



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

TEMATIK TERPADU
KELAS 1
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 1 : **Diriku**
 Subtema 1 : **Aku dan Teman Baru**

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|--|--|---|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang | 1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 4.2.1 mempraktekkan hal-hal yang harus dilakukan | <ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib/aturan di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah | <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. • Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan |

| | berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. | sehubungan dengan aturan di rumah | | | sekolah maupun informasi dari orang lain | | |
|------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar</p> <p>4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat</p> | <p>3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca</p> <p>3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca</p> <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca</p> <p>3.3.4 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> | <ul style="list-style-type: none"> • persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan • lambang bunyi vokal dan konsonan • kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya • kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, | <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru. • Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) • Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara. | <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Gerakan cepat dan lambat • Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | <p>dengan cahaya terang) dengan cara yang benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan)</p> | <p>3.3.5 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.4 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat</p> <p>4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan</p> | <p>kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh • mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat • mengetahui ungkapan sayang terhadap adik • memahami kalimat matematika untuk pengurangan • memahami ungkapan terima kasih untuk guru • Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis | | | | <ul style="list-style-type: none"> • memahami kalimat matematika untuk pengurangan • memahami ungkapan sayang kepada kakak | | |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | <p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> | <p>3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) | <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerak berjalan satu arah • Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah | <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan gerakan cepat dan gerakan lambat • Memeragak | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|---|--|--|
| <p>Matematika</p> | <p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p> | <p>3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah mengenal lambang bilangan)</p> <p>4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p> <p>3.2.1 Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap</p> | <ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99 | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10 • Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan. | <p>an gerak cepat dan lambat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan gerakan meliukkan tubuh • Membaca puisi tentang persahabatan • Mengomunikasikan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Menghitung pengurangan dengan menghitung mundur | | |
|-------------------|--|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>Seni Budaya dan Prakarya</p> | <p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian</p> <p>4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga dimensi • elemen musik • gerak anggota tubuh melalui tari • karya dari bahan alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) | <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan rangkaian gerak meliukkan tubuh • Menyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat • Menyanyikan lagu Bunda Piara • Menulis soal cerita pengurangan • Mendiskusikan hal-hal | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | yang harus dilakukan terhadap adik | | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema : **Diriku**
 Subtema 2 : **Tubuhku**

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---|--|---|--|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku | 1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. | <ul style="list-style-type: none"> • Keragaman suku dan budaya • Informasi tentang keragaman | <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang pentingnya mematuhi aturan di rumah (misalnya sebelum berangkat sekolah sebaiknya sarapan, waktu | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| | <p>dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> | <p>2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>4.2.1 mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> | <p>suku dan budaya</p> | <p>yang sesuai untuk tidur malam dan bangun pagi)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah | | |
| <p>Bahasa Indonesia</p> | <p>3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari</p> | <p>3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca</p> <p>3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca</p> | <ul style="list-style-type: none"> • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau | <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya) • Melakukan permainan untuk mengenal kosa kata yang berkaitan dengan anggota tubuh (misalnya | <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Gerakan cepat dan lambat • Memahami hal-hal yang harus | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | <p>kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar</p> <p>4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> | <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca</p> <p>3.3.4 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.3.5 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.4 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> | <p>persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> | <p>permainan kartu anggota tubuh)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang anggota tubuh • Membaca teks tentang cara menjaga anggota tubuh. • Melakukan permainan untuk mengenal panca indera) • Membaca kegunaan panca indera pada buku siswa • Bercerita kepada teman tentang kegunaan panca indera | <p>dilakukan terhadap adik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh • mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat • mengetahui ungkapan sayang terhadap adik • memahami kalimat matematika untuk pengurangan • memahami ungkapan terima kasih untuk guru • Mengenal ungkapan | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa</p> | <p>4.3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat</p> <p>4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan</p> | | | <p>sayang kepada orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami kalimat matematika untuk pengurangan • memahami ungkapan sayang kepada kakak • Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan gerakan cepat dan gerakan lambat • Memeragakan gerak cepat dan lambat | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | daerah secara lisan dan/atau tulis | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan gerakan meliukkan tubuh • Membaca puisi tentang persahabatan • Mengomunikasikan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Menghitung pengurangan dengan menghitung mundur | | |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | <p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> | <p>3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) | <ul style="list-style-type: none"> • Berolahraga dengan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang | | | |
| Matematika | <p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang</p> | <p>3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah | <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sambil mengenal lambang bilangan • Membilang 1 -10 dengan jari • Membaca lambang bilangan | <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan rangkaian gerak meliukkan tubuh • Menyanyi dan menari dengan | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| | <p>bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p> | <p>mengenal lambang bilangan)</p> <p>4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.1 Menuliskan bilangan (1 sampai dengan 10) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan</p> | <p>(penjumlahan dan pengurangan) sampai 99</p> | | <p>gerakan cepat dan lambat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Bunda Piara • Menulis soal cerita pengurangan • Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan | | |
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian</p> | <ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga dimensi • elemen musik • gerak anggota | <ul style="list-style-type: none"> • Menari bersama teman bebas menciptakan/ mengkreasikan gerakan masing-masing asal sesuai dengan irama lagu/ hitungan | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | 4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari. | tubuh melalui tari • karya dari bahan alam | yang ada di alat musik/musik yang sedang didengarkan. | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 1 : **Diriku**
Subtema 3 : **Aku Merawat Tubuhku**

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|--|--|--|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> | <p>1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> <p>4.2.1 Mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah</p> | <ul style="list-style-type: none"> Tata tertib/aturan di rumah Keberagaman karakteristik individu di rumah | <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Media Ajar SCI Internet Lingkungan |
| Bahasa Indonesia | 3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, | 3.2.1 Menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat menulis | <ul style="list-style-type: none"> persiapan mengenal huruf untuk membaca dan | <ul style="list-style-type: none"> Menemukan informasi cara merawat tubuh Mempraktikkan cara merawat tubuh | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | <p>cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan</p> <p>4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai</p> | <p>3.2.2 Menunjukkan gambar cara memegang pensil yang tepat saat menulis</p> <p>3.2.3 Menunjukkan gambar cara meletakkan buku yang tepat saat menulis</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan cara memegang pensil yang tepat saat menulis</p> <p>4.2.3 Mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis</p> <p>3.3.7 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan merawat tubuhku</p> <p>3.3.8 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata</p> | <p>menulis permulaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • lambang bunyi vokal dan konsonan • kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya • kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarka | <p>(cara menggosok gigi, cara mencuci tangan, cara mandi dan keramas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan cerita mengenai cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian • Menyusun cara merawat tubuh berdasarkan gambar perawatan tubuh • Bermain Peran dengan menggunakan kosa kata cara memelihara kesehatan • Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis meliputi cara duduk, cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku | <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal peralatan menggambar • Mengetahui gambar kesukaan anggota keluarga • Mengenal kegiatan menarik tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal bentuk bangun ruang dan bangun datar | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan)</p> | <p>yang terkait dengan merawat tubuhku</p> <p>3.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan merawat tubuhku</p> <p>4.3.7 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>4.3.8 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>4.3.9 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kata yang terkait dengan merawat tubuh</p> <p>3.4.3 Menunjukkan informasi tentang cara merawat anggota tubuh</p> | <p>n dengan tujuan untuk kesenangan</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui gerakan menarik tanpa berpindah tempat • Mengetahui cara menggambar dengan tehnik mencetak • Mengenal kegiatan persiapan menulis • Mengenal benda-benda berbentuk bola, tabung, dan kubus <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar cara duduk untuk kegiatan menulis • Berdiskusi tentang ide | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | <p>tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis</p> <p>3.5 Mengetahui kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.</p> | <p>melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu</p> <p>4.4.3 Mempraktikkan informasi yang didapat melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu tentang cara merawat anggota tubuh</p> <p>3.5.1 Menyebutkan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.2 Menjelaskan makna kata yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>3.5.3 Memilih kosakata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p> | | | <p>untuk membuat gambar teknik mencetak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan meletakkan buku • Mempraktikkan memegang pensil • Melakukan gerak menarik tanpa berpindah tempat • Mengklasifikasi benda sesuai bentuknya • Menceritakan pengalaman menggambar bersama anggota keluarga | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>4.5.1 Menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat</p> <p>4.5.2 Menggunakan kosakata yang berhubungan tentang cara memelihara kesehatan sesuai dengan makna kata dengan tepat</p> <p>4.5.3 Mempraktikkan cara menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Bermain tarik-menarik • Mempraktikkan posisi menggambar dan menulis yang benar • Membuat gambar dengan teknik mencetak • Melakukan kegiatan persiapan menulis • Menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, dan kubus | | |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan | 3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan | <ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) | <ul style="list-style-type: none"> • Baris berbaris agar dapat mempraktikkan sikap berdiri secara lentur dan seimbang | <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman menggambar gambar | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|
| | <p>4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian</p> | <p>4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.8.3 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh</p> <p>3.8.4 Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian.</p> <p>4.8.3 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.4 Menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian</p> | | | kesukaan anggota keluarga | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| <p>Matematika</p> | <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> | <p>3.3.1 Membandingkan banyak dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak. (1 sampai dengan 10)</p> <p>4.3.1 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek (1 sampai dengan 10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99 | <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan mengatur jarak mata dengan media menulis dan mengatur pencahayaan saat menulis • Membandingkan banyak benda yang digunakan untuk merawat tubuh • Membandingkan dan mengurutkan dua bilangan menggunakan benda konkret | | | |
| <p>Seni Budaya dan Prakarya</p> | <p>3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> | <p>3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna)</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat</p> | <ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga dimensi • elemen musik • gerak anggota tubuh melalui tari • karya dari bahan alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan pewarna (misalnya cat air) sebagai bahan untuk membuat finger painting • Membuat karya finger painting tentang merawat tubuh | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>karya berupa finger painting</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat finger painting</p> <p>4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya berupa finger painting</p> <p>4.1.2 Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya finger painting</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



Tema 1 : **Diriku**
Subtema 4 : **Aku Istimewa**

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|-------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah | 1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3.1 Menggali informasi tentang ciri khas masing-masing individu di rumah 4.3.1 Menceritakan pengalaman mengenai kekhasan masing-masing anggota keluarga dalam kebersamaan di rumah | <ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib/aturan di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah | <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. • Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan |
| Bahasa Indonesia | 3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah | 3.3.10 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa 4.3.10 Melafalkan huruf vokal suatu kata | <ul style="list-style-type: none"> • persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan | <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru. • Melakukan permainan untuk berkenalan dengan | Pengetahuan Tes tertulis | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri</p> | <p>yang terkait dengan aku istimewa</p> <p>3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat</p> <p>4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang telah didengar dengan tepat</p> | <ul style="list-style-type: none"> • lambang bunyi vokal dan konsonan • kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya • kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan | <p>teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara. | <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kegiatan persiapan membaca • Mengetahui bahan alam untuk berkarya • Mengetahui bacaan kegemaran anggota keluarga • Mengetahui kegiatan mendorong tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis • Mengetahui cara memegang buku saat membaca • Mengetahui pola bilangan | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | tujuan untuk kesenangan | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui jenis-jenis bacaan | | |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | <p>3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> | <p>3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) | <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerak berjalan satu arah • Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah | <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kegiatan persiapan membaca • Mengenal pola bilangan • Memahami posisi yang baik saat membaca • Mengenal pola bilangan melalui gerakan <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan cara duduk saat membaca • Menceritakan pengalaman membaca bersamkeluarga | | |
| Matematika | 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan | 3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan | <ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10 • Menulis lambang bilangan cacah 1 – | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p> | <p>(bilangan 1 sampai dengan 10)</p> <p>4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan</p> | <p>hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99</p> | <p>10 melalui permainan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kartu kata (falsh card) dengan memanfaatkan bahan alam • Praktik mengatur jarak saat membaca dan menyunkali mat • Melakukan gerak mendorong tanpa berpindah tempat • Melengkapi barisan bilangan • Bercerita pengalaman membaca bacaan kesukaanbersama keluarga • Mempraktikkan permainan gerak | | |
| <p>Seni Budaya dan Prakarya</p> | <p>3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p> | <p>3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat karya kerajinan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian)</p> <p>4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian</p> | <ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga dimensi • elemen musik • gerak anggota tubuh melalui tari • karya dari bahan alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu | <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi barisan bilangan • Bercerita pengalaman membaca bacaan kesukaanbersama keluarga • Mempraktikkan permainan gerak | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | tumbuhan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian) | | huruf, bermain tebak nama) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) | non-lokomotor mendorong tanpa berpindah tempat • Mempraktikkan cara memegang dan membalikhalaman buku • Membuat sampul buku harian dengan hiasan daun kering • Mempraktikkan posisi membaca saat mengurutkan gambar berseri • Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu dengan kumpulan | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>gambar/benda /gerakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga• Melengkapi pola bilangan• Menceritakan pengalaman saat membacakan dongeng bersama anggota keluarga | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.