

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MADRASAH TSANAWIYAH**

**PROGRAM SEMESTER**

**MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB  
KELAS VII SEMESTER 1**

## PROGRAM SEMESTER

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah  
**Tahun Pelajaran** : 20..... / 20.....  
**Kelas** : Tujuh ( VII )  
**Semester** : 1 ( Satu )

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	B U L A N																							
		Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>MENYIMAK/ISTIMA'</b> 1. (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang التعرف)																									
1.1. Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hija-iyah</i> dan ujaran (ka-ta, frasa, atau kali-mat) dalam suatu kon-teks waca-na lisan tentang التعرف dengan ca-ra menco-cokkan dan membedakan secara tepat																									
1.2. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai																									



tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)																									
2.2 Menyam-paikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencer-minkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (للمفرد اسم الضمير), kataunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)																									
<b>MENULIS/KITABAH</b>																									
3. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang التعارف)																									
3.1 Menulis dan melengkapi huruf hijaiyah, kata, frasa, dan kalimat tentang taaruf dengan tanda baca yang tepat																									
3.2 Mengung-kapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang التعارف dengan tepat menggunakan																									



(أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna																									
<b>MEMBACA/QIRA'AH</b> 5. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مدرستي																									
5.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم الضمير, kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna																									
5.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal للمفرد اسم																									









## PROGRAM SEMESTER

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah  
**Tahun Pelajaran** : 20..... / 20.....  
**Kelas** : Tujuh ( VII )  
**Semester** : 2 ( Dua )

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	B U L A N																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>MENYIMAK/ISTIMA'</b>																									
7. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي																									
7.1. Mengidentifikasi bunyi huruf <i>hija-iyah</i> dan ujaran (ka-ta, frasa, atau kali-mat) dalam suatu kon-teks waca-na lisan tentang “بيتى” dengan ca-ra menco-cokkan dan membedakan secara tepat																									
7.2. Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “بيتى” dengan mengguna-kan kalimat																									

berstruktur مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + نعت																									
7.3. Memberi-kan tang-gapan/res-pons pada ide/gagasan yang terda-pat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang “بيتي” dengan menggunakan kalimat berstruktur مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + نعت																									
<b>BERBICARA/KALAM</b> 8. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang بيتي)																									
8.1 Menyampaikan infor-masi secara lisan tentang “بيتي” dengan lafal dengan tepat dengan mengguna-kan kalimat berstruktur مؤخر مبتدأ + مقدم مقدم خبر + صفة/نعت																									
8.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar tentang kecakapan berkomunikasi dengan tepat dengan mengguna-kan kalimat berstruktur مؤخر مبتدأ + مقدم خبر + صفة/نعت																									

[illegible]

10. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أسرتي)																									
10.1 Menyampaikan in-formasi se-cara lisan dengan la-fal yang tepat da-lam kali-mat seder-hana tentang أسرتي mengguna-kan kalimat berstruktur meliputi mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																									
10.2 Bercerita tentang أسرتي dengan mengguna-kan media gambar /alat peraga dan menerapkan struktur kali-mat meli-puti: mubta-da dan kho-bar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																									
10.3 Melakukan tanya jawab tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur meliputi: mubtada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari mufrad)																									
<b>MEMBACA/QIRA'AH</b> 11. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca,																									

<b>menganalisis dan menemukan tentang أسرتي)</b>																									
11.1 Membaca nyaring, me-lafalkan huruf hija-iyah, kata, frase, kali-ma seder-hana dengan ucap-an, tekanan dan intonasi yang bertema tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)																									
11.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang أسرتي menggunakan kalimat berstruktur: muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)																									
11.3 Menemu-kan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)																									
<b>MENULIS/KITABAH</b> 12. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang أسرتي)																									

12.1 Menulis paragraph sederhana tentang <b>أسرتي</b> dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)																									
12.2 Menulis cerita sederhana tentang <b>أسرتي</b> yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: muftada dan khobar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)																									
<b>MEMBACA/QIRA'AH</b> 13. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang <b>العنوان</b> )																									
13.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang <b>العنوان</b> dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100																									
13.2 Mengiden-tifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100																									

13.3 Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari waca-na tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat																									
<b>MEMBACA/QIRA'AH</b> 14. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان)																									
14.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100																									
14.2 Mengiden-tifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100																									
14.3 Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari waca-na tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat																									



Mengetahui  
Kepala Madrasah

..... , .....  
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....  
NIP.

.....  
NIP.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN MADRASAH TSANAWIYAH**

## **PROGRAM SEMESTER**



## PROGRAM SEMESTER

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah  
**Tahun Pelajaran** : 20..... / 20.....  
**Kelas** : Delapan ( VIII )  
**Semester** : 1 ( Satu )

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	B U L A N																							
		Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MENYIMAK/ISTIMA' 15. ( Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة)																									
1.1. Mengidentifikasi bunyi huruf hija-iyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang “as-sa’ah” dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat																									
1.2. Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat.																									

1.3. Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat																									
<b>BERBICARA/KALAM</b> 16. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang الساعة)																									
2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat melalui kegiatan bercerita tentang الساعة dengan menggunakan media gambar/ alat peraga dan menerapkan kalimat meliputi: kata bilangan bertingkat																									
2.2. Melakukan tanya jawab dengan lancar dan tepat tentang الساعة dengan menggunakan alat peraga dan struktur kalimat yang meliputi kata bilangan bertingkat																									
<b>BERBICARA/KALAM</b> 17. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أنشطتي في المدرسة)																									



kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>jumlah fi'liyyah</i>																									
4.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>jumlah fi'liyyah</i>																									
4.3 Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dengan menerapkan kalimat berstruktur: <i>jumlah fi'liyyah</i>																									
<b>KITABAH/MENULIS</b> 19. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang <i>البيت في أنشطتي</i> )																									
5.1 Menulis para-graf sederhana tentang <i>البيت في أنشطتي</i> dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: mubtada+khobar+maf'ul bih</i> (jumlah ismiyyah)																									

[illegible]

[illegible]







## PROGRAM SEMESTER

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah  
**Tahun Pelajaran** : 20..... / 20.....  
**Kelas** : Delapan ( VIII )  
**Semester** : 2 ( Dua )

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	B U L A N																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>MENYIMAK/ISTIMA'</b>																									
23. (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية )																									
9.1 Mengidenti-fi-kasi bunyi <i>huruf hija-iyah</i> dan ujar-an (kata, fra-sa, atau kali-mat) da-lam suatu konteks wa-cana lisan tentang <i>al-hiwayah</i> dengan tepat dan benar dengan meng-gunakan kali-mat berstruk-tur <i>fiil mudhori'</i> dan kata <i>an, lan, lii</i> (أن, لـ, لي)																									
9.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “kegemaran/الهواية” dengan meng-gunakan kalimat berstruktur																									

<i>fiil mudhori</i> dan kata <i>an, lan, lii</i> (لن, له, أن)																									
9.3 Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الهواية dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori</i> dan kata <i>an, lan, lii</i> (لن, له, أن)																									
<b>BERBICARA/ KALAM</b>																									
24. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang الهواية)																									
10.1 Bercerita tentang الهواية dengan lancar dan tepat																									
10.2 Melakukan wawancara dengan orang lain tentang الهواية																									
<b>KITABAH/MENULIS</b>																									
25. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang الهواية)																									
11.1 Menulis paragraf sederhana tentang الهواية dari beberapa teman sekelasnya																									
11.2 Menulis beberapa الهواية yang disenangi																									

<b>MENYIMAK/ISTIMA'</b>																									
<b>26. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang المهنة</b>																									
12.1 Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang المهنة dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat dan menerapkan kalimat berstruktur: <i>fiil mudhori'</i> dan <i>mashdar</i>																									
12.2 Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari ber-bagai ben-tuk waca-na lisan sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan <i>mashdar</i>																									
12.3 Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan <i>mashdar</i>																									
<b>BERBICARA/ KALAM</b>																									
<b>27. Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang المهنة</b>																									

13.1 Bercerita tentang المهنة secara tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dasar dan kata mashdar																									
13.2 Melakukan tanya jawab tentang المهن secara tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan mashdar																									
<b>MEMBACA/QIRA'AH</b> 28. Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)																									
14.1. Membaca kata, frase, kalimat tentang المهنة dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan fiil mudhori' dan mashdar																									
14.2. Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan mashdar																									
14.3. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang المهنة dengan																									

menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar																									
<b>KITABAH/MENULIS</b> 29. Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang المهنة																									
15.1 Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar																									
15.2 Menulis profesi anggota keluarga siswa menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan mashdar																									
<b>KITABAH/MENULIS</b> 30. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang في البيت أنشطتي)																									
16.1 Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah <i>fi'liyyah</i>																									







## PROGRAM SEMESTER

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah  
**Tahun Pelajaran** : 20..... / 20.....  
**Kelas** : Sembilan ( IX )  
**Semester** : 1 ( Satu )

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	B U L A N																							
		Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>MENDENGARKAN/ISTIMA'</b> 1. (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang دينية مناسبات / even-even keagamaan)																									
1.1. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wa-cana lisan sederhana tentang دينية مناسبات dengan menggunakan fiil madhi (فعل الماضي) dasar atau kata lam																									

<i>nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah</i>																									
1.2. Memberi-kan tang-gapan/ res-pons yang terdapat pa-da wacana lisan atau dialog seder-hana tentang دينية مناسبات dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah</i>																									
1.3. Mengungkapkan kembali cerita yang telah didengar tentang دينية مناسبات dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah idhofah</i>																									
<b>BERBICARA/KALAM</b> 2. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang دينية مناسبات)																									
2.3. Menemukan infor-masi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang دينية مناسبات dengan																									

menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>																									
2.4. Memberikan tanggapan/ respons yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang دينية مناسبة dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>																									
2.5. Mengung-kapkan kembali cerita yang telah didengar tentang دينية مناسبة dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi dan laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>																									
<b>MEMBACA/QIRA'AH</b> 3. (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang دينية مناسبة)																									

3.4. Membaca nyaring hu-ruf hijaiy-yah, kata, frase dan kalimat ten-tang suatu kegiatan keagamaan dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan sruktur <i>jumlah idhofah</i>																									
3.5. Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat da-lam wacana tertulis sederhana tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dasar dan atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>																									
3.6. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan sruktur <i>jumlah idhofah</i>																									
<b>MENULIS/KITABAH</b>																									
4. (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi																									

melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang دينية مناسبات)																									
4.1. Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan keagamaan di daerah-nya masing-masing dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dan atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhafah</i>																									
4.2. Menulis pengalaman menarik dalam suatu kegiatan keagamaan di madrasah dengan menggunakan <i>fiil madhi</i>																									
4.3. Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam																									

Mengetahui  
Kepala Madrasah

..... , .....  
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....  
NIP.

.....  
NIP.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN MADRASAH TSANAWIYAH**

## **PROGRAM SEMESTER**

**MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB  
KELAS IX SEMESTER 2**





## PROGRAM SEMESTER

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah  
**Tahun Pelajaran** : 20..... / 20.....  
**Kelas** : Sembilan ( IX )  
**Semester** : 2 ( Dua )

Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	B U L A N																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Menyimak</b> 5. (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang <b>ترويحية رحلة / berwisata</b> )																									
5.1 Menemukan informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang penciptaan langit dan bumi																									
5.2 Menyimpulkan kembali isi gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang lingkungan sekitar kita																									

[illegible]



atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang رحلة ترويحية / berwisata)																									
8.1 Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan <i>fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, isim tafdhil dan fiil ta'ajubiyah</i>																									
8.2 Menulis deskriptif tentang pemandangan alam sekitar dengan bahasa santun dan berpedoman pada pemilihan kata, keefektifan dan keterpaduan kalimat.																									

Mengetahui  
Kepala Madrasah

..... , .....  
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

