

臺中市梧棲區中正國小 111 學年度素養導向教學活動設計

領域/科目	彈性課程	教學 (設計者)	陳麗英教師
實施年級	二年級	總節數(時間)	共7節, 共280分鐘, 本節為第一節
單元 (或教學活動名稱)	風力大車拼		
核心 素養	總綱 核心素養	面向:A自主行動、B溝通互動 項目:A2系統思考與解決問題、B3藝術涵養與美感素養	
	領域核心 素養具體 內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。	
學習 重點	學習 表現	國語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。	
	學習 內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
先備經驗	一、學生已藉由認識風並結合感官教育, 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。		
學習目標	一、透過《風的力量》繪本認識風的各種型態。 二、能說出故事的內容大意。 三、學生能完成閱讀學習單。		
與其他領域/科 目的連結	可與南一生活第三冊第四單元【和風做朋友】進行教學整合。		
議題融入	【生涯規畫教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教材來源	風的力量繪本		

二、學習單欣賞與分享。

--第一節結束--