

Escuela de Innovación Paul Revere

Orden del día de la reunión de la Junta de Gobierno

Año Escolar 2022-2023

Fecha/Hora de la Reunión : octubre 3, 2022		Ubicación: Enlace de Zoom de octubre ID de reunión: 896 3522 7159 Código de acceso: 6WaV9v
Asistencia: ☐ Wahid Youssef , Padre (Vacante) ☐ Ida Avdyli, Padre ☐ Stacey Lee, profesora de kindergarten ☐ Maurice Coyle, Director ☐ Dorrie Shupe, profesora de 2º grado ☐ Jenn Howard, Guía de Alfabetización		☐ Julie Brown, Madre y Secretaria de GB ☐ Taky Djarou, Padre ☐ Priscilla Nelson, Líder Comunitario, Gordon ☐ Patricia Macinnes Carmona, Enfermera ☐ ☐ ☐
Cumplimiento de las normas Tiempo de honor: tiempo al aire, hora de inicio y finalización Participar y escuchar activamente Involucra a todas las voces No estar de acuerdo con las ideas, no con las personas Hacer preguntas aclaratorias Traer un estado de ánimo listo para resolver problemas		
Agenda		
Tema:	Conducido por :	Tiempo estimado:
1. Saludo a la Bandera, Reuniese, Revisión de normas, Revisión de la agenda ● Introducciones	J. Howard	5 minutos
2. Aceptación de la Acta de septiembre	J. Howard	5 minutos
4. Actualizaciones de la escuela ● Actualización del PD ● Inscripciones a los Clubes ● Personal	M. Coyle	15 minutos
5. Temas anteriores Líderes de la comunidad (2) ● Tipos de padres Participación (PTO vs. GB) ● Revisar plan de innovación	M. Coyle Oradora invitada- Kelly Williams	40 minutos

6. Nuevos temas ● No hay nuevos temas		0 minutos
7. Próximos pasos, reflexiones Logros y esperanzas ● Calendario de reuniones de GB ● Metas para el próximo año	J. Howard	10 minutos
Folletos/Documentos para Revisión		

Minutos de septiembre

Escuela de Innovación Paul Revere

9/2022 Actas de la reunión de la Junta de Gobierno

- Revisión de los miembros de la junta y funciones :
 - 10 lugares llenos que consisten en padres y profesionales de la escuela
 - 2 lugares abiertos reservados para líderes de la comunidad
 - Caitlyn ha cambiado de escuela, por lo que ya no está en la junta directiva.
 - Necesitamos de un nuevo presidente y secretario
 - Jennifer Howard será la nueva presidenta
 - Julie Brown será la secretaria.
- Todavía necesita un profesor de ciencias de 5to grado
- Estamos realizando una colecta de uniformes (uniforme drive)
- Revisado los clubes antes y después de la escuela , todos los clubes pueden ser 30 minutos antes de la escuela o 60 minutos después de la escuela
- Trabajando en la formación de nuestro PTO
- Revisión de funciones y liderazgo de los comités de docentes
- Enfoques revisados para la enseñanza y el crecimiento profesional
 - Utilizamos un enfoque de fonética sistemática para nuestros estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3, esto se alinea con sus instrucciones de salón de clases. Hay 1 maestro en cada grado que usa esto, así como los intervencionistas de lectura y maestros de educación especial que trabajan con los estudiantes para obtener servicios. Acabamos de tener un día de desarrollo profesional que se centró en un poco más de instrucción de palabras de vista multisensorial y táctil (otro método agregado). Tendremos otro estudio de lecciones en 3-5 semanas que será grabado en video, y luego Jen se reunirá con el salón colaborativo, para que cuando vengamos para el día desarrollo Profesional, veremos la instrucción de los estudiantes, el compromiso para el salón 3-5.
 - Trabajamos con el Centro para el salón Colaborativo, con el objetivo de alto nivel de pensar cuáles son las necesidades de nuestros profesores después del 2º año de implementación y

Hacia dónde vamos para nuestro 3er año, para que podamos alinear nuestro desarrollo profesional con nuestros maestros y sus áreas de necesidad para fortalecer su instrucción.

- La idea detrás del salón colaborativo es brindar voz independiente y opciones para los niños. Comenzaron como una organización sin fines de lucro y han crecido sustancialmente. Como resultado, tenemos nuevas bibliotecas en algunas de los salones, incluida una biblioteca SIPPS de donde los niños pueden elegir lo que quieren usar. La idea es hacer que los niños lean, no solo en una computadora. Se centran en la resolución de problemas / colaboración del mundo real, utilizando currículos que están mucho más integrados que en el pasado. Hasta ahora hemos visto mejoras con las calificaciones, y tenemos excelentes datos iniciales para mostrar que está funcionando. Ha sido algo muy emocionante para la escuela. Los niños se emocionan mucho con los libros.
- Comenzamos matemáticas ilustrativas el año pasado, conducidas en todos los grados excepto K. Esto también sigue la misma idea de aplicaciones más reales, problemas complejos que requieren un trabajo colaborativo con los estudiantes.
- Los planes de mejora del distrito incluyen objetivos estratégicos e iniciativas específicas.
 - Los objetivos estratégicos son:
 - Construir una comunidad antirracista
 - Promoción de la salud social y emocional
 - Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes
 - Estos objetivos e iniciativas se vinculan a los planes de desarrollo profesional:
 - MCIEA es un gran enfoque que nos saca de las pruebas tradicionales de MCAS y nos lleva a pruebas más fuertes.
 - El aprendizaje más profundo es un gran enfoque, y tendremos una exposición para que los maestros muestren cómo lo implementaron (¡todos los miembros de la junta directiva son bienvenidos!) El concepto es aplicar habilidades a situaciones de la vida real: ¿pueden los niños verse a sí mismos en el trabajo? ¿Están representados en la obra? Es más probable que los niños recuerden habilidades y tengan retención a largo plazo de esas habilidades si están vinculadas a la vida cotidiana. Lo saca del ámbito teórico y lo hace concreto.
 - Ej: leer obras, historias de diversos autores que no son de origen caucásico típico.
 - Por ejemplo: la escuela Lincoln hizo un proyecto en Revere Beach donde integraron Matemáticas, contactaron a una agencia ambiental local, todo el trabajo se basó en estándares de nivel de grado, pero este fue un ejemplo muy interesante: era local, se podía ver.
 - Ej: el Proyecto de la escuela Lincoln donde los niños tuvieron que diseñar los patios de recreo, porque se estaba construyendo un nuevo patio de recreo cerca de ellos. Aprendieron sobre el área, el perímetro, las formas irregulares.
 - Para los currículos existentes, los maestros tienen preguntas / guías que se les dan para ayudarlos a pensar cómo construir sobre él, para convertirlo en algo que conduzca al concepto de aprendizaje más profundo.

- ¿La actividad o la lección proporcionan un espejo para que los estudiantes se vean a sí mismos?
- ¿La actividad o la lección dan una ventana para mirar la vida de alguien que quiere entender?

- Club de Lectura de Equidad y Antirracismo - los profesores están leyendo un libro llamado "El

Aula Inocente", guiado por el Equipo de Equidad distrital. El club de lectura está dirigido por facilitadores de PLG

- La Justicia Restaurativa consiste en corregir comportamientos sin ser muy severo. Dejemos de lado la idea de violar una regla y lleguemos a violar una relación. Hay formas de enmarcar la conversación en torno a quién resultó herido, qué estaban pensando cuando hicieron la acción y devolverlo a las lecciones de empatía. Hay capacitación en círculos de justicia restaurativa donde los maestros están aprendiendo a facilitar estas discusiones y construir comunidades. Buscando trabajar con la Universidad de Suffolk en la primavera para nuestro entrenamiento también.

- Próximos pasos:

- Lluvia de ideas sobre diferentes miembros de la comunidad para unirse a nuestra junta directiva
- Julie enviará notas a Jen y Moe
- Jen trabajará en la agenda de la próxima reunión ●

Reflexiones/Logros/Expectativas:

- ¿Qué queremos ver de los padres en la junta, cómo podemos ser más útiles?
- Plan de innovación para la escuela - de 2020 a 2025. Los estatutos están desactualizados en comparación con cómo se desarrollan las reuniones, deberíamos actualizar eso y actualizar el plan de innovación. Moe va a enviarlo para que podamos leerlo antes de la próxima reunión.
- La junta gubernamental debe analizar el plan de innovación, pero también las políticas escolares. Ej: fuimos la primera escuela primaria en obtener uniformes.
- Una anhelo que tiene Moe es decirles a los padres cómo pueden ayudar
- Comprensión más profunda sobre por qué esta es una escuela de innovación. ¿Qué hace de Paul Revere una Escuela de Innovación?
- Moe - emocionado de trabajar en el plan de innovación, cómo será nuestro camino de innovación en 2025