«Признаки жестокого обращения и насилия»

- Ребёнок плохо развивается: его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту.
- Ребёнок неухожен , неопрятен, плохо пахнет. Он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе ведёт себя.
- Ребёнок демонстрирует изменчивое поведение: то спокоен, то внезапно возбуждается и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребёнка с другими детьми. Приводит к его изоляции, отверженности в группе.
- У ребёнка могут быть проблемы с обучением из-за слабой концентрации внимания, несобранности, усталости, недосыпания.
- Ребёнок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений.
- Ребёнок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки и раны.
- Для ребёнка характерны повторяющие жалобы на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления мочеполовых органов.
- Ребёнок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому взрослому.
- У ребёнка реакция испуга или отвращения на физический контакт с определённым взрослым.
- Судорожно реагирует на поднятую руку (как бы сжимается, боясь удара)
- Ребёнок чрезмерно стремится к одобрению, ласке любых взрослых; уходит от конфликтов, споров с другими детьми; гипертрофированно проявляет заботу обо всём и обо всех.
- Он демонстрирует не соответствующее возрасту « взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса.
- Рассказывает о случаях, которые, якобы, произошли с другими детьми.
- У ребёнка проблемы со сном.

Каждый из данных признаков и особенностей поведения ребёнка не обязательно свидетельствует о том, что он подвергается жестокому обращению или насилию (в том числе сексуальному). Но если они проявляются в том или ином сочетании, воспитателю следует обратить на это внимание.

Памятка по общению с родителями

- Развивайте культуру общения: в разговоре с родителями будьте доброжелательны, улыбчивы, проявляйте сдержанность и терпимость к иным точкам зрения (толерантность).
  Умейте выслушать собеседника: понять его; встать на его точку зрения; признать его правоту; убедить в своей правоте.
- Будьте демократичны в общении с родителями: не приказывайте, а советуйте, не инструктируйте, а делитесь мнением.
- Помните, сотрудничество - это неавторитарный (ненасильственный) процесс взаимодействия равноправных, заинтересованных партнёров. Основа сотрудничества - взаимоуважение, взаимообогащение и взаимодополнение участвующих сторон.
- Помните, опора на положительные качества ребёнка - основа доверия родителей к педагогу.
- Учитывайте специфику семьи и формируйте представление родителей о дошкольном учреждении как воспитательно - образовательном институте.
- Не забывайте, что взаимодействие семьи и детского сада невозможно без знания каждой стороной особенностей друг друга.
- Изучайте и пропагандируйте положительный опыт конкретной семьи для использования его другими родителями.