

1. Apa yang memotivasi Anda menjadi Guru Penggerak? Apa yang Anda lakukan dalam mewujudkan motivasi tersebut?

Memotivasi saya untuk menjadi guru penggerak saya ingin anak-anak yang berada di daerah kepulauan Anambas yang termasuk daerah 3T tertinggal, terluar, terdepan mendapatkan pendidikan lebih baik lagi dan mampu bersaing dengan anak-anak yang berada di kota karena saya melihat anak-anak Anambas pintar-pintar dan kemauan untuk bersaing tetapi terbatas fasilitas pendidikan dan pembelajaran hanya dapat sekolah saja. Saya hadir ikut menjadi guru penggerak untuk mewujudkan perubahan menjadi lebih baik lagi khususnya di daerah kepulauan Anambas.

Yang akan saya lakukan untuk mewujudkan motivasi saya yaitu akan menerapkan kegiatan ekstrakurikuler khususnya di mata pelajaran PJOK seperti beladiri, renang, atletik, bola besar dan bola kecil karena masih banyak siswa-siswi di sekolah minimnya tentang pembelajaran tersebut. Saya juga akan mengajari anak didik berhitung, membaca, menulis di sekolah dasar karena masih banyak anak-anak yang masih belum bisa membaca tulis dan berhitung. Selain itu saya juga akan menghadirkan pembelajaran berbasis digital kepada siswa disekolah, walaupun dengan serba keterbatasan jaringan internet yang kurang baik di Anambas, saya akan berusaha mengenalkannya agar anak didik di Anambas tidak terlalu gaptek dengan teknologi yang ada saat ini. Dan akan mengajak guru-guru, teman-teman sejawat yang ada disekolah untuk aktif dan membantu saya untuk mengujudkan motivasi saya ini.

2. Apa kelebihan yang mendukung peran Anda sebagai Guru Penggerak? Jelaskan alasannya dan berikan contohnya!

Kelebihan saya yaitu pengalaman saya mengajar mulai dari tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan di beberapa daerah Indonesia. Seperti kota Sungai Penuh Jambi setelah itu ikut seleksi SM-3T program Kemendikbud tahun 2012 di sekolah menengah pertama negeri dapat di daerah penepatan kabupaten Aceh Selatan selama 1 tahun lamanya, mengajar lagi di sekolah menengah pertama negeri Kota Padang 2014. Saya mengajar lagi di sekolah menengah kejuruan swasta di kota Batam. Terakhir ikut seleksi tes Guru Garis Depan program presiden Jokowin dan Kemendikbud tahun 2016 mulai dari kota saya menuju daerah paling terpencil ingin mewujudkan mencerdaskan anak bangsa Indonesia sehingga saya merasa mampu untuk menerapkan metode pembelajaran yang lebih

baik lagi dari pengalaman yang saya dapat serta mampu menerapkannya di sekolah sekolah yang berada di kabupaten kepulaun anambas

Contohnya saya sudah mulai menerapkan :

1. Pembelajaran beladiri karate-ka kepada siswa sekolah dasar negeri agar nanti jika ada perlombaan siswa bisa mengikuti perlombaan tersebut.
2. Jika guru tidak hadir saya mengisi kekosongan jam pembelajaran dengan mengajarkan anak anak membaca tulis dan berhitung agar anak anak tidak menghabiskan waktu dengan bermain main.
3. apabila berada di tengah guru bisa membangun motivasi dan kekuatan.
4. Mengajari anak anak menggunakan komputer dari belum tahu apa apa tentang komputer menjadi tahu sehingga sudah mengikuti kegiatan asesmen nasional berbasis komputer.
5. Membantu perkerjaan kepala sekolah dan admistrasi sekolah hampir semuanya saya ikut mengerjakannya.

Sebagai contoh dalam pelaksanaan pembelajaran sehari-hari, sebagai seorang guru penggerak kita tetap harus berpedoman kepada 3 semboyan dari Ki Hajar Dewantara. Apabila kita menerapkan contoh semboyan yang pertama, kita harus memberikan contoh yang baik kepada siswa dimulai dari cara kita berbusana, cara kita bertutur kata dan cara kita bersosialisasi kepada anak. Kenapa harus seperti itu? Karena memang figur guru di depan merupakan sosok yang selalu dilihat siswa, dengan kita memberikan contoh yang baik kepada mereka kita berharap mereka akan meniru segala kebaikan yang kita contohkan tadi.

Berikutnya apabila dalam proses pembelajaran, guru merupakan transfer knowledge kepada siswa jadi sebisa mungkin apabila kita berada di tengah dengan sasaran ilmu kepada siswa maka kita harus membangun suatu kekuatan agar siswa bisa maksimal mendapatkan ilmu yang ditransferkan kepada kita.

3. Berikan contoh perubahan, inovasi, pemberdayaan, gerakan, atau lainnya yang memberikan dampak nyata berdasarkan inisiatif Anda sendiri. Apa yang mendorong Anda melakukan hal tersebut? (Jawaban Anda harus mencakup waktu kejadian, dampak atas inisiatif Anda, upaya yang Anda lakukan agar inisiatif tersebut terlaksana, peran Anda dan pihak lain yang terlibat bila ada)

Perubahan yang saya alami adalah perubahan dari malas sekolah,suka bolos dan suka menganggu teman di masa SMP di saat itu kejadian yang sangat kurang baik untuk pribadi penulis, karena saat itu terpengaruh lingkungan dan teman teman yang mengajak untuk bolos,cabut sekolah. Ketika kejadian itu hampir semua satu kelas penulis khususnya laki laki bolos sekolah dan ini sering terjadi berulang kali, sehingga pihak sekolah mengirim surat pemanggilan orang tua penulis untuk menghadap ke guru Bimbingan Konseling di sekolah membahas tentang kejadian seringnya bolos dan cabut saat sekolah. Sampai lah pecah tangis orang tua penulis sangat menyesali kelakuan yang kurang baik. Ketika penulis melihat dan mendengar orang tua menangis mulailah penulis menyadari kesalahan yang penulis perbuatkan selama masa masa SMP. saat menginjak bangku SMA penulis terlibat masalah kenakalan remaja seperti berkelahi sesama teman SMA kejadian saat itu sempat teman penulis di tangkap polisi yang sedang patroli untuk menyelesaikan masalah di kantor polisi lagi lagi orang tua penulis di panggil untuk menghadap polisi agar permasalahan selesai tuntas. Betapa sedihnya hati orang tua penulis melihat kejadian itu. Baru lah Ketika menginjak bangku perkulihan penulis mulai menyadari kesalahan penulis lakukan terutama kepada orang tua.

Penulis menyadari bahwasanya selama ini penulis telah banyak melakukan kesalahan terhadap orang tua sendiri karena menyusahkan mereka penulis mulai merubah kenakalan dan pola pikir yang di kenal sering bolos sekolah, cabut di saat sekolah dan juga sering berantam menjadi pribadi yang rajin,ramah,baik dan mengukuti nasehat orang tua.

Dampak nyata dari perubahan yang dilakukan penulis adalah semakin rajin kuliah temanpun semakin banyak dan patuh terhadap kedua orang tua . Upaya yang dilakukan penulis untuk menjalankan proses perubahan tersebut adalah bertaubat kepada tuhan Alloh SWT dan ingat,patuh selalu pesan orang tua. Sehingga sampai saat ini penulis alhamdulillah semuanya ini sukses berkat kedua orang tua.

Berinteraksi dengan orang lain terkadang dapat menjadi sebuah tantangan. Ceritakan kesulitan yang Anda alami saat bekerja sama dengan pihak lain (misalnya rekan sejawat, pimpinan di sekolah, orangtua, wali murid, keluarga, komunitas, perangkat desa, tokoh masyarakat, pemuka agama, instansi, maupun lainnya) guna menimbulkan kesadaran dan kesediaan agar mereka berkomitmen membantu Anda mencapai tujuan bersama.

---

Kapan waktu kejadiannya? Situasi apa yang Anda hadapi saat itu? Pihak mana saja yang Anda minta untuk bekerja sama dan mengapa? Gambarkan secara jelas!

Waktu kejadiannya sekitar tanggal 12 bulan april tahun 2016 saya membawa siswa-siswi untuk mengikuti perlombaan O2SN di tingkat kabupaten kota jadi kendala atau kesulitan yang saya hadapi pada saat membawa anak-anak perlombaan masalah dana atau transportasi seperti kapal untuk menuju ke kabupaten karena disekolah minimnya anggaran jadi saya berpikir minta bantuan kepada desa untuk membantu biaya transportasi alhamdulillah desa siap membantu pihak sekolah. Perlombaan O2SN pun terlaksana dengan sukses  
situasi yang saya hadapi adalah



0 / 5000

Kesulitan apa saja yang Anda hadapi saat bekerja sama? Adakah penolakan ataupun kegagalan yang Anda hadapi dalam situasi tersebut? Bagaimana respon Anda dalam situasi tersebut? Upaya apa yang Anda lakukan untuk tetap fokus mencapai tujuan yang telah direncanakan?

Kesulitan biasanya yang sering di hadapi Ketika berkerja sama adalah kurang kekompakan dalam tim kerja karena ada yang berbeda pendapat tentu setiap tim ada penolakan.

Respon saya tentang situasi itu tentu wajar setiap tim kerja sedang rapat tidak semuanya setuju tetapi kita mendengarkan pendapatnya kenapa dia tidak setuju dengan apa yang di bahas di forum rapat kerja guru tentang pembuatan perangkat sekolah Khususnya perangkat PJOK. disekolah tentu dia bisa memberikan alasan tersebut. Kalau menurut saya selagi itu di forum rapat biasa saja ada yang setuju dan menolak. Akan tetapi kalau alasan itu masuk akal tentu ketua atau anggota forum lain dapat menerima apa yang di berikan masukan di dalam forum rapat tim kerjanya, tetapi kalau dia tidak setuju alasannya tidak jelas tentu kita dalam forum rapat tim kerja guru dapat memberi pemahamannya.

Upaya saya lakukan memberi pemahaman kepada anggota forum yang tidak setuju supaya tidak ada yang salah pemahaman dan menyatukan ide antar anggota.. Supaya apa yang di bahas dalam tim kerja guru dapat tercapai tujuan dengan hasil apa yang di rencanakan dalam forum rapat kerja guru.



0 / 5000

Upaya apa saja yang Anda lakukan untuk mendapatkan komitmen dari berbagai pihak untuk bekerja sama?

Komitmen saya adalah menyakinkan kepada pihak terkait memberi penjelasan dan pemahaman untuk bisa berkerjasama di bidang olahraga seperti membawa anak-anak mengikuti turnamen Futsal Penjas cup di tingkat kabupaten. Saya mencari sponsor untuk mendukung acara turnamen futsal penjas cup. Saya menyakinkan sponsor merek makanan dan juga sponsor minuman agar bisa bekerjasama untuk mendanai biaya kegiatan turnamen futsal yang akan dilaksanakan di tingkat kabupaten, agar kegiatan tersebut berjalan dengan lancar dan meriah di tingkat kabupaten kepulauan Anambas. sehingga hal ini dapat memberikan manfaat untuk kedua belah pihak dan dapat terus bekerja sama. Acara ini juga bukan hanya untuk tingkat sekolah saya yang bisa ikut tetapi juga untuk guru-guru yang berada di kabupaten kepulauan Anambas. Ketua pelaksanaan kegiatan turnamen ini saya sendiri jadi saya berkerja keras untuk menyakinkan para sponsor.

Melakukan komunikasi yang baik dan benar.

Dengan komunikasi yang baik akan mendorong dan meyakinkan pihak lain tertarik untuk melakukan kerja sama.

Melakukan kerja sama yang jelas dan terstruktur.

Dengan adanya kerja sama yang terstruktur akan berpotensi untuk mendapatkan daya tarik dari pihak lain.

Amanah. Hal ini sangat penting karna sangat berpengaruh signifikan, oleh karena kita harus dapat memberikan keyakinan bahwa kita dapat menjalankan amanah dengan baik dan benar.

Tentunya kita saling membutuhkan sesama agar kedua belah pihak saling sukses melaksanakan kegiatan turnamen penjas cup maupun juga dari sponsor tersebut.



0 / 5000

### Bagaimana hasilnya?

Hasilnya baik dan bagus setelah berapa usaha kita lakukan untuk kemajuan sekolah khususnya di desa tersebut. Karena banyak kemampuan bakat bakat siswa siswi jadi kita kembangkan agar bisa siswa siswi tersalurnya bakat yang ada didiri mereka, alhamdulillah peserta lomba sangat senang bisa mengikuti perlombaan O2SN di karenakan inilah yang pertama kalinya mereka bisa mengikuti selama disekolah. Dan juga hasil kerja sama pihak sekolah dan desa membawakan hasil yang ba

1. Siswa atas nama rizki paturahman mendapat juara 1 di bidang olahraga cabang beladiri karate-ka
2. Siswa atas nama azuin mendapat juara 3 di bidang olahraga cabang renang
3. Siswa atas nama lempahe mendapat juara 2 di bidang olahraga cabang lari jarak pendek

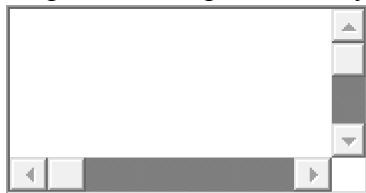
3. Permasalahan, tantangan, situasi yang kompleks adalah kondisi umum yang ditemui dalam menjalankan pekerjaan. Berikan contoh pengalaman Anda dalam menghadapi situasi yang paling menantang, kompleks atau sulit saat menjalankan tugas Anda.

---

Kapan waktu kejadianya? Permasalahan, tantangan, atau kompleksitas apa yang Anda hadapi saat itu? Gambarkan secara jelas!

Kejadian tepatnya waktu tahun 2013 pada saat saya mengikuti program Kemdikbud SM-3T di kabupaten aceh selatan.

Permaslahannya tentang siswa siswi SMP Negeri kesurupan, hampir setiap dia kali dia datang ke sekolah untuk mengukiti pembelajaran. Dia kesurupan sempat kualahan menghadapi dia. Kepala sekolah dan guru guru dan berserta staf tata usaha juga sering kali mengeluh tentang permasalah ini. Pernah juga pendatangkan orang pintar untuk mengobati siswi tersebut akan tetapi tidak ada perubahannya.



0 / 5000

Upaya apa saja yang Anda lakukan untuk memahami situasi tersebut secara komprehensif? Peluang dan kesempatan apa saja yang Anda identifikasi dalam situasi tersebut untuk membantu Anda menghadapinya?

Upaya yang saya lakukan untuk membantu siswa yang kesurupan adalah memberi pertolongan seperti memberi dia minum air putih dan juga membaca ayat ayat pendek sesuai dengan ajaran agama islam. Saya juga sempat menanya permasalahan apa saja yang di hadapi siswi tersebut. Dia Cuma hanya menjawab tidak ada masalah yang di hadapi baik itu di sekolah maupun di lingkungan rumahnya.

Terus saya mencari jawaban ke orang tuanya usut punya usut ternyata dia mempunyai pacar di luar lingkungan sekolah dari sana saya merasa kan bisa jadi di guna guna pacranya dan terus saya mencari tau permaslahannya. Dan ketemu satu jawaban kepada teman kelasnya siswi yang kesurupan tersebut tidak suka sama laki laki itu. Tetapi laki laki itu suka sama dia. Dan laki laki tersebut membuat supaya dia suka seperti mengobati secara gaib supaya siswi tersebut suka sama laki laki itu.

Saya hanya membantu siswi agar tidak mendekati laki laki itu dan juga membantu siswi tersebut rajin rajin sholat dan membaca al quran supaya dia tidak di ganggu oleh setan tau secara gaib.



0 / 5000

Pertimbangan-pertimbangan atau alternatif apa saja yang Anda hadirkan dalam membuat keputusan? Informasi apa lagi yang Anda gunakan untuk memperkuat keputusan Anda?

Pertimbagan saya jelas untuk memberi despensasi kepada siswi tersebut untuk memberi dia izin untuk mendapatkan pengobatan baik itu secara medis ataupun secara non medis. Yang jelas selama dia kesurupan di sekolah proses pembelajaran di kelas dia terganggu dan tidak efektif dikarenakan hampir dia hadir disekolah siswi itu kesurapan. Setelah dia sadar setelah beberapa jam kemudian dia Kembali lagi kesurupan.

Pernah terjadi waktu siswi itu melaksanakan ujian Nasional pada bulan April tepatnya tahun 2013. Disana ada tim keamanan seperti polisi menjaga Ujian Nasional, berlangsungnya pertengahan ujian siswi tersebut kesurupan lagi disini lah repot tim keamanan dan juga tim pengawas silang,dewan guru guru lainnya.itu lah permasalahan yang pernah saya hadapi. Terganggunya proses mengajar di SMP Negeri. Lebih kurang saya mengabdi disana sebagai guru SM-3T 1 tahun, selama itu lah dia mengalami kesurupan. Dari sini lah saya mulai pengabdi untuk mencerdas anak bangsa berbagai daerah sesuai dengan program Presiden Jokowi dan di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berbagai pengalaman dan permasalahan yang saya temukan di daerah tersebut.

Saya berdiskusi Bersama kepala sekolah dan juga dewan guru memberi dia kelonggaran siswi tersebut untuk melanjukan pengobatan yang lebih baik lagi supaya dia bisa menjalani sekolah seperti normal Kembali

Kami dewan guru terus memberi semangat kepada siswi itu agar tetap sabar menghadapi apa yang di alaminya agar dia tidak merasa di kucilkan oleh temannya satu kelas maupun satu lingkungan sekolah.



0 / 5000

### Tindakan apa yang kemudian Anda ambil dan bagaimana hasilnya?

Tentunya Tindakan yang saya ambil dari permasalahan siswi tersebut seringnya kesurupan di sekolah.

1. Meringankan beban pikiran siswi tersebut dengan memberi pengarahan agar tetap tenang jangan pernah menyerah mengahadapi sesuatu masalah baik itu di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
2. Memberikan pemahaman tentang bagaimana cara mengahadapi masalah dan terus bersemangat walaupun masalahnya itu masih berhubungan dengan urusan yang tidak masuk akal seperti kesurupan karena faktor siswi itu tidak menyukai laki laki itu akan tetapi laki laki itu menyukai sisiwi tersebut. Terjadi lagi menggunakan ilmu gaib
3. Tetap menjalani pengobatan secara rutin.

Hasinya alhamdulillah setelah beberapa bulan menjalani pengobatan secara rutin siswi tersebut bisa pulih seperti sedia kala.

---

### 4. Perkembangan menuntut kita untuk terus belajar hal-hal baru. Ceritakan pengalaman Anda saat mendapatkan masukan atau umpan balik terkait kemampuan Anda.

Kapan waktu kejadiannya? Masukan atau umpan balik apa yang secara spesifik Anda dapatkan? Apa yang Anda rasakan saat menerima masukan atau umpan balik tersebut?

Sekitar tahun 2018 kita tentu harus mengikuti perkembangan teknologi zaman sekarang ini seperti menggunakan komputer. Multimedia berbasis computer dapat pula dimanfaatkan sebagai sarana dalam melakukan simulasi untuk melatih keterampilan dan kompetensi tertentu. Media dalam pembelajaran memiliki fungsi sebagai alat bantu untuk memperjelas pesan yang disampaikan guru.

Penggunaan media pembelajaran yang berbasis TIK merupakan hal yang tidak mudah. Dalam menggunakan media tersebut harus memperhatikan beberapa teknik agar media yang dipergunakan itu dapat dimanfaatkan dengan maksimal dan tidak menyimpang dari tujuan

pembelajaran tersebut. Komputer merupakan jenis media yang secara digital dapat menyediakan respons yang segera terhadap hasil belajar yang dilakukan oleh siswa.

dan juga cara menggunakan media pembelajaran seperti zoom whatsaap dan juga membuat pembelajaran menggunakan akun rumah belajar. Pada saat itu saya mengikuti pelatihan pembelajaran menggunakan akun rumah belajar.id dari saya tidak tau menggunakannya alhamdulillah sampai tahu cara detil menggunakan nya dalam proses pembelajaran yang di pandu oleh mentor dari tahap pertama sampai dengan tahap terakhir



0 / 5000

Bagaimana cara Anda menyikapi masukan dan umpan balik tersebut untuk pengembangan diri Anda?

Saya menyikapinya dengan sangat senang karena Ketika kita di beri masukan baik itu dari atasan kita maupun teman sejawat tentunya kita selalu menerima dengan lapang dada.

Saya berterima kasih atas masukan yang diberikan oleh orang lain kepada saya dan berusaha untuk mendengarkan semua masukan yang di berikan dengan senang hati saya mendengarkan, dan mengambil masukan yang menurut saya baik untuk perkembangan dan kemajuan saya dalam membangun proses pengembangan diri.

Dengan adanya masukan maka saya makin termotivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan selalu berfikir positif ketika diberikan masukan.

Saya selalu menerima masukan baik itu sesama teman sejawat maupun diluar lingkungan kerja dan saya juga menerima kritikan karena itu baik buat diri saya tentunya kita bercermin kepada orang lain, bahwa apa saja yang kita lakukan baik itu perkerjaan maupun di luar pekerjaan saya sangat membutuhkan kritikan sana saran masukan agar selalu bisa berubah kebiasaan dari yang hal buruk menjadi ke yang lebih baik lagi demi perubahan yang sempurna



0 / 5000

Selain memanfaatkan masukan dan umpan balik dalam proses pengembangan diri Anda, Hal berbeda apa yang Anda lakukan untuk mendukung proses pengembangan diri Anda? Adakah cara-cara di luar kebiasaan yang Anda lakukan dimana hal tersebut membuat Anda kurang nyaman namun mendukung proses pembelajaran Anda?

Ada beberapa hal yang berbeda mendukung proses pengembangan diri saya yaitu:

1. Menjaga Kesehatan dengan menyempatkan diri buat berolahraga baik itu dirumah dan disekolah, serta selalu mengadakan senam setiap hari sabtu disekolah dan mengkonsumsi makanan bergizi.
2. Mengembangkan kemampuan dengan mengikuti pelatihan- pelatihan, serta seminar online yang ada
3. selalu tepat waktu, tepat janji yang selama ini sudah saya terapkan dalam kehidupan saya
4. selalu meminta pendapat dan masukan keluarga, teman, baik itu dalam hal pekerjaan atau hal laennya,
5. selalu membaca artikel-artikel baik itu diinternet atau surat kabar serta bukudan mengambil hal- hal positif yang dapat berguna untuk pengembangan diri,
6. tidak gampang percaya dengan berita yang ada, selalu mencari kebenaran berita yang didapat,
7. Selalu berfikir positif dalam hidup.

Cara cara ini harus di terapkan supaya bisa terlaksanakan sesuai apa yg di harapkan dan selalu menerapkan pola pikiran yang positif baik itu didalam lingkungan tempat kerja maupun diluar lingkungan pekerjaan.

Adakah cara-cara di luar kebiasaan yang Anda lakukan dimana hal tersebut membuat Anda kurang nyaman namun mendukung proses pembelajaran Anda?



0 / 5000

Bagaimana aplikasi hasil proses pembelajaran yang Anda sebutkan di dalam pekerjaan Anda?

Hasil proses pembelajaran berbasis computer yang saya dalamin dirumah belajar yaitu saya dapat mengajari siswa tentang computer, teknologi digital, dimana siswa dari tidak mengerti menggunakan computer, belajar cara zoom atau sekolah secara daring jadi bisa, dan siswa yang sudah saya berikan pelajaran TIK sudah mampu mengikuti ANBK antar kecamatan di kepulauan anambas, dengan berhasilnya siswa mengikuti ANBK ini, saya semakin bersemangat untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan saya dalam mengajari siswa, agar para siswa nantinya tidak hanya bersaing antar kecamatan tetapi juga antar provinsi. Agar anak-anak sekolah yang ada dianambas tidak ketinggalan informasi mengenai kemajuan teknologi, walaupun saya tahu kami disini dengan keterbatasan jaringan internet saya berharap tidak memudarkan semangat belajar para siswa untuk menggali potensi diri.

5. Ceritakan pengalaman Anda melakukan pengembangan terhadap orang lain (contohnya dengan guru, rekan sejawat lainnya, komunitas, tokoh masyarakat, maupun lainnya), misalnya dalam kegiatan perlombaan, riset ilmiah, mempersiapkan orang lain pada tugas dan tanggung jawab baru, atau lainnya.

---

Kapan waktu kejadiannya? Siapa yang Anda kembangkan? Apa yang memotivasi Anda melakukan pengembangan tersebut?

Pada tahun 2019,saya kembangkan anak peserta didik dan mempersiapkan untuk Latihan sebelum mengikuti perlombaan popda Pekan olahraga daerah di cabang sepak takraw dan badminton tepatnya di kabupaten kepulauan anambas.

Yang memotivasi saya untuk pengembangan peserta didik adalah menciptakan generasi penenrus dan mewujudkan bakat bakat yang terpedam anak anak didik di bidang cabang olahraga seperti takraw dan badminton. Supaya bisa tersalurnya bakat bakat mereka di cabang olahraga tersebut. Latihan cabang olahraga ini di terapkan secara rutin.



0 / 5000

Hal apa yang menjadi fokus pengembangan? Ceritakan pula cara Anda membangun kesepakatan guna mencapai hasil pengembangan yang diharapkan.

Fokus kepada melatih peserta didik cabang olahraga sesuai dengan minat dan bakat peserta didik itu sendiri seperti dicabang olagara sepak takraw dan badminton agar anak-anak bisa lebih konsentrasi kepada bakat yang telah mereka kembangkan selama ini. Tersalurnya bakat mereka untuk mengikuti perlombaan pekan olahraga daerah, dari sini saya mengembangkan untuk lebih fokus lagi melatih peserta didik agar bisa membuat hasil yang lebih baik lagi seperti mendapatkan juara. Latihan terus di terapkan hampir setiap harinya. Saya juga sebagai guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan tentunya saya akan memaksimal mungkin memberi dukungan moril, semangat dan juga melakukan Latihan Bersama-sama agar anak-anak bisa berkonsentrasi. Ketika mengikuti perlombaan pekan olahraga daerah yang di selenggarakan oleh kabupaten kepulauan Anambas.

Selain Latihan di lapangan saya juga menerapkan teori untuk mencapai hasil yang memuaskan. Anak-anak didik tentunya faham tentang cara mencapai hasil yang diharapkan seperti berkomitmen untuk merebut juara 1



0 / 5000

Dukungan apa saja yang Anda berikan bagi orang tersebut? Hambatan apa yang Anda temui dan bagaimana cara Anda mengatasinya? Upaya-upaya apa saja yang Anda lakukan untuk mempertahankan motivasi orang tersebut?

Dukungan yang saya berikan adalah seperti melatih anak-anak secara rutin dan memberi semangat, dukungan selain itu saya sendiri sebagai guru PJOK memberi langsung tambahan transportasi dan juga minum, makan agar anak-anak bisa lebih semangat mengikuti perlombaan popda.

Hambatan yang saya temukan ketika saat Latihan sama peserta didik adalah seringnya rasa bosan menghampiri mereka dan saya selalu memberi kata-kata semangat pantang menyerah. Ketika kalian Latihan secara disiplin dan keras insyaallah akan mendapat hasil sesuai apa yang kita harapkan. Contoh mendapatkan hasil yang memuaskan seperti mendapatkan juara 1 dan 2. Jadi ini lah saya terapkan ketika berada dilapangan sebagai coach kalua di kelas sebagai guru mereka ini adalah perjalanan dan kisah saya memberi semangat kepada setiap peserta didik agar lebih semangat dan disiplin, rajin untuk melakukan perlombaan dan juga ketika berada dalam lingkungan sekolah.

Upaya yang akan saya lakukan

- 1 Dediaksi dan antusias yang tinggi
- 2 Kematangan
- 3 Etika
- 4 Besikap adil
- 5 Pengetahuan akan metoda latihan
- 6 Efektifitas dalam pemberdayaan personel
- 7 Fokus terhadap atlet
- 8 Pengelolaan Media
- 9 Kemampuan berkomunikasi
- 10 Menjalankan prakteknya dengan efektif
- 11 Kemampuan mengevaluasi atlet
- 12 Kemampuan memahami dan mengaplikasikan strategi



0 / 5000

### Bagaimana hasilnya?

Alhamdulillah hasilnya memuaskan tidak sia sia selama ini kerja keras berkat izin allah SWT kami bisa meraih hasil yang baik anak anakpun ikut senang dengan memperoleh hasil yang baik Adapun hasil selama mengikuti pertandingan popda sebagai berikut

1. Cabang olahraga takraw mendapat juara 3
2. Cabang olahraga badminton mendapat juara 2

Dari hasil semuanya itu anak anak menjadi lebih bersemangat lagi untuk mengikuti Latihan berikutnya. Anak anak didik tidak pernah menyerah untuk mengapai hasil yang sangat memuaskan suadah jelas target berikutnya juara 1 insyaallah.