

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Путилова Мария Сергеевна
Город, область	Г.Серов., Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Мир насекомых: художники природы	
Краткое содержание проекта	
В данном проекте мы будем изучать насекомых и их роли в экосистеме через призму искусства. Также мы узнаем, как создание поделок в виде насекомых способствует повышению экологической осознанности и креативности, научимся формированию более глубокого понимания важности сохранения биоразнообразия	
Возраст участников	
9-13 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
Получение знаний о жуках и их роли в экосистеме, изучение их видов, создание поделок в виде жуков	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Развитие творческого выражения участников через изучение насекомых, их роли в экосистеме и вдохновения для искусства. Задачи координатора: 1. Образовательная: создать условия для поиска информации о различных насекомых, их экосистеме роли и значении для природы, провести занятие по экологии насекомых, оказывать содействие детям в проведении исследований 2. Развивающая: Развивать творческие способности воспитанников, вдохновлённых	

насекомыми, в рисовании и других видах искусства.

3 Воспитательная: воспитывать уважение к природе и понимание важности сохранения биоразнообразия, вдохновлять участников на изучение природы и науки через творчество.

Гипотеза координатора:

Изучение насекомых и их роли в экосистеме через призму искусства способствует повышению экологической осознанности и креативности детей, а также формирует более глубокое понимание важности сохранения биоразнообразия

Цель воспитанников:

Изучение разнообразия насекомых и использование полученных знаний в художественном творчестве.

Задачи воспитанников:

1. Изучить различные виды насекомых: выбрать несколько интересных видов для более глубокого изучения
2. Проводить наблюдения за насекомыми в своём окружении (в парке, саду или лесу) и фиксировать их поведение
3. Создать художественную работу, вдохновлённую насекомыми

Гипотеза воспитанников:

Художественные формы и цвета насекомых вдохновляют людей на создание произведений искусства, демонстрируя, что природа является величайшим художником.

Основополагающий вопрос	Как изобразить?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Почему насекомые имеют такие разнообразные формы и цвета? 2. Как насекомые используют окраску для защиты от хищников? 3. Где найти насекомых для творческого задания?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Подготовить необходимый материал для детей. 2) Разработка методических материалов. 3) Определение графика занятий и этапов проекта. Распределение детей на группы (если работа командная).	1) Вводный этап (1-2 недели): Лекции и обсуждения: "Какие виды жуков самые популярные?", «Как роль жуков влияет на экосистему?". Просмотр и анализ известных произведений искусства. 2) Исследовательский этап (3-5 недель): Самостоятельная/групповая	1) Защита проекта. 2) Проверка полученных знаний. 3) Подведение итогов всего проекта.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Тест для определения знаний: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddrxZBs6v6Rrt0o5eJeL_LKqknMQbkACQXYkgHNeM	Тест для рефлексии: https://docs.google.com/document/d/1TbtirT8rbuTElegdv5HahZLIFOUYeN6f/edit?usp=sharing&ouid

Описание методов оценивания

(представлен пример, нужно переработать!)	
Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Учитель предлагает детям презентацию с основополагающими вопросами «Что вы знаете о жуках?», «Как вы считаете какова их роль в экосистеме?». Ученики рассуждают, делятся своими знаниями.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Каждая группа получает таблицу с этапами проекта (например, «Какой здесь жук», «Подбор материалов для коллажа», «Презентация»).
Рефлексия	Учащиеся отвечают на вопросы: «Каких знаний я достиг за данный срок изучения? С какими трудностями я столкнулся?» Заполняется 2–3 раза за проект Цель: Развитие осознанности, навыков самоанализа.
Форма	Участники анонимно оценивают каждого: «Какие из идей были самыми интересными? Чья помощь вам запомнилась больше всего?» Обсуждение результатов только в позитивном ключе. Цель: Формирование ответственности, командной работы.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Во время работы детей учитель фиксирует: Вовлеченность в проект Умение быстро решать поставленные задачи Взаимовыручка участников
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.

Мини-конференция	Ученики представляют сделанные подделки в виде жуков, оценивается работа по большому количеству голосов за неё.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: о нескольких видах жуков, их названия и характеристику, роль в экосистеме Уметь: создавать подделки своими руками, работать с информацией и в команде	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. Цель: Погружение в тему, выявление проблемы и создание интереса к проекту. Методы работы педагога: • Проведение вводной лекции-дискуссии на тему: «Что вы знаете о жуках и их значении в экосистеме?» • Показ примеров коллажей для вдохновения учащихся. • Анкетирование или устный опрос для оценки начального уровня знаний студентов. Методы работы учащихся: • Мозговой штурм для выбора исследовательских тем (например, «Чем питается этот жук?»). • Формирование творческих групп по интересам или случайным образом. Итог: Утвержденные темы для дальнейших исследований. 2 этап: Самостоятельная работа в группах. Цель: изучение видов жуков и их роли в экосистеме Формы работы педагога: Консультации по поиску информации (музеи, живые выставки). Формы работы учащихся Работа с источниками: изучение множества видов жуков и их ролей 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности Обучающиеся создают подделки или аппликации в виде жуков Работа педагога: проведение мастер класса, наглядный пример создания подделки в виде жука Работа обучающихся: создание подделок, представление работ с презентацией 4 этап: Защита полученных результатов и выводов Презентация и защита продуктов исследования. Формы работы учащихся: представление полученных результатов в виде знаний о жуках и подделок, вовлеченность в диалог с жюри, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп. Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.	

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)	
Для детей с левополушарным стилем мышления	<u>Цель:</u> Развитие у детей умения создавать аппликацию жука. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается создать аппликацию в виде жука, для этого у вас на столе лежат подготовленные шаблоны с примерами работы, а также материалы из которых вам предстоит выполнить работу https://docs.google.com/document/d/1zZleWFW_1L6KID7vbRdVQImwhriHB6KO/edit?usp=sharing&oid=102214384220823409742&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	<u>Цель:</u> Развитие у детей яркого воображение и индивидуальности в выполнение работы. <u>Ход:</u> Ребята, сегодня вам необходимо придумать уникальную поделку в виде несуществующего жука, позвольте своей фантазии выйти наружу и создайте что-то уникальное, для этого у вас лежат все необходимые материалы https://docs.google.com/document/d/14mIIICOH7f8LCjgLyET1V1E_oZX_75EU/edit?usp=sharing&oid=102214384220823409742&rtpof=true&sd=true
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Интерактивная доска, компьютер, принтер	
Технологии — программное обеспечение	
Веб браузер, фотошоп, текстовые редакторы, мультимедиа.	
Материалы на печатной основе	Методические пособия, энциклопедии, книги.
Интернет-ресурсы	Жуки. Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/c/zhuki-bb0818