

MODUL AJAR 7 PAI SMA FASE F

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.F.XI.7
Penyusun/Tahun	GPAI MGMP PAI SMA/2024
Kelas/Fase Capaian	XI/Fase F
Elemen/Topik	Akidah/Cabang Iman: Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu dan Zuhud.
Alokasi Waktu	135 menit x 3 (3 pekan)
Pertemuan Ke-	1-3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis dan Bergotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/Tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning dan Project-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
2. Peserta didik dapat mempresentasikan paparan tentang menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
3. Peserta didik dapat menyatakan bahwa cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud adalah ajaran agama serta implementasi dari iman.
4. Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap jujur, peduli sosial, tanggung jawab.

Pertanyaan Pemantik

1. Jelaskanlah pengertian cabang iman?
2. Jelaskan pengertian dari menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.?
3. Bagaimana cara membiasakan sikap sikap tanggung jawab, menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud dalam kehidupan?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT tentang cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.

Pertemuan Pekan Pertama: Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.

- d. Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik melakukan tadarus Al-Qur'an selama 5 menit yang dipimpin oleh ketua kelas. Guru meminta peserta didik untuk membaca Q.S. Al-Baqarah/2: 273 dengan tartil beserta terjemahannya.
- e. Guru memberikan apersepsi tentang cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- f. Guru memberikan gambaran tentang cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud in.

2. Kegiatan Inti (105 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

- a. Guru bertanya tentang cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- b. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk memahami tentang cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- c. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait permasalahan seputar tema cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- a. Peserta didik membagi diri menjadi beberapa kelompok terdiri 4-5 orang, yang dibagi secara acak dan mempertimbangkan heterogenitas.
- b. Peserta didik diminta melakukan kegiatan di **Ruang Kolaborasi** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 252 untuk memahami cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutup aib orang lain.

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- a. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan di **Ruang Kolaborasi**.
- b. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik dalam kegiatan di **Ruang Kolaborasi**.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil dari kegiatan di **Ruang Kolaborasi**.

- b. Peserta didik lainnya diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan tugas berupa laporan dalam bentuk *komik strip* dari kegiatan di **Ruang Kolaborasi**.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik dalam kelompok yang telah mempresentasikan hasil dari kegiatan di **Ruang Kolaborasi** dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
 - b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutup aib orang lain.
 - b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Pekan Kedua:

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik melakukan tadarus Al-Qur'an selama 5 menit yang dipimpin oleh ketua kelas.
- e. Guru memberikan apersepsi tentang dalil-dalil terkait cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- f. Guru memberikan gambaran tentang dalil-dalil terkait cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.

2. Kegiatan Inti (105 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

- a. Guru memberikan permasalahan tentang dalil-dalil terkait cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- b. Guru meminta peserta didik merumuskan masalah tentang dalil-dalil terkait cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.

- c. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait permasalahan seputar tema cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- a. Peserta didik membagi diri menjadi beberapa kelompok terdiri 4-5 orang, yang dibagi secara acak dan mempertimbangkan heterogenitas.
- b. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan jawaban atas rumusan masalah tersebut, dengan melakukan aktivitas pengumpulan data dan informasi dari berbagai sumber.

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang dalil-dalil terkait cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu dalil-dalil terkait cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Pekan Ketiga: Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik melakukan tadarus Al-Qur'an selama 5 menit yang dipimpin oleh ketua kelas.
- e. Guru memberikan apersepsi tentang contoh cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- f. Guru memberikan gambaran tentang contoh cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.

2. Kegiatan Inti (105 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

- a. Peserta didik diminta melakukan kegiatan dalam **Aktivitas Mandiri** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 249 untuk memahami contoh cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutup aib orang lain.
- b. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait permasalahan seputar tema cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- a. Peserta didik membagi diri menjadi beberapa kelompok terdiri 4-5 orang, yang dibagi secara acak dan mempertimbangkan heterogenitas.
- b. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan jawaban sesuai dengan perintah dalam **Aktivitas Mandiri**, dengan melakukan aktivitas pengumpulan data dan informasi dari berbagai sumber.
- c. Setelah semua bahan terkumpul, kemudian masing-masing kelompok membuat laporan.

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang contoh cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu dan zuhud dalam bentuk *Powerpoint*.

- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
- c. Guru memberikan sampel soal dalam **Soal Latihan Bab, Soal Tipe AKM** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 257-263 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu contoh cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, dan menutup aib orang lain..
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan soal-soal pada fitur **Yuk, Asah Literasimu, dan Uji Kemampuan Diri**, dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 254-255.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Yuk, Asah Literasimu, Uji Kemampuan Diri, Soal Latihan Bab, dan Soal Tipe AKM** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 254-263.

Pengayaan dan Remedial

Pindailah *QR Code* dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 263, untuk mengakses soal-soal remedial dan pengayaan. Pilih dan kerjakanlah **Soal-soal Pengayaan** jika Anda *tidak* melihat kembali materi saat menjawab soal-soal pada fitur **Yuk, Asah Literasimu, Uji Kemampuan Diri, Soal Latihan Bab, Soal Tipe AKM**. Sebaliknya apabila Anda *masih* melihat kembali materi, maka pilih dan kerjakan **Soal-soal Remedial**.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Tuliskan pengertian dari menjaga kehormatan.
- ☐ Tuliskan pengertian dari ikhlas.
- ☐ Tuliskan pengertian dari malu.
- ☐ Tuliskan pengertian dari zuhud.

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Yuk, Asah Literasimu, Uji Kemampuan Diri, Soal Latihan Bab, dan Soal Tipe AKM** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 254-263.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 235-264.

Glosarium

- Iffah: kemampuan manusia untuk menahan dorongan hawa nafsunya, baik saat memenuhi kebutuhan *pangan*, *sandang* maupun *papan*.
- 'Izzah: berarti keagungan, kehormatan dan kekuatan.
- *Muru'ah*: adalah menjaga sikap dan perilaku, sehingga tetap terjaga kehormatannya, baik dalam pandangan Allah Swt. maupun manusia.
- Ikhlas: melakukan amal semata-mata hanya karena Allah Swt.
- Malu: menahan diri dari sikap yang berakibat negatif.
- Zuhud: meninggalkan sesuatu yang berlebih akan kecenderungan terhadap dunia.

Daftar Pustaka

H.A. Sholeh Dimyathi, dkk. 2022. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

Mengetahui : Kepala SMAN MGMP Padang	Padang, Juli 2024 Guru Bidang Studi,
<u>Kepala MGMP SMA Padang</u> NIP. 196803131999032006	<u>GPAI MGMP SMA Padang</u> NIP.198210202022212031