

Program Tahunan

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Tingkat Lanjut)
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 20 / 20

No.	Semester	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	1	BAB 1 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik dari teks naratif berupa legenda (<i>the legend story</i>), termasuk fungsi sosial dan struktur teks. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks naratif berupa legenda, seperti <i>action verbs, past tense, and sequence words</i> . 3. Peserta didik mampu memahami informasi implisit dan eksplisit (ide pokok dan informasi detail) dari teks yang dibaca dan didengar. 4. Peserta didik mampu menulis teks naratif berupa legenda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks. 5. Peserta didik mampu menceritakan kembali teks naratif berupa legenda yang telah ditulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks secara lisan.	90	
2.		BAB 2 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik dari teks naratif berupa dongeng (<i>the fairy tale</i>), termasuk fungsi sosial dan struktur teks. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks naratif berupa dongeng, seperti <i>noun phrases and adverbs of time, place and manner</i> . 3. Peserta didik mampu memahami informasi implisit dan eksplisit (ide pokok dan informasi detail) dari teks yang dibaca dan didengar. 4. Peserta didik mampu menulis teks naratif berupa dongeng dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. 5. Peserta didik mampu menceritakan kembali teks naratif berupa dongeng yang telah ditulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks secara lisan.		
3.		BAB 3 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik dari teks naratif berupa <i>fantasy</i> , termasuk fungsi sosial dan struktur teks. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks naratif berupa <i>fantasy</i> , di antaranya <i>adjective clauses and reported speech</i> . 3. Peserta didik mampu memahami informasi implisit dan eksplisit (ide pokok dan informasi detail) dari teks yang dibaca dan didengar. 4. Peserta didik mampu menulis teks naratif berupa <i>fantasy</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks. 5. Peserta didik mampu menceritakan kembali teks naratif berupa <i>fantasy</i> yang telah ditulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks secara lisan.		
4.	2	BAB 4 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik dari teks eksposisi analitis, yaitu: tesis, argumen, dan reiterasi. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks eksposisi analitis, di antaranya <i>fact and opinion, internal conjunction, frase nominal, dan simple present tense</i> . 3. Peserta didik mampu memahami informasi implisit dan eksplisit (ide pokok dan informasi detail) dari teks yang dibaca dan didengar. 4. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi analitis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks secara lisan. 5. Peserta didik mampu mempresentasikan teks eksposisi analitis yang telah ditulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	90	
5.		BAB 5		

		1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik dari teks eksposisi hortatorik, yaitu adanya: tesis, argumen, dan rekomendasi. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan dari teks eksposisi hortatorik, di antaranya <i>abstract noun</i>, <i>modal adverb</i>, dan <i>temporal connective</i>. 3. Peserta didik mampu memahami informasi implisit dan eksplisit (ide pokok dan informasi detail) dari teks yang dibaca dan didengar. 4. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hortatorik dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial secara benar dan sesuai konteks. 5. Peserta didik mampu mempresentasikan teks eksposisi hortatorik yang telah ditulis dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial secara benar dan sesuai konteks.		
Jumlah jam pelajaran per tahun				180