


Évaluation de la collaboration

Pour assurer le succès des élèves dans une classe collaborative, certains comportements sont nécessaires. Rendre explicite les comportements attendus et en faire une rétroaction aux élèves met en valeur l'importance accordée à la collaboration dans la classe. Il est fortement recommandé que les comportements attendus soient déterminés avec les élèves.

Voici un exemple d'une grille d'observation qui peut être utilisée par l'enseignant pendant que les élèves réfléchissent (et non après) et qui permet d'évaluer le niveau de collaboration d'un élève. Elle peut servir à faire prendre conscience aux élèves de leur niveau actuel de leur collaboration et voir l'écart face aux comportements souhaités pour une collaboration efficace.

Durant une période, il est réaliste de choisir 3 équipes dans lesquelles les élèves seront évalués à l'aide de cette grille. Le processus pourra être répété dans une autre période avec d'autres équipes.

Grille d'évaluation de la collaboration

		
<ul style="list-style-type: none">• Fermé aux idées des autres• Irrespectueux des autres• Exclut activement les autres• Accapare le marqueur• Décourage les autres		<ul style="list-style-type: none">• Ouvert aux idées des autres• Respectueux des autres• Inclut activement les autres• Partage le marqueur• Encourage les autres

Référence: P. Liljedahl, La classe collabo-réflexive en mathématiques, Chenelière Éducation, 2024, page 183