

Серпень

I засідання

Тема: Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану

Форма проведення: *методична вітальня*.

Мета: вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2024–2025 н.р. та затвердити план роботи на 2024–2025 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку–2024; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.



Хто осягає нове, плекаючи старе, той може бути вчителем.

Конфуцій

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1	Звіт про роботу МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи МО на 2024-2025 навчальний рік.	Голова МО
2	Розгляд та затвердження плану роботи МО вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік.	ЗДНВР, голова МО
3	Актуальний діалог: Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2024-2025 навчального року: ✓ <u>Постанова Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»</u> ✓ Наказ Державної служби якості освіти України № 01-10/196 “Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)” ✓ Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році ✓ 17 червня 2024 року Міністерство освіти і науки України затвердило зміни до Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. Відповідний наказ № 875 було зареєстровано в Міністерстві	голова МО

	юстиції України 26 липня 2024 року за №.1126/42471. ✓ Закон України «Про освіту» (редакція від 28.05.2023) ✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №. 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”. ✓ Державний стандарт початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України №. 87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №. 898 від 30.09.2020) ✓ Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів (наказ МОН України від 13.07.2021 р. №.813). ✓ Методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2024 -2025 навчальному році. ✓ Робота в системі “ЄАС”	
5	Круглий стіл «Навчальні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання»	Усі члени МО
6	Про підготовку до атестації вчителів початкових класів.	Голова МО
7	Емоційний комфорт як чинник соціалізації в процесі навчання учнів 1 класу за освітньою програмою „Інтелект України,, в період адаптації.	Усі члени МО
8	Звіт педагогічних працівників про результати підвищення кваліфікації.	Усі члени МО

Робота між засіданнями

1. Самоосвітня робота вчителів.
2. Підготовка та проведення шкільного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

3. Підготовка до методичного тижня (за окремим планом) – 16.12 – 20.12. 2024 р.
4. Взаємовідвідування та обговорення уроків учителів МО.

Січень

II засідання

Тема: Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти.



Форма проведення: педагогічний консилиум.

Мета. Проаналізувати результати адаптації до навчання учнів 1 класів, створити умови для подолання проявів дезадаптації. Поширювати досвід роботи про подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти.

Треба багато вчитися, щоб знати хоч трохи.

Шарль Луї Монтеск'є

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Відкритий мікрофон «Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?»	Усі учасники МО
2	Практикум «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат» Реалізація Всеукраїнського проекту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі»	Усі учасники МО
3	Про участь учнів 3-4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.	Учителі 3-4 класів
4	Обговорення «Адаптація першокласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду».	Шкільний психолог, класні керівники 1 класу
5	Професійний арсенал «Організація роботи над помилками учнів – важливий етап уроку».	Усі учасники МО
6	Творчий простір «Підведення підсумків Тижня початкових класів». Від ідей до втілення.	Голова МО
7	Методичний ринг «STEM-наступ у початковій школі»	Усі учасники МО

Робота між засіданнями

1. Обговорення та затвердження тематики проведення Тижня в початкових класах.
2. Спланувати роботу вчителів для проведення Тижня початкової ланки.

Травень

III засідання

Тема: Підсумок роботи методичного об'єднання за 2024–2025 навчальний рік.
Перспективне планування роботи МО на наступний навчальний рік.



Форма проведення: коло ідей.

Мета: Проаналізувати роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024–2025 навчальний рік, скласти перспективний план роботи на новий навчальний рік, врахувати пропозиції учасників МО.

Най важливішим явищем в школі, самим повчальним предметом,
самим живим прикладом для учня є сам учитель.

А.Дистервег

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Звіт керівники МО про підсумки роботи за рік.	Голова МО
2.	Звіт учасників МО про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах відповідно Постанови 800 із змінами і доповненнями.	Члени МО
3.	Палітра ідей: Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік.	Заступник директора з НВР
4.	Творчі надбання і здобутки. Аналіз результатів участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах.	Заступник директора з НВР
5	Обмін досвідом та співпраця з іншими методичними об'єднаннями (МО вихователів ГПД, класних керівників).	Члени МО

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- працювати над удосконаленням освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.