

Почемучки

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса	3
3. Описание места учебного предмета в учебном плане	4
4. Содержание учебного курса, коррекционного курса	4
5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	5
6. Список литературы	7
Приложение 1(календарно-тематическое планирование)	
Приложение 2 (лист корректировки)	

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Почемучки» для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталостью первого класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ.

Приказ МОН РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г., № 4/15); (1 вариант)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»

Устав КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».

Программа курса внеурочной деятельности «Почемучки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа разработана с учетом особенной первой ступени образования, учитывает психологические и возрастные особенности младших школьников.

Основной **целью** программы является: - воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе.

Задачи:

- обогащении словарного запаса, расширении и уточнении знаний ребенка об окружающем мире, обучению повествовательной речи (пересказывание, составление диалога), развитию у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях, получении первоначальных сведений о природе
- совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно, поддержание их познавательного интереса и стремление к самостоятельным повторам
- развитию у ребенка эмоций, умения сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира.

2.Общая характеристика программы

Программа «Почемучки» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных курсом, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Данная программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия. В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

3.Описание места в учебном плане

Планирование по программе «Почемучки» составлено из расчёта – 1 час в неделю (33 часа в год).

Учебно-тематический план

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	1	33

Количество часов по четвертям

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
8 недель – 8ч.	7 недель – 7 ч.	10 недель – 10 ч.	7 недель – 7ч.	33 ч.

Тематический план

Тема	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Урок введения	1				1ч.
О природе	5	7	3		15
О погоде			6	7	15
Экскурсия	1		1		2
Итого					33

4.Содержание коррекционного курса

Рабочая программа представлена следующими разделами: «О природе», «О погоде».

«О природе». Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

«О погоде». Наблюдение за отдельными элементами погоды, измерение температуры воздуха, определение направления ветра.

Чем старше становится ребёнок, тем больше он задаёт вопросов. Ещё бы, ведь вокруг столько всего увлекательного и так хочется поскорее во всём разобраться! Иногда на эти вопросы даже нам, взрослым, бывает сложно найти ответ. Ведь любознательный ребёнок интересуется самыми различными вещами и самыми разными темами!

- Почему дует ветер?

- Почему идёт дождь и снег?

- Почему сверкает молния и гремит гром?

После ответа на каждый вопрос даётся весёлое познавательное задание, которое поможет младшему школьнику лучше понять и запомнить новый материал.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой. Для интеллектуального развития детей используются различные средства: игры, задачи, вопросы, загадки, шарады, ребусы, кроссворды, чайнворды, головоломки и прочее. Занимательные средства значительно активизируют мыслительную деятельность школьников, оживляют изучение материала, открывают возможности для развития у детей исследовательского подхода к делу. Участие в тех или иных занимательных мероприятиях требует от школьника приложения всех его творческих сил. Только при этом условии можно рассчитывать на обогащение новыми знаниями, расширение кругозора, углубление мыслительных способностей.

5. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- Проявление интереса к познанию, осознание необходимости приобретения знаний.
- Участие в коллективной учебной деятельности; умение самостоятельно организовывать совместную деятельность со сверстниками.
- Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетического вкуса.

Личностные результаты:

- Вызвать интерес к учебной деятельности; развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;
- Способствовать установлению доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса.
- Развитие представлений об окружающем мире.
- Развитие внимания.
- Развитие связной речи.

Формы и методы обучения: урок-игра, урок-беседа, викторина, экскурсия, урок-опыт.

Отличие данной программы в том, что она предполагает обучение в игровой форме. При проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические сказки, рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, что способствует развитию творческих способностей детей. На занятиях применяются различные формы деятельности: ручной труд, викторины, выставки, конкурсы.

Литература

1. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. 2003г
2. Литвинова Л.С нравственно-экологическое воспитание школьников.
3. Л. Беккер. Времена года, «ТЦ Сфера». М., 2001.
4. «Большая энциклопедия природы» Москва 2003 г.
5. Алексеев, Сергей Владимирович. Экологический практикум школьника: Методическое пособие для учителя
6. Э.Б Бутакова, Ольга Николаевна. Формирование экологической культуры школьников в разделе "Человек и его здоровье"

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Лист корректировки рабочей программы по внеурочной деятельности
«Почемучки»**

[illegible]

