

MODIFICABILIDAD ESTRUCTURAL COGNITIVA

PRIMER PERÍODO					
PROYECTO	SUBPROYECTOS	PRODUCTOS		EJE INTEGRADOR	
1. NIVELATORIO	- Conociéndonos. - Reconociendo la escuela. - Experiencias de lectura. - Construyendo mi libro. - Feria del libro.	- Propósito de grupo, acuerdos, iconos de la rutina. - Biblioteca del aula. - Experiencias de lectura. - Mi libro. - Exposición de libros.		Rutina e íconos del modelo. Trabajo cooperativo. Lectura y experiencias de lectura. Situaciones matemáticas. Trabajo individual. Manualidades.	
				CONTENIDOS	
				Meta – Acuerdo – Norma – Pictogramas – Abecedario - Valor posicional - Comparación de números - Tipos de texto - Suma y Resta.	
COMPETENCIAS					
Competencias Comunicativas (Lengua castellana – inglés – Educación Artística – Educación Física)		Competencias Científicas (matemáticas, ciencias naturales tecnología e informática)		Competencias Ciudadanas (ciencias sociales, educación Religiosa, ética y valores)	
ESTANDAR	DBA	ESTANDAR	DBA	ESTANDAR	DBA
Expresa de forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerita la situación comunicativa. Utiliza, de acuerdo al contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus ideas y sentimientos según la situación comunicativa. Describe personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.	Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestación es artísticas o conversaciones cotidianas. Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.	Usa diferentes estrategias de cálculo, especialmente e cálculo mental para resolver problemas de suma y resta.	Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, Representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	Hace preguntas sobre sí mismo y las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, grupo, colegio) Establece relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propone respuestas a sus preguntas.	Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.
EVALUACIÓN		EVALUACIÓN		EVALUACIÓN	
PROYECTO	SUBPROYECTOS	PRODUCTOS		EJE INTEGRADOR	
P1 ¿Quién soy yo?	- Descubrir la identidad - Who am i? - Mi familia y yo - My family and i - Alimentación y calidad de vida - The food	- Contar la historia de una persona muy importante: tú. - Construir tu árbol Genealógico. - Elaborar una cartelera de la familia. - Planear y realizar un mercado de alimentos.		Trabajo cooperativo. Lectura y experiencias de lectura. Situaciones matemáticas, trabajo individual, manualidades, juegos.	
				CONTENIDOS	
				Adjetivos, sustantivos, identidad, documentos, Preferencias, medidas, Metro. características Personales.	

	• Construyendo mi propia identidad	• Organizar un menú saludable para tu familia. • Recopilar la información en la bitácora. • Planear y construir el álbum de tu vida.	Árbol genealógico, la familia, la carta, funciones de la familia, resolución de situaciones matemáticas, dieta balanceada, tipos de alimentos, tren de la alimentación colombiana, vitaminas, interpretación de tablas de datos, valor nutricional de los alimentos, calorías, gasto calórico, menú saludable, sistema digestivo, sistemas del cuerpo humano, higiene bucal, las emociones, mitos, leyendas, la célula, huellas, derechos humanos, clasificación de los animales, biografía.		
COMPETENCIAS					
Competencias Comunicativas (Lengua castellana – inglés – Educación Artística – Educación Física)		Competencias Científicas (matemáticas, ciencias naturales tecnología e informática)		Competencias Ciudadanas (ciencias sociales, educación Religiosa, ética y valores)	
ESTÁNDAR	DBA	ESTANDAR	DBA	ESTANDAR	DBA
Expresa de forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerita la situación comunicativa.	Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	Usa diferentes estrategias de cálculo, especialmente cálculo mental para resolver problemas de suma y resta	Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	Hace preguntas sobre sí mismo y las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, grupo, colegio)	Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar
Utiliza, de acuerdo al contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus ideas y sentimientos según la situación comunicativa	Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.			Establece relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propone respuestas a sus preguntas	Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.
Describe personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada	Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.				
Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades					
EVALUACIÓN		EVALUACIÓN		EVALUACIÓN	

SEGUNDO PERÍODO					
PROYECTO	SUBPROYECTOS	PRODUCTOS		EJE INTEGRADOR	
P # 1 MI ESCUELA: ESPACIO DE CONVIVENCIA.	• Mi escuela ayer y hoy • La escuela que tengo hoy • La escuela que deseo un espacio de convivencia • La escuela un espacio de construcción colectiva	• Línea de tiempo • Propuesta Colegio • Mini afiche • Espacios Renovados		Trabajo cooperativo. Lectura y experiencias de lectura. Conversatorios. Consultas. Situaciones matemáticas. Trabajo individual. Manualidades. Juegos.	
				CONTENIDOS	
				historia, entrevista, familia de palabras, valor posicional, propaganda, recta numérica, líneas, línea de tiempo, sinónimos, antónimos, los sentidos, plano, maqueta, sólidos geométricos, puntos cardinales, iconos, señales y símbolos, adivinanzas, convivencia, norma, derecho, acuerdo, derechos humanos, derechos de los niños, multiplicación, verbo, área	
COMPETENCIAS					
Competencias Comunicativas (Lengua castellana – inglés – Educación Artística – Educación Física)		Competencias Científicas (matemáticas, ciencias naturales tecnología e informática)		Competencias Ciudadanas (ciencias sociales, educación Religiosa, ética y valores)	
ESTANDAR	DBA	ESTANDAR	DBA	ESTANDAR	DBA
Desarrolla habilidades comunicativas a través del fortalecimiento de la escucha. Se apropia de elementos gramaticales tales como las partes de la oración y los tiempos verbales. Expresa de forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerita la situación comunicativa. Utiliza, de acuerdo al contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus ideas y sentimientos según la situación comunicativa. Maneja ejercicios básicos en la realización de las	Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas. Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación. Controlar de forma global y	Usa diferentes estrategias de cálculo, especialmente cálculo mental para resolver problemas de suma y resta. Usa representaciones principalmente concretas y pictóricas, para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal. Usa diversas estrategias especialmente de cálculo mental y de estimación para resolver problemas en diversas	Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales Establece relaciones: mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales.	Hace preguntas sobre sí mismo y las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, grupo, colegio) Establece relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propone respuestas a sus preguntas. Reconoce las autoridades de la localidad y su forma de organización política. Reconoce y se apropia de normas que regulan las relaciones entre las personas.	Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos

rutinas de movimiento. Disfruta de actividades lúdicas dirigidas de manera individual y colectiva.	segmentaria, la realización de movimientos técnicos. Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física. Reflexiono sobre la importancia de la actividad física para mi salud.	situaciones. Potencia el dispositivo, en este caso el computador, como una herramienta que ha permitido al ser humano utilizarla para su servicio.	Explica las relaciones entre perímetro y área de diferentes figuras.		cardinales.
EVALUACIÓN		EVALUACIÓN		EVALUACIÓN	
PROYECTO	SUBPROYECTOS	PRODUCTOS		EJE INTEGRADOR	
P# 2 EL LUGAR DONDE VIVO	- La dirección de mi casa - Juegos al aire libre - Salud es vida	- Periódico mural. - Cometa - Consulta - Plantas Medicinales.		Trabajo cooperativo. Lectura y experiencias de lectura. Conversatorios. Consultas. Situaciones matemáticas. Trabajo individual. Manualidades. Juegos.	
				CONTENIDOS	
				Canción – Rimas – Calles – Carreras – Coordenadas - Calidad de vida - Texto Periodístico - Medios de Comunicación - El trabajo - Proyecto de vida – Cometa - El Juego – Simetría – Polígonos - Planta Medicinal y Alimenticias - La Multiplicación.	
COMPETENCIAS					
Competencias Comunicativas (Lengua castellana – inglés – Educación Artística – Educación Física)		Competencias Científicas (matemáticas, ciencias naturales tecnología e informática)		Competencias Ciudadanas (ciencias sociales, educación Religiosa, ética y valores)	
ESTÁNDAR	DBA	ESTANDAR	DBA	ESTANDAR	DBA
Describe personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.	Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.	Realiza construcciones y diseños, utilizando dibujos, cuerpos y figuras geométricas.	Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales y establece relaciones entre ellas.	Hace preguntas sobre sí mismo y las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, grupo, colegio)	Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.
Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.		Utilizo sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir	Recopila y organiza datos	Establece relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propone respuestas a sus preguntas.	Evalúa la importancia de
Construye textos instructivos y los expone de forma clara y coherente.	Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando				

Analiza información presentada por diferentes medios de información. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, videos y películas. Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales para dar cuenta de sus Conocimientos. Reconoce aspectos gramaticales como el uso de los pronombres, la acentuación de las palabras y el uso de los signos de puntuación. Conoce cómo se pronuncian los nombres de las partes y elementos de una casa, para luego poder identificarlos. Identificar el vocabulario y acciones referentes a las diferentes profesiones y oficios. Utiliza elementos básicos del diseño como: diagramación, selección de tipografías, mezclas de textos e imágenes y utilización de colores en la presentación de sus trabajos.	expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela). Desarrolla la sensibilidad de recepción, creación y socialización basados inicialmente en el juego y progresivamente en la vinculación a actividades propias de varias prácticas artísticas. Exploración de diferentes posibilidades expresivas desde prácticas artísticas.	relaciones espaciales. Resuelve operaciones problemas aditivos y multiplicativos. Reconoce el círculo, su diámetro y radio, por medio de medición de objetos o figuras de forma circular. Comprende la importancia de poseer hábitos de vida saludables y los beneficios de las plantas medicinales.	en tablas de dos entradas y las representa en gráficas de barras agrupadas o gráficos de líneas. Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.	Reconoce las autoridades de la localidad y su forma de organización política. Reconoce y se apropia de normas que regulan las relaciones entre las personas. Asume de forma clara las bases de su proyecto de vida personal. Identifica en la diversidad los valores que enriquecen la vida en comunidad. Valora y convive con la diferencia del otro, respetando sus opiniones e ideas.	satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN

TERCER PERÍODO					
PROYECTO	SUBPROYECTOS	PRODUCTOS		EJE INTEGRADOR	
P # 1 MI MUNICIPIO	- Promocionar mi municipio. - La Construcción del bienestar del municipio. - Colombia en mapas. - Colombia cultural. - Colombia regional.	- Friso de Medellín. - Producción textual. - Filtro de agua. - Material creativo y de apoyo. - Mapa mental.		Trabajo cooperativo Lectura y experiencias de lectura, conversatorios, consultas Situaciones matemáticas, trabajo individual, manualidades, juegos	
				CONTENIDOS	
				¿?	
P# 2 LA COLOMBIA DE TODOS NOSOTROS					
COMPETENCIAS					
Competencias Comunicativas (Lengua castellana – inglés – Educación Artística – Educación Física)		Competencias Científicas (matemáticas, ciencias naturales tecnología e informática)		Competencias Ciudadanas (ciencias sociales, educación Religiosa, ética y valores)	
ESTANDAR	DBA	ESTANDAR	DBA	ESTANDAR	DBA
Expresa de forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerita la situación comunicativa.	Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	Usa diferentes estrategias de cálculo, especialmente cálculo mental para resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división.	Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.
Utiliza, de acuerdo al contexto, un vocabulario adecuado para expresar sus ideas y sentimientos según la situación comunicativa.	Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.	Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.		Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afro descendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.	Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.
Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, los posibles interlocutores, las líneas temáticas y el propósito comunicativo.	Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.	Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de aplicación de las operaciones		Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como	
Produce textos continuos y discontinuos empleando elementos verbales y no verbales a partir de procesos de planeación.	Identifica el propósito comunicativo de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su				

Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés Reconoce vocabulario relacionado con el municipio y la ciudad, así como con las celebraciones especiales que allí se desarrollan. Desarrolla diferentes prácticas corporales que permiten trabajar en equipo. Asume con responsabilidad el cuidado de su cuerpo y su interrelación con los otros. Retorno elementos creativos de los diferentes lenguajes artísticos para realizar mis propias propuestas de expresión. Establezco la relación entre mi entorno - medio ambiente, el tiempo y los diferentes lenguajes artísticos.	contenido y estructura. Comprende el sentido global de los mensajes a partir de la relación entre la información explícita e implícita. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar. Sentido global de los mensajes.	básicas. Establece relaciones mayores que, menores que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal. Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman. Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados. Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsquedas y validación de la información, investigación, etc.)		funciona en Colombia. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas. Diferencio lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones en la vida cotidiana. Reconozco en el trabajo colaborativo y la importancia del otro en fraternidad y solidaridad.	
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN		EVALUACIÓN		