

PENDALAMAN MATERI

(Lembar Kerja Resume Modul)

- A. Judul Modul : Karakteristik Pembelajaran Pada Abad 21
- B. Kegiatan Belajar : 1. Menelaah definisi globalisasi dan kesadaran global
2. Menguraikan pentingnya kesadaran global bagi guru pada abad 21
3. Mengidentifikasi ketrampilan global guru abad 21
4. Menguraikan pentingnya teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran
5. Menganalisis pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran
(KB 4)

C. Refleksi

NO	BUTIR REFLEKSI	RESPON/JAWABAN
1	Peta Konsep (Beberapa istilah dan definisi) di modul bidang studi	1. Globalisasi adalah proses penduniaan, artinya segala aktivitas diperhitungkan untuk kepentingan dunia. 2. Ciri-ciri globalisasi antara lain: (1) globalisasi perlu didukung oleh kecepatan informasi, kecanggihan teknologi, transportasi dan komunikasi yang diperkuat oleh tatanan organisasi dan manajemen yang tangguh; (2) globalisasi telah melampaui batas tradisional geopolitik; (3) Adanya saling ketergantungan antarnegara; (4) pendidikan merupakan bagian dari globalisasi. 3. Dampak positif globalisasi adalah munculnya masyarakat megakompetisi, di mana setiap orang berlomba untuk berbuat yang terbaik untuk mencapai yang terbaik pula. 4. Globalisasi juga bisa berdampak negatif yang menjadi ancaman terhadap budaya bangsa. Globalisasi akan melahirkan budaya global dan akan menjadi ancaman bagi budaya lokal, atau budaya bangsa.

		5. Globalisasi secara khusus memasuki tiga arena penting dalam kehidupan manusia yaitu ekonomi, politik dan budaya yang didukung dua kekuatan yaitu bisnis dan teknologi. 6. Kesadaran global bagi guru pada abad 21 sangat dibutuhkan untuk menunjang Pendidikan Global yang memiliki 3 tujuan : (1) memberikan pengalaman yang mengurangi rasa kedaerahan dan kesukuan; (2) memberikan pengalaman yang mempersiapkan siswa untuk mendekatkan diri dengan keragaman global; (3) mempersiapkan masa depan siswa dengan memberikan keterampilan analisis dan evaluasi yang luas 7. Keterampilan global guru pada abad 21 Guru yang harus dimiliki yait : (1) Keterampilan Berpikir Kritis; dikelompokkan ke dalam 5 langkah yaitu; (a) Memberikan penjelasan secara sederhana; (b) Membangun keterampilan dasar; (c) menyimpulkan; (d) Memberikan penjelasan lanjut; (e) Mengatur strategi dan taktik (2) Kemampuan Menyelesaikan Masalah; kemampuan ini didasarkan kepada metode pemecahan masalah (<i>problem solving</i>) yang meliputi :(a) Merumuskan masalah; (b) Menganalisis masalah; (c) Merumuskan hipotesis, yakni langkah dalam merumuskan pemecahan masalah berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya; (d) Mengumpulkan data, yakni langkah untuk mencari informasi dalam upaya pemecahan masalah; (e) Pengujian hipotesis, yakni langkah untuk merumuskan kesimpulan sesuai dengan penerimaan dan penolakan hipotesis yang diajukan; (f) Merumuskan rekomendasi pemecahan masalah. (3) Komunikasi dan Kolaborasi; Kemampuan komunikasi yang baik merupakan keterampilan yang sangat berharga
--	--	--

		di dunia kerja dan kehidupan sehari-hari. Keterampilan komunikasi dan kolaborasi yang efektif disertai dengan keterampilan menggunakan teknologi dan sosial media akan memungkinkan terjadinya kolaborasi dengan kelompok-kelompok internasional. (4) Kreativitas dan Inovasi; ciri-ciri dari orang kreatif antara lain: (a) Kelancaran berpikir (<i>fluency of thinking</i>), yaitu kemampuan untuk menghasilkan banyak ide yang keluar dari pemikiran seseorang secara cepat; (b) Keluwesan berpikir (<i>flexibility</i>), yaitu kemampuan untuk memproduksi sejumlah ide yang bervariasi; (c) Elaborasi (<i>elaboration</i>), yaitu kemampuan dalam mengembangkan gagasan dan menambahkan atau memperinci detail-detail dari suatu objek, gagasan atau situasi sehingga menjadi lebih menarik. d. Originalitas (<i>originality</i>), yaitu kemampuan untuk mencetuskan gagasan unik atau kemampuan untuk mencetuskan gagasan asli (5) Literasi Media Informasi, Komunikasi, dan Teknologi. Seseorang yang berkemampuan literasi media adalah seseorang yang mampu menggunakan keterampilan proses seperti kesadaran, analisis, refleksi dan aksi untuk memahami pesan alami yang terdapat pada media. Literasi ICT berpusat pada keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam mempertimbangkan informasi, media, dan teknologi di lingkungan sekitar. 8. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Ada dua bentuk kegiatan belajar yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan media digital berbasis komputer yaitu : (a) <i>Interactive tools</i> atau media peralatan interaktif; (b) <i>Interacting with others</i> (berinteraksi dengan orang lain). 9. Beberapa kemampuan yang dapat dikembangkan guru untuk menunjukkan potensinya terkait tugas dan perannya
--	--	---

		di era digital yaitu sebagai berikut: (a) <i>Interactive Instruction</i> (Pembelajaran Interaktif) yaitu kegiatan seorang guru di era digital yang berisi presentasi yang kaya akan media interaktif; (b) <i>Personal Response System</i> (PRS) yaitu sebuah keypad <i>wireless</i> (tanpa kabel) seperti remote TV yang mentransmisikan respon dari siswa; (c) <i>Mobile Assessment Tools (mobile computing resources)</i> memungkinkan guru untuk merekam data assessmen siswa secara langsung dalam perangkat seluler (mobile Device) yang mentransfer data ke komputer untuk membuat laporan; (d) <i>Community of Practice (Komunitas Praktik)</i> yaitu Interaksi berbasis internet yang memungkinkan guru untuk berkolaborasi maupun bertukar gagasan dan materi.
2	Daftar materi bidang studi yang sulit dipahami pada modul	1. Guru secara terus-menerus meningkatkan praktik profesional mereka, memodelkan pembelajaran seumur hidup, dan memamerkan para pemimpin dalam komunitas sekolah dan profesional mereka dengan mempromosikan dan mendemonstrasikan penggunaan alat-alat digital dan sumber daya secara efektif.
3	Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran	1. Guru merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi pengalaman belajar otentik dan penilaian yang menggabungkan alat dan sumber daya kontemporer untuk memaksimalkan pembelajaran konten dalam kontak dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diidentifikasi dalam NETS-S.

Kebumen, 27 Agustus 2021

Mahasiswa PPG Daljab IAIN Surakarta

Angkatan 2 Tahun 2021

