

## «Разноцветные жуки»

-Сегодняшний урок я начну со стихотворения Михаила Пляцковского

Деньки стоят погожие,  
На праздники похожие,  
А в небе - солнце теплое,  
Веселое и доброе.  
Все реки разливаются,  
Все почки раскрываются,  
Ушла зима со стужами,  
Сугробы стали лужами.  
Покинув страны южные,  
Вернулись птицы дружные.  
На каждой ветке скворушки  
Сидят и чистят перышки.  
Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей - весеннее!

-Надеюсь, что и у вас сегодня по-весеннему радостное приподнятое настроение!

<https://www.youtube.com/watch?v=-VaOpEyuX3k>

- Весной природа оживает, наполняется пением птиц, шелестом листвы и журчанием ручьев. А еще просыпается всё живое и множество жучков, паучков, кузнечиков и стрекоз снуют в траве, жужжат в воздухе. Предлагаю вам разгадать загадку об одном из жучков:

Красный, маленький комочек,  
На спине немного точек,  
Не кричит и не поет,  
А по листику ползет.

-Сегодня вам предстоит нарисовать божью коровку или какого-то другого жука гуашью.

- Видели ли вы божью коровку? Опишите ее.

- Божья коровка это, пожалуй, самый нарядный и красивый жучок. Наверное, когда-нибудь он сядет на вашу ладошку! Необычен жучок своей раскраской в крапинку.

-Сколько крапинок на спинке божьей коровки?

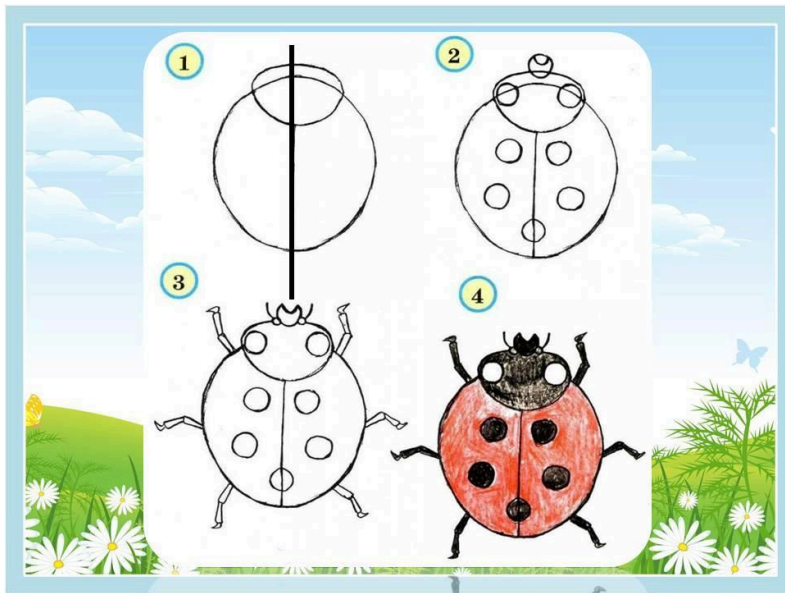
- Самые известные божьи коровки – те, у которых 7 черных точек на спинке.

Наши предки считали это насекомое таинственным персонажем, даже божественным. У многих народов есть поверье, что её нельзя ни в коем случае убивать, потому что это насекомое от бога. Божья коровка наделена яркой окраской, которая помогает в борьбе за существование и нагоняет страх на врагов, чаще всего птиц. Божьи коровки поедают тлю, которая вредит урожаю. Взрослое насекомое съедает до 100 тлей в день.

- От чего зависит количество черных пятнышек на красной спинке?

Оказывается их количество зависит от того, какого вида коровка. А видов этих не менее четырех тысяч!





- Какой формы нарисует туловище жучка? А головы?
- После этого рисую лапки, усики, глаза.
- Приступаем к работе с гуашевыми красками. Раскрасим божью коровку.
- Какого она цвета?
- Что нарисует на спинке?
- После высыхания рисунка, переходите к украшению: рисуете точки, пятнышки тонкой кисточкой.

#### *Физминутка*

Мы Божьи коровки – быстрые и ловкие (бег на месте)  
 По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками)  
 А после в лес гулять пойдем (ходьба на месте)  
 В лесу черника и грибы (подтянуться вверх)  
 Устали ноги от ходьбы (присесть два раза)  
 И кушать мы давно хотим (погладить себя по животу)  
 Домой скорее полетим! (сесть за парты)  
 Повторяют движения за учителем.

#### **Творческая практическая деятельность учащихся.**

- Приступаем к работе.
- Какого цвета божья коровка?
- Но у нас божья коровка сказочная, необычная, а значит, вы можете выбирать и другие цвета красок.
- Наряжайте божью коровку по своему усмотрению.

#### **Итог урока.**

- Расскажите о своих нарядных жучках: почему вы их именно так украсили? Что в них необычного, привлекательного?