

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Колокольчик» города Алатыря Алатырского
муниципального округа Чувашской Республики**

**Конспект образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»
раздел «Прикладное творчество»
в старшей группе
«Заколдованные лебеди»**

**Выполнила:
воспитатель Егошина Е. В.**

Программное содержание:

Систематизировать знания детей о перелётных и зимующих птицах, умения их различать и классифицировать, закрепить понятие водоплавающие птицы. Учить лепить фигуру лебедя с использованием природного материала, передавать выразительность образа, создавать общую композицию («Лебеди на озере»).

Развивать память, речь, мышление, мелкую моторику, технические приемы лепки : раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.

Воспитывать интерес к животному миру, доброе отношение к птицам.

Демонстрационный материал: иллюстрации перелетных птиц, изготовленный из пластилина образец лебедя, макет водоема.

Раздаточный материал: пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, перья.

Ход:

Организационный момент :

Воспитатель: Доброе утро, ребята!!! Сегодня в наш детский сад пришло письмо от жителей леса. Вот послушайте, что они пишут: «В нашем лесу случилась беда. Злой волшебник превратил всех лебедей в еловые шишки. (Воспитатель показывает картинку с шишками). Теперь лебеди не могут улететь в теплые края. Скоро озеро затянется льдом и тогда лебеди погибнут. Помогите, помогите, нужны смелые и находчивые ребята».

Воспитатель: Ребята поможем птицам?

Дети: Да.

Воспитатель: Нужно снять злые чары, чтобы освободить – лебедей. Вы готовы пройти испытания?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда предлагаю отправиться в лес, после каждого пройденного испытания, злые чары будут слабеть.

Воспитатель: А теперь возьмемся за руки, построим круг и скажем волшебные слова:

Ветер, ветер, ветерок,

Прилети к нам на часок.

Ты нам ветер помоги,

К жителям леса ты нас отнеси.

(Звучит волшебная музыка, шум ветра)

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, ну вот мы и оказались в лесу. А вот и первая проделка волшебника! Он перемешал в лесу всех птиц. Посмотрите сколько птиц, а ведь перелётные птицы с наступлением холодов должны уже улететь в теплые края. Ребята, поможем птицам. Если это перелётная птица, то отправим её на юг. А если зимующая птица – оставим в лесу.

Воспитатель: Ну что, ребята, давайте проверим, каких птиц вы оставили зимовать (Дети перечисляют зимующих птиц).

Дети: Ворона, сорока, дятел, синица, воробей, снегирь.

Воспитатель: А какие птицы должны были улететь?

(Ответы детей)

Дети: Скворец, кукушка, утка, гуси, журавль, аист, ласточка.

Воспитатель: Ребята, некоторых птиц называют водоплавающими. Почему?

Дети: водоплавающие птицы умеют плавать.

Воспитатель : назовите каких вы знаете водоплавающих птиц?

Дети: утки, гуси, лебеди.

Воспитатель: Водоплавающие птицы с наступлением холодов покидают свои водоемы, которые скоро покроются льдом.

Воспитатель: Мы справились с заданием.

2.Слышится шум ветра (звучит запись «Звуки природы» - вьюга)

Воспитатель: Ой, как стало холодно. Давайте, скорее, согреем птиц и сами погреемся. Я возьму мяч, а вы встаньте в круг. Я буду называть перелетную птицу, а вы её согрейте ласковым словом, назовите ласково.

Игра: «Назови ласково»

(журавль – журавушка, скворец – скворушка, соловей – соловушка, утка – уточка, кукушка – кукушечка, лебедь – лебедушка, цапля – цапелька, гусь – гусёнок).

Воспитатель: Отлично, ребята, мы снова справились с заданием, злые чары слабеют.

Воспитатель: Перед последним испытанием давайте немного разомнемся.

Физкультминутка «Лебеди».

Чудо – палочку возьму (воспитатель берёт в руки «волшебную палочку»)

И два раза ей взмахну, (два взмаха)

И сейчас вы из детей

Превратитесь в лебедей! (дети в воздухе руками рисуют большой круг)

Мы направо повернулись, (дети поворачивают голову направо)

Крылья к солнцу потянулись! (поднимают руки вверх)

Мы налево повернулись (поворачивают голову налево)

И друг другу улыбнулись! (улыбаются)

Хоть лететь нам нелегко, («вытирают пот со лба»)

Но летаем высоко! (поднимаются на носочки и «машут крыльями»)

Опустились на реке (присели на корточки)

И поплыли по воде, (делают волнообразные движения руками)

Шею вытянул вперед (тянут шею вверх)

Лебединый весь народ.

И, поев немного хлеба, (изображают, что жуют)

Снова мы взлетели в небо! (машут руками, как крыльями)

Вам понравилась игра? (делают жест «лайк»)

Возвращаться нам пора!

Снова палочку возьму (воспитатель снова берёт «волшебную палочку»)

И два раза ей взмахну (два взмаха)

И теперь из лебедей

Превратились вы в детей! (дети хлопают в ладоши)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Ну вот мы и добрались. Посмотрите, лебеди заколдованы, они превращены в шишки. Ребята лебедь очень красивая птица, но ей пора улетать. Что мы можем придумать? Нам нужно их расколдовать. Но как?

Дети: Мы можем сделать лебедей.

Воспитатель: Ребята, а теперь вспомните в каких сказках мы встречаем лебедей.

Дети: Гуси-лебеди, гадкий утенок.

Воспитатель: Вспомните, в кого превратился гадкий утенок?

Дети: Гадкий утенок превратился лебедя.

Воспитатель: правильно, маленький гадкий утенок превратился в прекрасного белого лебедя.

Показываю образец готовой малой скульптурной формы лебедя.

Воспитатель: Пусть это будет вожак нашей птичьей стаи.

Вот такую перелетную, водоплавающую птицу мы будем лепить, (располагаю образец на смоделированном из цветного картона макете озера)

Воспитатель: Предлагаю вам сесть за столы, и приготовится к работе.

Воспитатель: А как? Из каких частей тела состоит птицы? (Показ лебедя)

Обсуждение: из шишки можно сделать туловище, из пластилина – шею, голову, клюв, глаза, из перьев – крылья и хвост.

Для лепки головы и тонкой шеи птицы скатайте длинную колбаску, изогните ее, и соедините с шишкой. Две черные точки заменят глаза.

Клюв. Короткую колбаску красного цвета заострить с одной стороны и разместить сбоку головы.

Слепить крылья лебедя также несложно. Необходимо взять белый пластилин, скатайте небольшой шарик и прикрепите с боку на шишке, теперь возьмите перышки и воткните в эти шарики.

Пальчиковая гимнастика

«Прилетайте, птички»

Прилетайте, птички! Сала дам синичке. *(сжимать и разжимать кулачки)*

Приготовлю крошки, хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям, *(щепотью крошить крошки)*

Эти крошки – лебедям.

Галки да вороны, ешьте макароны! *(тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)*

Пусть лебеди отдохнут перед дальним перелётом. (Готовых лебедей сажают на озеро).

Воспитатель: Вам удалось снять чары злого волшебника? Вижу, лебеди снова свободны, вы смогли расколдовать и превратить из шишек в прекрасных лебедей.

Воспитатель: Ну вот, вся стая в сборе и птицы могут лететь в тёплые края, а мы с вами поговорим о том где мы сегодня побывали?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались, кому мы помогли? Кого мы расколдовали? (Ответы детей)

Воспитатель: А что нам помогло преодолеть все трудности?

Дети: Дружба, старание, храбрость, знания, любовь, смекалка, выдумка, находчивость и т. д.

Воспитатель: Оставайтесь всегда такими. А самое главное – будьте настоящими защитниками природы.

