

 <b>WEEKLY HOME LEARNING PLAN</b>	School		Grade Level	<b>ONE</b>
	Teachers		Week	<b>7</b>
	Date		Quarter	<b>SECOND</b>

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	<p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>			
9:00-9:30	<p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p>			
<b>Monday</b> 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 1	<p>Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng:</p> <p>a. pagmamano/paghalik sa nakatatanda</p> <p>b. bilang pagbati</p> <p>c. pakikinig habang may nagsasalita</p> <p>d. pagsagot ng “po” at “opo”</p> <p>e. paggamit ng salitang “pakiusap” at “salamat”</p> <p><b>EsP1P- Ile-f- 4</b></p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p>	<p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p><b>PAALAALA:</b> Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p>

			<p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	<p><b>Numero ng Guro</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
11:30-1:00	<b>LUNCH BREAK</b>			<p>Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes <b>(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</b></p> <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p>
1:00-3:00	Araling Panlipunan 1	Nakagagawa ng wastong pagkilos sa pagtugon sa mga alituntunin ng pamilya.	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	

3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino</i>			
<b>Tuesday</b> 9:30-11:30	Mathematics 1	subtracts mentally one-digit numbers from two-digit minuends without regrouping using appropriate strategies.	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p>	
11:30-1:00	<b>LUNCH BREAK</b>			
1:00- 3:00	<b>Mathematics Activities/ Enrichments</b>			
<b>Wednesday</b> 9:30-11:30	Mother Tongue 1	Retell a story read Identify pronouns with contractions	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Mother Tongue 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p>	

		<b>MT1GA-III-i-2.2.1</b>	<p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	
11:30-1:00		<b>LUNCH BREAK</b>		
1:00- 3:00	<b>Reading Practice and Writing Enhancement</b>			
<b>Thursday</b> 9:30- 11-30	MAPEH	<p><b>MUSIC</b> * creates melodic or rhythmic introduction and ending of songs</p> <p><b>ARTS</b> talks about the landscape he painted and the landscapes of others</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	

		<p><b>PE</b> Moves within a group without bumping or falling using locomotor skills</p> <p><b>HEALTH</b> practices habits of keeping the body clean &amp; healthy</p>	<p><b>Learning Task 2:</b>  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b>  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b>  (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	
11:30 – 1:00		<b>LUNCK BREAK</b>		
1:00 – 3:00	<b>Reading Practice and Writing Enhancement</b>			
<b>Friday</b> 9:30-10:30	FILIPINO	<p>Nabibilang ang pantig sa isang salita Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita</p> <p><b>F1KP-IIif-5</b></p>	<b>Learning Task:</b>	
10:30-11:30	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
11:30-1:00	<b>LUNCH BREAK</b>			
1:00- 3:00	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
3:00 onwards	<b>FAMILY TIME</b>			