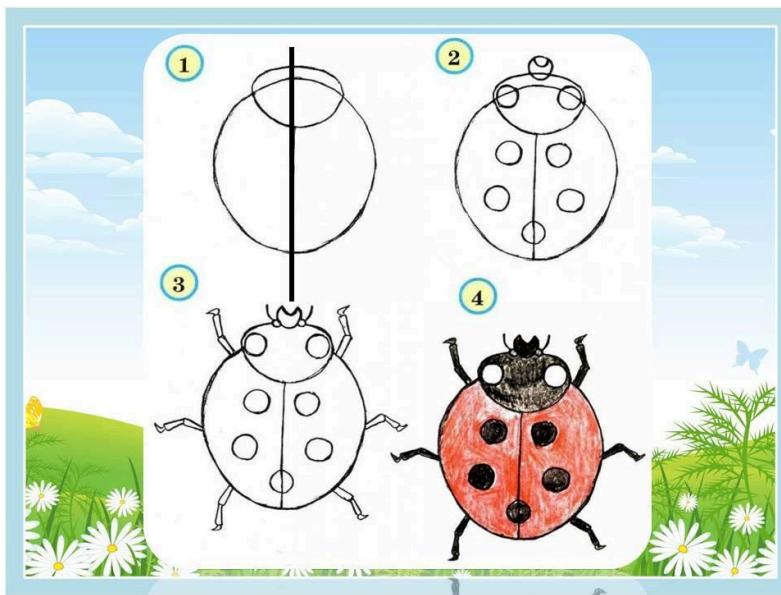
- Самые известные божьи коровки – те, у которых 7 черных точек на спинке.

Наши предки считали это насекомое таинственным персонажем, даже божественным. У многих народов есть поверье, что её нельзя ни в коем случае убивать, потому что это насекомое от бога. Божья коровка наделена яркой окраской, которая помогает в борьбе за существование и нагоняет страх на врагов, чаще всего птиц. Божьи коровки поедают тлю, которая вредит урожаю. Взрослое насекомое съедает до 100 тлей в день.

- От чего зависит количество черных пятнышек на красной спинке?

Оказывается их количество зависит от того, какого вида коровка. А видов этих не менее четырех тысяч!





- Какой формы нарисуем тело жучка? А головы?
- После этого рисую лапки, усики, глаза.
- Приступаем к работе с гуашевыми красками. Раскрасим божью коровку.
- Какого она цвета?
- Что нарисуем на спинке?
- После высыхания рисунка, переходите к украшению: рисуете точки, пятнышки тонкой кисточкой.

Физминутка

Мы Божьи коровки – быстрые и ловкие (бег на месте)

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдем (ходьба на месте)

В лесу черника и грибы (подтянуться вверх)

Устали ноги от ходьбы (присесть два раза)

И кушать мы давно хотим (погладить себя по животику)

Домой скорее полетим! (сесть за парты)

Повторяют движения за учителем.

Творческая практическая деятельность учащихся.

-Приступаем к работе.

-Какого цвета божья коровка?

-Но у нас божья коровка сказочная, необычная, а значит, вы можете выбирать и другие цвета красок.

- Наряжайте божью коровку по своему усмотрению.

Итог урока.

- Расскажите о своих нарядных жучках: почему вы их именно так украсили? Что в них необычного, привлекательного?