

ЗАВДАННЯ

з дистанційного навчання для учнів 6 класу

з 05.10.26 по 09.10.26

Понеділок 05.10	
Географія	§ 7 повторити, завдання виконати.
Історія	Прочитайте § 7 с. 24-25. Практичне заняття.(взяти зошит для практичних робіт)
Українська мова	Правила написання суфіксів -ечок-, -ечк-, -ичок-, -ичк-, -іння—ення-, -иння-, -ив(о), -ев(о).. Пар 19 вивчити, впр. 107
Пізнаємо природу	§ 5 вчити.
Зарубіжна література	Підготуватися до позакласного читання. Прочитати міфи: «Деметра і Персефона», «Нарцис», «Пігмаліон»
Англійська мова	Почуття та емоції. Розвиток навичок аудіювання. С.24 – записати, перекласти, вивчити слова; впр.1 – 5, с.24 – опрацювати усно; впр.1 – 3, с.20 – письмово (зошит). Перегляньте відео за покликанням: https://lnk.ua/VG3HFKAX2
Вівторок 06.10	
Українська мова	Правила написання суфіксів -ечок-, -ечк-, -ичок-, -ичк-, -іння—ення-, -иння-, -ив(о), -ев(о).. Пар 19 повторити, впр. 109,110.
Математика	Додавання і віднімання мішаних чисел 1. Опрацювати § 6 (прочитати матеріал с. 52-53, записати в зошит приклади 1-6).
Математика	2. Виконати завдання N277, N279 (1-6), N284 (1,2), N288(1-4), N290. Домашнє завдання: §6, N289 (1-4).
Українська література	Легенда про дівчину-Україну, яку Господь обдарував піснею, її зв'язок із «Молитвою» О. Кониського й М. Лисенка, духовним гімном України. С.31. Виразно читати пісню «Молитва».
Інформатика	Опрацювати § 3.3, с. 65-70. Виконати інтерактивну вправу
Англійська мова	Почуття та емоції. Розвиток граматичних навичок. С.25, 138 – опрацювати правило; впр.1 – 6, с.25 – опрацювати усно; впр.1 – 4, с.21 – письмово (зошит). Перегляньте відео за покликанням https://lnk.ua/iJvoY1SDz
Середа 07.10	
Українська мова	Букви о,е,и в прикметникових суфіксах -ев-, -єв-, -ов-, --ин-, -ін-, -ичн-. Пар 19 повторити, впр.111
Українська література	Пісні, що стали народними. Станіслав Чарнецький та

	Григорій Трух. «Ой, у лузі червона калина похилилася». Дмитро Луценко. «Як тебе не любити, Києве мій». С.32-33. Виразно читати, вивчити напам'ять пісню «Ой у лузі червона калина ...».
Музичне мистецтво	Прослухати пісню-романс «Черемшина» у виконанні Д. Гнатюка; Квітки Цісик, Н. Матвієнко, О. Мухи; Tom Soda. https://www.youtube.com/watch?v=3j5fjdyWDJo https://www.youtube.com/watch?v=K2YKKbSPsG8 https://www.youtube.com/watch?v=Ic-HsFEOP_s
Англійська мова	Почуття та емоції. Удосконалення навичок читання та перекладу. Впр.1, с.24 – записати, перекласти, вивчити слова; впр.1, с.26 – читати, перекладати; впр.2, с.26 – усно відповісти на питання; впр.1 – 2, с.21; 1 – 3, с.22 – письмово (зошит).
Інформатика	Опрацювати § 3.3, с. 70-79. Виконати практичне завдання
ЗБД	Опрацювати §6. Виконати тестові завдання
Фізична культура	1.ТМЗ. Фізичний розвиток. Фізична підготовленість. 2.ЗФП. Комплекс ЗРВ на місці та в русі. Стрибкові вправи. Стрибки зі скалкою. 3.Рухливі ігри. Повторення. Рухливі ігри для розвитку спритності: «Зірви стрічку», «Довгі лози». Рухливі ігри для розвитку швидкості: «Виклик номерів», «Хто раніше», «Вільне місце», «Хто швидше». Навчання: Різновиди естафет: «Естафета парами», «Закрутилась голова», «Скакуни» тощо. 4.Оцінювання динаміки фіз. підготовленості. Швидкісно-силові якості: стрибок, метання. 5.Навчальна гра «панна», легкоатлетичні вправи на вибір учнів.
Четвер 08.10	
Англійська мова	Почуття та емоції. Удосконалення навичок аудіювання. Розвиток навичок письма. Впр.1 – 2, с.27 – опрацювати усно; с.23 – письмово (зошит).
Математика	Додавання і віднімання мішаних чисел Виконати завдання N288 (5-8), N293, N296. Домашнє завдання: N289(5-8) або N297.
Фізична культура	1.ТМЗ. Правила проведення змагань зі стрибків. 2.ЗФП. Комплекс ЗРВ; СБВ. Спеціальні стрибкові вправи (ССВ). 3.Легка атлетика. Повторення. Біг в чергуванні з ходьбою до 1200 м. Біг з перешкодами. Продовжувати навчання: Стрибок у довжину та висоту з місця. Стрибок у глибину. Стрибок у висоту з розбігу. Стрибок у довжину з розбігу. 4.Естафети з елементами бігу, стрибків, метання. Навчальна гра у «панну», рухливі ігри на вибір учнів.
Українська мова	2.Стиль інтернет-спілкування в соціальних мережах. Ресурси інтернету. Добір і пошук інформації. Пар. 15-16 повторити, впр.88

Історія	Прочитайте § 8 с. 26-27. Виконайте творче завдання (слайд 31). Підручник: https://pidruchnyk.com.ua/2606-istoriia-6-klas-gisem-2023.html
Пізнаємо природу	§ 8 С. 52-54 вчити.
Образотворче мистецтво	Створення сюжетної графічної композиції «Песик на прогулянці» з передачею настрою тварини.
П'ятниця 09.10	
Математика	Додавання і віднімання мішаних чисел Виконати завдання N299(2, 4, 6), N305.
Математика	Перетворення звичайних дробів у десяткові 1. Прочитати с. 60-63. 2. Виконати завдання N320, N324. Домашнє завдання; §7, N321 або N325.
Технології	Об'єкт проектної діяльності: проект №1. Тонколистовий метал. Дріт. Тема. Застосування тонколистового металу в різних галузях господарства. Тема. Застосування тонколистового металу в різних галузях господарства .
Технології	Зобразити свою кімнату на аркуші а4 (ескіз) зробити фото, бути готовими надіслати його.
Географія	§ 10 вчити.
Фізична культура	1.ТМЗ. Правила гри у футзал. Правила змагань. 2.ЗФП. Комплекс ЗРВ та СБВ з м'ячами в парах. Спеціальні вправи для розвитку сили верхніх та нижніх кінцівок, черевного преса, спини, вправи на розтягування. 3.«Панна». Повторення. Способи пересування гравців. Ведення м'яча. Передача і зупинка м'яча. Прийом м'яча від стіни після виконання удару. Навчання: Удари м'яча: Удари м'яча внутрішнім та зовнішнім боком стопи; середньою частиною підйому. Удари м'яча в парній грі. 4.Навчальна гра «панна» за спрощеними правилами. Рухливі ігри, біг, стрибки, метання на вибір учнів.