

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова за фахом

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – Другий (магвстерський) рівень

4. Галузь знань – А Освіта

5. Спеціальність – 014.04 Середня освіта (математика)

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці

7. Завдання навчальної дисципліни:

- досягнення студентами достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати мовні компетентності як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами;
- у короткі терміни навчити здобувачів функціональної іноземної мови для здійснення ефективної міжособистісної та профорієнтованої комунікації в іншомовному середовищі;
- поступове формування в студентів умінь застосовувати іноземну мову для практичної роботи за фахом, підвищення свого професійного рівня, досягнення кар'єрних цілей.

8. Зміст навчальної дисципліни:

. Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1 **Граматика**

Тема 2. **Аналітичне читання**

Тема 3. **Усна практика**

Тема 4. **Презентація за фахом**

9. Пререквізити: Для вивчення англійської мови вимагається рівень володіння англійською мовою в обсязі не нижче ніж А1.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти..

Загальних компетентностей:

ІК 01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми математичної та інформатичної освітніх галузей дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, а також застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до професійного спілкування державною й іноземною мовами; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим.

ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу даних з різних джерел за допомогою інформаційних технологій.

ЗК 08. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, ефективного спілкування та толерантного ставлення до думки професійних груп різного рівня.

Фахових компетентностей:

ФК 01. Мовно-комунікативна компетентність, що передбачає здатність забезпечувати навчання державною мовою в межах математичної та інформатичної освітніх галузей, спілкуватися іноземною мовою в професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички здобувачів освіти в умовах реалізації концепції НУШ.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН 01. Здійснювати професійне спілкування державною та іноземною мовами; знаходити, аналізувати, використовувати та презентувати інформацію з різних джерел.

ПРН 02. Визначати, адаптувати та моделювати зміст освіти з математичної та інформатичної освітньої галузей відповідно до державних стандартів, із використанням сучасних інноваційних підходів та технологій навчання здобувачів профільної середньої освіти.

ПРН 14. Генерувати й упроваджувати новітні знання у сфері математичної та інформатичної освітніх галузей для ефективного розв'язання складних завдань і практичних викликів, що потребують дослідницького підходу та/або інновацій, а також вмілого представлення результатів у переконливій усній або письмовій формі в умовах інформаційно-комунікаційного середовища.

ПРН 16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування й висновки до фахівців та нефаківців, адаптуватись та комунікувати, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

денна форма : практичних – 32 годин, самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Контрольна робота, залік (1 семестр).

13. Інформація про викладача:

Тетяна Пилаєва, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи, 4, к. 10-10. Контактна електронна адреса: tpylaieva@karazin.ua