

Звіт
про роботу ММК вчителів гуманітарного циклу
за 2024-2025 навчальний рік

Міжшкільна методична комісія вчителів гуманітарного циклу протягом I семестру 2024-2025 навчального року працювала над проблемною темою “Організація розвитку учнів шляхом формування інноваційного освітнього середовища, компетентностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання”

До складу ММК входить 8 учителів:

Назаренко Світлана Петрівна – учитель української мови та літератури, керівник ММК вчителів гуманітарного циклу. Спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, Відмінник освіти України

Кисла Людмила Анатоліївна - учитель зарубіжної літератури. Спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист

Лебедь Наталя Богданівна - учитель англійської мови. Спеціаліст вищої категорії, старший учитель

Мозгин Анастасія Вітліївна - учитель німецької мови. Спеціаліст

Куріхін Артем Андрійович - учитель української мови та літератури. Спеціаліст

Бабашкіна Олена Анатоліївна - учитель української мови та літератури. Спеціаліст вищої категорії, старший учитель

Шевченко Марина Петрівна - учитель англійської мови. Спеціаліст вищої Категорії, старший вчитель

Бобровицька Юлія Ігорівна - учитель англійської мови. Навчається

Протягом 2024-2025 навчального року проведено 2 засідання (1 заочно+1 онлайн), передбачені планом роботи, на яких здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога

членам ММК в реалізації поставлених завдань. Матеріали засідань висвітлено на сайті ММК «Фан-зона філологів» -

<https://sites.google.com/view/fanzonadmmo>

Перше засідання - методичний марафон «Особливості викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ». Головна увага на якому була зосереджена обговоренню рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

На засіданні ММК було детально обговорено Наказ МОН України від 02 серпня 2024 р. № 1093 та його практичне застосування в умовах навчальних закладів. Учасники комісії поділилися досвідом опрацювання документа в гімназіях та висловили свої пропозиції щодо організації оцінювальної діяльності. Було акцентовано на важливості поєднання різних форм оцінювання (формувальне, підсумкове, державна підсумкова атестація) для отримання об'єктивної картини навчальних досягнень учнів. Обговорювалися різні аспекти запису результатів в електронному журналі, зокрема, відображення груп результатів, коментування досягнень учнів та формування звітів.

Враховуючи зміни щодо системи оцінювання здобувачів освіти НУШ, вчителі-філологи протягом семестру впроваджували в педагогічну практику різноманітні форми оцінювання (формувальне, підсумкове); підвищували рівень індивідуалізації підходів до оцінювання; залучали учнів до процесу самооцінювання та взаємооцінювання.

Як результат дій вчителів, змінилися динаміка успішності з предметів мовно-літературної галузі; мотивація: зацікавленість у навчанні, бажання досягати кращих результатів, активність на уроках.

Вчителі швидко адаптувалися до змін в організації навчального процесу: впровадження нових технологій в оцінюванні (електронні журнали), розробка індивідуальних траєкторій навчання для учнів.

На кінець семестру виставлено оцінки за групами результатів, які є цінним інструментом для аналізу ефективності навчального процесу та планування подальшої роботи.

Друге засідання – «Простір креативних ідей. Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності». Члени ММК вчителів гуманітарного циклу на засіданні зосередилися на обговоренні питання «Методи і прийоми формування мовленнєвої компетентності». Філологи поділилися новими ідеями та методами, конкретними прикладами застосування методів формування мовленнєвої компетентності. Як результат -

впровадження нових методів на уроках, збільшення різноманітності завдань для учнів, зміна структури уроків, позитивні відгуки учнів на нові методи. Такий обмін досвідом допомагає вчителям-філологам удосконалювати свою професійну майстерність та підвищувати якість навчання.

Звичайно, потрібно вести систематичний аналіз результатів, щоб вийти на високий рівень навчальних досягнень: проводити регулярні моніторинги для відстеження ефективності впроваджених змін; частіше організовувати майстер-класи; заохочувати вчителів до експериментів та пошуку нових підходів.

Протягом I семестру педагоги приділяли значну увагу підвищенню власної професійної кваліфікації і здобули сертифікати й свідоцтва про успішне завершення навчання на відповідних курсах і тренінгах.

Бобровицька Юлія Ігорівна:

1. Освітній серіал «Кіберняні».
2. Базовий курс «Основи кібергігієни».
3. Освітній серіал «Електронний підпис».
4. Тренінг «Онлайн сервіси на допомогу вчителю».
5. Тренінг «Цифрові інструменти супроводу учня з труднощами у навчанні».
6. Тренінг «Креативність – запорука гарної пам'яті. Образне мислення та освітні мнемотехніки».

Кисла Людмила Анатоліївна:

1. Тренінг «НУШ у циклі базового предметного навчання (7-9 класи): управлінський супровід».
2. Тренінг «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення».
3. Тренінг «НУШ-7: Мовно-літературна освітня галузь (зарубіжна література)».
4. Тренінг Організація безпечного освітнього середовища в базовій середній школі».
5. Форсайт сесія «Шкільна освіта в умовах війни: стартуємо 2024/25 навчальний рік».

Назаренко Світлана Петрівна:

1. Освітній серіал «Електронний підпис».
2. Тренінг «Онлайн сервіси на допомогу вчителю».
3. Сертифікат «Штучний інтелект в дії: інновації для шкільної освіти».

4. Освітній серіал «Кіберняні».
5. Базовий курс «Основи кібергігієни».

Мозгин Анастасія Віталіївна:

1. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищення кваліфікації «Інтернет-ресурси на кожен день: досвід та перспективи».
2. Вебінар «Навчальна модель “Перевернутий урок” на уроках англійської мови в умовах НУШ».
3. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою дистанційного тренінгу для вчителів на тему: Нова Українська Школа у базовій середній освіті: базове предметне навчання. 7 клас. Іншомовна освітня галузь (англійська мова).

Куріхін Артем Андрійович:

1. Освітній серіал «Кіберняні».
2. Базовий курс «Основи кібергігієни».
3. Освітній серіал «Електронний підпис».
4. НУШ-7: Мовно-літературна освітня галузь (українська мова та література).

Шевченко Марина Петрівна

1. Тренінг" НУШ у циклі базового предметного навчання (7-9 класи): управлінський супровід";
2. Форсайт-сесія "Шкільна освіта в умовах війни: стартуємо 2024/2025 навчальний рік"

Бабашкіна Олена Анатоліївна

1. Онлайн-захід "Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (цикл базового предметного навчання): нормативно-правове та методичне забезпечення".
2. Онлайн-захід "Готуємось до нового навчального року".
3. Дайджест з теми "Особливості вирішення безпекових питань щодо організації навчання в очному та дистанційному форматах", який проводився в межах Тижня освіти дорослих-2024.
4. Тренінг "Онлайн сервіси на допомогу вчителю".
5. Мітап "Безпечне освітнє середовище НУШ: опора для незламної нації та крок до стійкого майбутнього".
6. Тренінг НУШ 7 клас «Мовно-літературна освітня галузь (українська мова та література)» + «Діяльнісне навчання у базовій школі: фокус на мотиваційні та рефлексивні стратегії».

Лебедь Наталя Богданівна

1. Тренінг «Онлайн сервіси на допомогу вчителю».

Вчителі-філологи - учасники **конкурсів фахової майстерності**:

- участь в обласному фестивалі «**Зробимо урок цікавішим – 2024**»:

Шевченко М.П. - номінація «Дидактичні завдання в цифровому сервісі Wordwall» - II м.;

номінація «Дидактичні завдання у LearningApps» - III м.;

Назаренко С.П. - номінація «Дидактичні завдання у LearningApps» - I м.;

«Дидактичні завдання в інших цифрових сервісах» - I м.;

- участь у XXI Міжнародному конкурсі творчих робіт школярів, вчителів, студентів, аспірантів «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності»
:

Назаренко С.П. – II місце

- участь у літературному конкурсі «Патріотизм починається з колиски» –

Назаренко С.П. - учасник.

ММК вчителів гуманітарного циклу є співдружністю творчих особистостей із високим рівнем професіоналізму, що підтверджується результативністю їхньої роботи та успіхами учнів у різноманітних конкурсах:

№	Назва заходу	Учень	Клас	Результат	Учитель
1	Обласний етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» (номінація Література)	Захарченко Н.	8	Участь	Кисла Л.А.
2	II етап (територіальний) конкурсу з української мови ім. П. Яцика	Вознюк К.	9	I місце (направлений на обласний етап) – немає згоди	Назаренко С.П.
		Свириденко Гліб	8	I місце (направлений	Бабашкіна О.А.

				на обласний етап)	
		Арутюнян К.	5	II місце	Куріхін А.А.
3	II етап (територіальний) Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	Захарченко Н.	8	II місце	Назаренко С.П.
		Свириденко Гліб	8	II місце	Бабашкіна О.А.
		Старченко Є.	7	II місце (направлена на обласний етап).	Куріхін А.А.
		Корнієнко Єлизавета	7	III місце	Бабашкіна О.А.
6	Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Кизименко Т.	8	Ведеться робота	Куріхін А.А.
7	Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» від КЗ «Центр туризму» ЗОР –Результати очікуються.	Кизименко Т., Коваль М., Федченко М. та Ступак Д.	8, 7	Результати очікуються	Куріхін А.А.
8	II етап (територіальний) Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови 2024/2025	Подтепа С.	8	III місце	Мозгин А.В.
		Рибалко Вікторія	8	Учасник	Лебедь Н.Б.
		Ільчук Дана	8	Учасник	Лебедь Н.Б.

		Свириденко Гліб	8	Учасник	Лебедь Н.Б.
--	--	--------------------	---	---------	----------------

**Засвоєння учнями Державного стандарту за 2024/2025 навчальний рік КЗ
ЗСО «Розумівська гімназія «Темп»**

№	Предмет	Рівень якості	Рівень компетентності
1.	Українська мова (5-9 кл)	48	100
2.	Українська література (5-9 кл)	50	100
3.	Зарубіжна література (5-9 кл)	52	100
4.	Англійська мова (5-9 кл)	52	100
5.	Німецька мова (5-7 кл)	56	100

**Засвоєння учнями Державного стандарту за 2024/2025
навчальний рік КЗ ЗСО «Новозапорізька гімназія «Смарт»**

№	Навчальний предмет	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
1	Українська мова (5-9 кл., 107 учнів)	11–10%	35 –33%	61-57%	-
2	Українська література (5-9 кл., 107)	16-15%	35-33%	56-52%	-
4	Іноземна мова (4-9 кл., 127 учнів)	16-13%	54-43%	57-44%	-
5	Зарубіжна література (5-9 кл., 107 учнів)	14-13%	45-42%	48- 45%	-
8	Німецька мова (8-9 кл., 39 учнів)	6-15%	18-47%	15-38%	-

Аналіз роботи показав, що поставлена основна мета і завдання методичної теми на I семестр виконані. Робота носила теоретичний і практичний характер.

Керівник ММК Назаренко С.П.