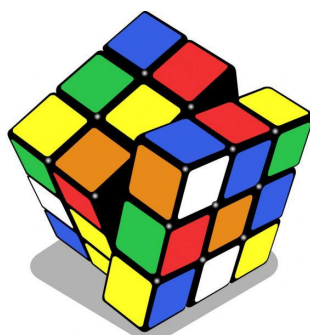




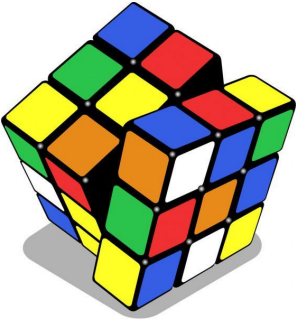
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΡΥΣΩΝ ΑΠΟΚΟΡΩΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Βρυσών Αποκορώνου
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	28
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2
Αριθμός τμημάτων - Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	2 τμήματα Τα 2 τμήματα πρωϊνού υποχρεωτικού προγράμματος θα ακολουθήσουν κοινό σχέδιο δράσης

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<i>Διατροφή</i> <i>[Πρόσεξε τι τρως για να 'χεις το σώμα σου γερό!]</i>	<i>Οικολογική συνείδηση</i> <i>[Το παράπονο των ζώων]</i>	<i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i> <i>[Τα δικαιώματα των παιδιών]</i>	<i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> <i>[STEAM και η ΓΗ γυρίζει....]</i>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Όραμά μας είναι το νηπιαγωγείο μας να προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίηση τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του μέλλοντος, όπου πρόκειται να ζήσουν.

Προτεραιότητά μας είναι να βελτιώσουμε το έργο μας, με την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας προς όφελος των μαθητών μας και η εκπαίδευση που θα παρέχεται να βασίζεται στις αρχές της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και μαθητοκεντρικής μάθησης.

Πλεονεκτήματα: Το ευχάριστο κλίμα συνεργασίας μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διαδασκόντων, η θετική στάση τους απέναντι σε καινοτόμα προγράμματα και η διάθεσή τους για δράση και δημιουργία, η ευρυχωρία των αιθουσών διδασκαλίας και ο μικρός (συγκριτικά με άλλες χρονιές) αριθμός παιδιών ανά τμήμα, η επάρκεια σε Η/Υ όσον αφορά τον τεχνολογικό εξοπλισμό.

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαιτερότητα των ημερών εν μέσω πανδημίας, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος. Ένα άλλο πρόβλημα είναι η απουσία μόνιμου-σταθερού διδακτικού προσωπικού και η από κοινού χρήση του αύλειου χώρου με το δημοτικό σχολείο (λόγω συστέγασης), γεγονός που δυσκολεύει τις υπαίθριες δράσεις μας, οι οποίες πρέπει να διεξάγονται σε συγκεκριμένο χρόνο, με περιορισμένη διάρκεια. Η κοινή πόρτα εισόδου-εξόδου για τους μαθητές δημοτικού και νηπιαγωγείου, η απουσία διαχωριστικού τοίχους στην πτέρυγα του νηπιαγωγείου, ώστε να ελέγχεται και να διασφαλίζεται η κυκλοφορία των νηπίων-προνηπίων, η μη επαρκής χρηματοδότηση για την κάλυψη των εκπ/κών μας αναγκών είναι θέματα που μας προβληματίζουν και μας ενοχλούν.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Ως προς τον 1^ο
Θεματικό Κύκλο



Φροντίζω το
περιβάλλον

Θέμα: Οικολογική συνείδηση – Τίτλος: «**Το παράπονο των ζώων**».

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα επιδιώκεται: η γνωριμία των παιδιών με τα κυριότερα ζώα που απειλούνται προς εξαφάνιση, οι κίνδυνοι από τους οποίους απειλούνται και η ευαισθητοποίησή τους σε θέματα σχετικά με τη διατήρηση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, η απόκτηση θετικής στάσης και συμπεριφοράς απέναντι στο περιβάλλον με σεβασμό στους ζωντανούς οργανισμούς και τον τρόπο που ζουν, η κατανόηση του δικαιώματός τους να έχουν ένα ασφαλές φυσικό καταφύγιο, η συνειδητοποίηση της αλληλεπίδρασης του περιβάλλοντος με τις δραστηριότητες των



	ανθρώπων και την αναπόσπαστη σχέση που υπάρχει μεταξύ τους, η απόκτηση κριτικής και δημιουργικής σκέψης απέναντι σε περιβαλλοντικά ζητήματα και η εξοικείωση με πρακτικές που ευνοούν την ομαδική δράση, τον εθελοντισμό και κάθε άλλη πρακτική που έχει στόχο την επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων. Όραμά μας, να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας. Διάρκεια: 7 εβδομάδες (περίπου 7 εργαστήρια των 2-3 ωρών). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος
Ως προς τον 2° Θεματικό Κύκλο  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα - Τίτλος: «Τα δικαιώματα των παιδιών». Σκοπός του εν λόγω προγράμματος είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων για μια πρώτη επαφή και γνωριμία των παιδιών, με το περιεχόμενο κειμένων που αφορούν την προώθηση και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ειδικότερα των παιδιών. Η κατανόηση της σημασίας τους, η αναγνώριση της ύπαρξης στη ζωή των ίδιων και η εφαρμογή τους σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο αποτελεί άλλωστε το βασικό στόχο της εκμάθησης των δικαιωμάτων σε αντίστοιχα προγράμματα (Compasito,2012:12). Όπως ήδη έχει καταγραφεί (Gollob, Weidinger, 2008:128) η διάκριση ανάμεσα στις ανάγκες και τις επιθυμίες, ο σεβασμός της διαφορετικής ταξινόμησης ορισμένων δικαιωμάτων έναντι άλλων και η ταυτόχρονη αποδοχή της οικουμενικότητας των δικαιωμάτων προϋποθέτει μια μακροπρόθεσμη μαθησιακή διαδικασία. Ωστόσο η οικοδόμηση των σχετικών εννοιών, μπορεί να ξεκινήσει με το ξεκίνημα της τυπικής εκπαίδευσης (Compasito,2012:31) και να βασιστεί στις ήδη κατακτημένες γνώσεις των παιδιών γύρω από τον κόσμο. Διάρκεια: 7 εβδομάδες(περίπου 7 εργαστήρια των 2-3 ωρών) . Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος
Ως προς τον 3° Θεματικό Κύκλο  Ζω καλύτερα-Ευ ζην	Θέμα: Διατροφή – Δικός μας τίτλος: «Πρόσεξε τι τρως για να 'χεις το σώμα σου γερό!». Το εν λόγω πρόγραμμα στόχο έχει να γνωρίσουν τα παιδιά τη σπουδαιότητα της καλής και ισορροπημένης διατροφής στην ανάπτυξη και τη διατήρηση ενός υγιούς σώματος, να συνειδητοποιήσουν τη δική τους διατροφική συμπεριφορά και να προβληματιστούν για τη διατήρηση ή την αλλαγή της, να κατανοήσουν την προέλευση των τροφών και να τις κατατάξουν ανάλογα, να αντιληφθούν ότι η καλή διατροφή βασίζεται στην ποικιλία των τροφών και τη σωστή επιλογή τους. Διάρκεια: 7 εβδομάδες (περίπου 7 εργαστήρια των 2-3 ωρών). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος
Ως προς τον 4° Θεματικό Κύκλο  Δημιουργώ και Καινοτομώ-	Θέμα: STE(A)M - Τίτλος: «STE(A)M και η ΓΗ γυρίζει....» Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες,



Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο. Διάρκεια: 7 εβδομάδες (περίπου 7 εργαστήρια των 2-3 ωρών). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	☐ WWF Ελλάς ☐ Unicef ☐ Διατροφολόγο ☐ "Archaeo Lab" (παρακολούθηση εργαστηρίου) ☐ "Minoan's world" (εκπ/κή επίσκεψη)



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
Διατροφή: Πρόσεξε τι τρως για να 'χεις το σώμα σου γερό!	Οικολογική συνείδηση: Το παράπονο των ζώων	Ανθρώπινα δικαιώματα: Τα δικαιώματα των παιδιών	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική: STEAM και η ΓΗ γυρίζει...

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-