Insight into Modern Education
ISSN: 3057-0050 (Online), Vol 2 No 2 (March-April, 2025)

Academic Paper

บทบาทของวอนพุทธศาสนา (Won Buddhism) ในสังคมเกาหลี: จิตวิญญาณ การศึกษา และการมีส่วนร่วมทางสังคม (TH Niramit AS: 20 PT)

The Role of Won Buddhism in Korean Society: Spirituality, Education, and Social Engagement (Time New Roman: 16 PT)

นิรัช เรืองแสน[1], วิเชียร แสนมี[2] (TH Niramit AS: 16 PT)

(Time New Roman: 10 PT)
[1]Niraj Raungsan, [2]Wichian Sanmee
[1]Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus, Khon Kaen, Thailand
[2]Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand
✉: Wichain@kkumail.com
(Corresponding Email)

Received: 26 June 2024; Revised: 24 July 2024; Accepted 26 August 2024

บทคัดย่อ: (TH Niramit AS: 14 PT, ไม่เกิน 300-350 คำ) บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทหลายด้านของวอนพุทธศาสนาในสังคมเกาหลี โดยเน้นการมีส่วนร่วมในด้านจิตวิญญาณ การศึกษา และการมีส่วนร่วมทางสังคม วอนพุทธศาสนาซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1916 โดยโซแทซัน (ปาร์ค จุงบิน) นำเสนอการผสมผสานระหว่างคำสอนพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมและคุณค่าร่วมสมัย โดยเน้นการดำเนินชีวิตอย่างมีศีลธรรม การมีสติ และความรับผิดชอบต่อสังคม บทความนี้พิจารณาว่า วอนพุทธศาสนาได้วิวัฒนาการเพื่อตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคมเกาหลีร่วมสมัยอย่างไร โดยการผสมผสานการปฏิบัติทางจิตวิญญาณเข้ากับการศึกษาและโครงการสวัสดิการสังคม การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของขบวนการนี้ในการพัฒนาชุมชน การเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม และโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำสำคัญ: วอนพุทธศาสนา, จิตวิญญาณ, การศึกษา, การมีส่วนร่วมทางสังคม, สังคมเกาหลี

Abstract: (Time New Roman: 12 PT) This paper explores the multifaceted role of Won Buddhism in Korean society, focusing on its contributions to spirituality, education, and social engagement. Won Buddhism, founded in 1916 by Sotaesan (Park Jung-bin), offers a unique blend of traditional Buddhist teachings and modern values, emphasizing ethical

Insight into Modern Education
ISSN: 3057-0050 (Online), Vol 2 No 2 (March-April, 2025)

living, mindfulness, and social responsibility. The paper examines how Won Buddhism has evolved to address the changing needs of contemporary Korean society, integrating spiritual practice with education and social welfare initiatives. The movement's active involvement in community development, environmental activism.

Keywords: Won Buddhism, Spirituality, Education, Social Engagement, Korean Society (Time New Roman: 12 PT, 3-5 words)

1. บทนำ (TH Niramit AS: 18 PT)

(TH Niramit AS: 16 PT) วอนพุทธศาสนา หรือที่รู้จักในชื่อวอนบุลกโย ก่อตั้งขึ้นโดยโซแทซัน (ปาร์ค จุงบิน) ในปี ค.ศ. 1916 ในช่วงที่เกาหลีประสบกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการปรับตัวสู่ความทันสมัย หลังจากการผนวกเกาหลีเป็นส่วนหนึ่งของญี่ปุ่นและการเผชิญกับความท้าทายทางวัฒนธรรมและจิตวิญญาณ โซแทซันจึงมุ่งหมายที่จะสร้างรูปแบบของพุทธศาสนาที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคนในสังคม แทนที่จะจำกัดไว้เฉพาะชุมชนสงฆ์เท่านั้น (Chung, 2012) รูปแบบพุทธศาสนาสมัยใหม่นี้มุ่งเน้นไปที่การทำให้คำสอนพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมเรียบง่ายขึ้นและเป็นสากล โดยเน้นการปฏิบัติทางจิตวิญญาณที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยวิธีนี้ วอนพุทธศาสนาจึงตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินชีวิตอย่างมีศีลธรรม และการประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิญญาณในการแก้ไขปัญหาสังคม (Kim, 2015) (อ้างอิงแบบ นาม-ปี)

ลักษณะเฉพาะของวอนพุทธศาสนาคือการเน้นการปฏิบัติทางจิตวิญญาณที่เป็นรูปธรรม การดำเนินชีวิตอย่างมีศีลธรรม และการปฏิเสธความซับซ้อนทางพิธีกรรมและหลักคำสอนที่มักเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาแบบดั้งเดิม โซแทซันได้แนะนำแนวคิดอิล-วอน-ซัง (Il-Won-Sang) ซึ่งแทนด้วยวงกลม ที่เป็นสัญลักษณ์ของความจริงพื้นฐานของจักรวาลและความเชื่อมโยงกันของสรรพสิ่ง แนวคิดนี้ถือเป็นศูนย์กลางของการทำสมาธิและการปฏิบัติทางจิตวิญญาณในวอนพุทธศาสนา (Park, 2018) ต่างจากพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมที่มักเน้นการสละและการใช้ชีวิตแบบสงฆ์ วอนพุทธศาสนาส่งเสริมให้ผู้

Insight into Modern Education
ISSN: 3057-0050 (Online), Vol 2 No 2 (March-April, 2025)

ปฏิบัติใช้ชีวิตอย่างเต็มที่ในโลก โดยมองว่ากิจกรรมในชีวิตประจำวันเป็นโอกาสในการพัฒนาทางจิตวิญญาณ

ในสังคมเกาหลีสมัยใหม่ วอนพุทธศาสนายังคงมีบทบาทสำคัญในด้านต่างๆ ของชีวิต หลักการของการมีสติ การดำเนินชีวิตอย่างมีศีลธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมของวอนพุทธศาสนาสอดคล้องกับค่านิยมร่วมสมัย ทำให้มีความเกี่ยวข้องทั้งในแง่ของการเติบโตทางจิตวิญญาณส่วนบุคคลและการมีส่วนร่วมในสังคมในวงกว้าง นอกจากนี้ วอนพุทธศาสนายังให้ความสำคัญกับการศึกษา สวัสดิการสังคม และการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการปรับปรุงสังคมโดยรวม และสอดคล้องกับความต้องการและความท้าทายของเกาหลีสมัยใหม่ (Kim, 2015)

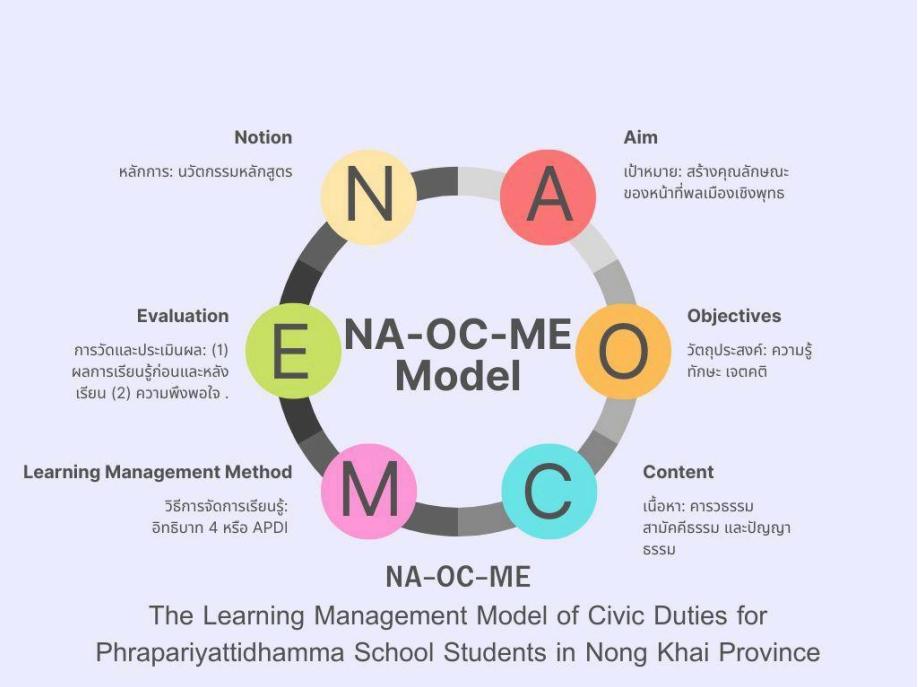
บทความนี้ศึกษาบทบาทหลายด้านของวอนพุทธศาสนาในเกาหลี โดยเน้นการมีส่วนร่วมในด้านจิตวิญญาณ การศึกษา และการมีส่วนร่วมทางสังคม โดยการสำรวจในแง่มุมเหล่านี้ บทความจะอธิบายว่าวอนพุทธศาสนาได้วิวัฒนาการมาจากรากฐานทางประวัติศาสตร์อย่างไรจนกลายเป็นส่วนสำคัญของสังคมเกาหลี ซึ่งมีอิทธิพลทั้งต่อชีวิตของปัจเจกบุคคลและโครงสร้างสังคมในวงกว้าง

ตารางที่ 1: ปัจจัยส่วนบุคคล (TH Niramit AS: 16 PT)

ลำดับ	สมมติฐาน	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1.	เพศ	0.651	ไม่แตกต่าง
2.	อายุ	0.000*	แตกต่าง
3.	ระดับการศึกษา	0.000*	แตกต่าง
4.	อาชีพ	0.000*	แตกต่าง
5.	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	0.000*	แตกต่าง

Insight into Modern Education
ISSN: 3057-0050 (Online), Vol 2 No 2 (March-April, 2025)

(TH Niramit AS: 14 PT)



รูปภาพที่ 1: NA-OC-ME Learning Management Model (TH Niramit AS: 16 PT)

Originality & Body of Knowledge (TH Niramit AS: 16 PT)

(TH Niramit AS: 14 PT)

Originality: งานวิจัยนี้นำเสนอการสำรวจแนวคิดใหม่เกี่ยวกับจุดตัดระหว่างการปฏิบัติทางจิตวิญญาณและความรับผิดชอบทางสังคมสมัยใหม่ผ่านมุมมองของศาสนาวอนพุทธ (Won Buddhism) โดยการศึกษาปรัชญาการศึกษา และบทบาททางสังคมของวอนพุทธ งานวิจัยนี้ได้พัฒนากรอบแนวคิดที่เป็นนวัตกรรมในการผสมผสานจิตวิญญาณเข้ากับความท้าทายร่วมสมัย ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาทั่วไปที่แยกแนวทางปฏิบัติทางจิตวิญญาณออกจากการมีส่วนร่วมในสังคม งานวิจัยนี้ชี้ให้เห็นว่าวอนพุทธสามารถหลอมรวมคำสอนโบราณเข้ากับคุณค่าร่วมสมัย เช่น การดำเนิน

Insight into Modern Education
ISSN: 3057-0050 (Online), Vol 2 No 2 (March-April, 2025)

ชีวิตอย่างมีจริยธรรม สติ และการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม ความแปลกใหม่ของงานวิจัยนี้อยู่ที่แนวทางสหวิทยาการ ซึ่งดึงข้อมูลเชิงลึกจากศาสตร์ทางศาสนา การศึกษา และสังคมศาสตร์ เพื่อนำเสนอความเข้าใจที่ครอบคลุมเกี่ยวกับบทบาทของวอนพุทธในการเปลี่ยนแปลงสังคมเกาหลี

Body of Knowledge: งานวิจัยนี้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ โดยการเสริมสร้างความเข้าใจว่า ขบวนการทางจิตวิญญาณ เช่น วอนพุทธ สามารถเป็นตัวเร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างไร โดยนำเสนอการวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับวิธีที่วอนพุทธตีความหลักพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผลงานสำคัญของการศึกษานี้ ได้แก่ การพัฒนาแนวทางการศึกษาที่รวมการเติบโตทางจริยธรรมและจิตวิญญาณเข้ากับความรับผิดชอบทางวิชาการและพลเมือง

Acknowledgements: The author would like to express their sincere gratitude to all participants for generously dedicating their time to provide valuable responses to the questionnaire.
Funding: This study did not receive financial support from any public or private agencies or organizations.

Declarations
Conflict of interest: The authors declare no conflicts of interest.
Ethical treatment of experimental subjects (animals & human): The research was conducted in compliance with the principles of the Helsinki Declaration regarding human subjects, so formal ethical approval was not required. All participants, who were students, volunteered anonymously, and the study adhered to local laws and institutional regulations. The confidentiality of participants' data was strictly maintained.
Open Access: This article is published under the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which allows for use, sharing, adaptation, distribution, and reproduction in any medium or format, as long as proper credit is given to the original authors and source, a link to the Creative Commons license is provided, and any modifications are clearly indicated. Any third-party material included in this article is covered by the same Creative Commons license unless otherwise credited. If third-party material is not covered by the license and statutory regulations do not permit its use, permission must be obtained directly from the copyright holder.

Insight into Modern Education
ISSN: 3057-0050 (Online), Vol 2 No 2 (March-April, 2025)

8. เอกสารอ้างอิง (TH Niramit AS: 18 PT: APA 7th Edition Referencing)

กรีฑา คงพยัคฆ์ และคณะ. (2563). การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุธรรมในการให้บริการสาธารณะของเทศบาลตำบลจันดี อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 5*(1), 30–31. (TH Niramit AS: 16 PT)

เชิดศักดิ์ คำมี และคณะ. (2560). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะอาด อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น*. การค้นคว้าอิสระ, หลักสูตรปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

ณัฏฐนันท์ พูนธนโชคก์ พระมหาอุดร อุตฺตโร และปฏิธรรม สำเนียง. (2566). แนวทางการบริหารห้องสมุดยุคใหม่ตามหลักราชสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร. *วารสารวิจัยวิชาการ, 6*(2), 215–230.

ปรัชญ์ งามสมภาค. (2563). *อิทธิพลของหลักธรรมในการปกครองขององค์การรัฐวิสาหกิจที่ได้รับรางวัลรัฐวิสาหกิจยอดเยี่ยมและมีรายได้เป็นอันดับหนึ่งของประเทศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Choi, J. H. (2017). The philosophy of Il-Won-Sang in Won Buddhism: Exploring the concept of interconnectedness. *Journal of Buddhist Philosophy*, 4(1), 45–62. https://doi.org/10.1353/ jbp.2017.0014 (TH Niramit AS: 16 PT)

Insight into Modern Education
ISSN: 3057-0050 (Online), Vol 2 No 2 (March-April, 2025)

Chung, J. H. (2012). The emergence of Won Buddhism: The modern reformation of a Korean religion. *Journal of Korean Religions*, 3(1), 89–111. https://doi.org/10.1353/ jkr.2012.0003

Chung, J. H. (2016). Lifelong learning in Won Buddhism: Education for personal and social transformation. *Journal of Korean Religions*, 4(2), 75–92. https://doi.org/10.1353/ jkr.2016.0007

Kang, S. W. (2020). Meditation and daily life in Won Buddhism: A comparative study with Zen practices. *Comparative Religion Studies*, 12(3), 215–230. https://doi.org/10.1080/12345678.2020.1123456