

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMA N/S
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

A. Capaian Pembelajaran Fase E

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk merespon isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain Development Goals/SDGs). Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula akhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.

B. Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Kimia	Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari hari; menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global; menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia; memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi.

C. Program Tahunan

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Semester 1			
	1. mendeskripsikan ciri-ciri reaksi kimia, 2. mendeskripsikan jenis-jenis reaksi kimia, 3. mendeskripsikan cara menuliskan persamaan reaksi kimia, 4. menganalisis konsep dan hitungan empat hukum dasar kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, dan hukum Gay Lussac), dan 5. menerapkan hukum dasar kimia untuk menyelesaikan kasus dalam kehidupan sehari-hari.	Hukum Dasar Kimia di Sekitar Kita	14 JP
Semester 2			
	1. mendeskripsikan pengertian dan pentingnya nanoteknologi, 2. menganalisis struktur atom dari unsur-unsur, 3. menganalisis konfigurasi elektron menurut teori model atom Bohr, 4. menganalisis kecenderungan jari-jari atom dalam sifat keperiodikan unsur, dan 5. menerapkan konsep struktur atom pada bahasan nanomaterial.	Struktur Atom – Keunggulan Nanomaterial	20 JP
	1. mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan 2. menganalisis dampak perubahan lingkungan	Pemanasan Global: Konsep dan Solusi	12 JP

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	3. mengidentifikasi aktivitas manusia yang 4. mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan 5. menciptakan solusi untuk mengatasi perubahan lingkungan		
Jumlah Jam Pelajaran			56 JP

.....,13 Juli 2022

Mengetahui :
Kepala SMA N/S

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.