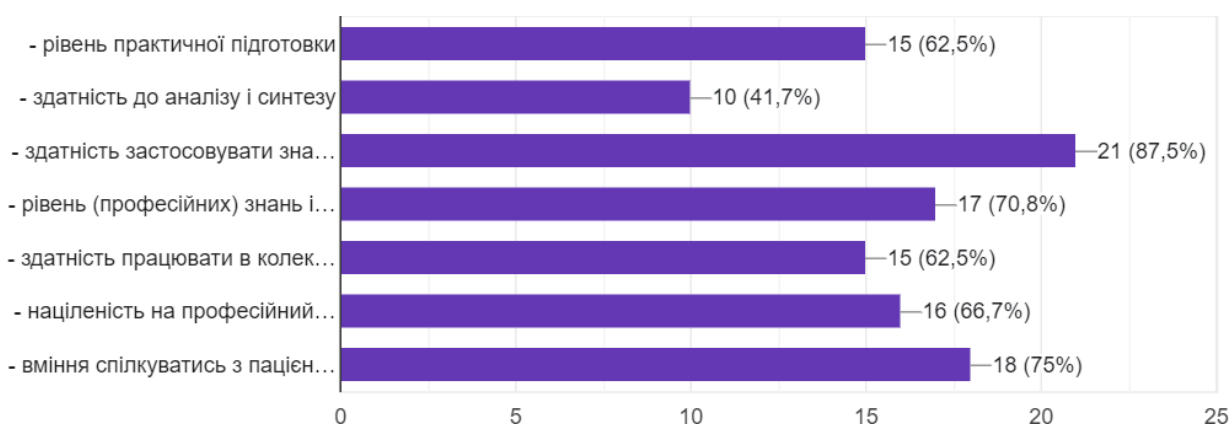


**ЗВІТ**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**щодо освітньо-професійної програми Сестринська справа**  
**у Комунальному закладі**  
**«Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» в листопаді 2023 року.**

Метою проведення опитування роботодавців шляхом анкетування є моніторинг якості освітньо-професійної програми Сестринська справа та поліпшення якості підготовки фахівців в КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж», а також аналіз професійних знань і навичок випускників 2023 року. В опитуванні брали участь 24 роботодавця. Результати опитування відображені у звіті. Роботодавцям було запропоновано відповісти на 11 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

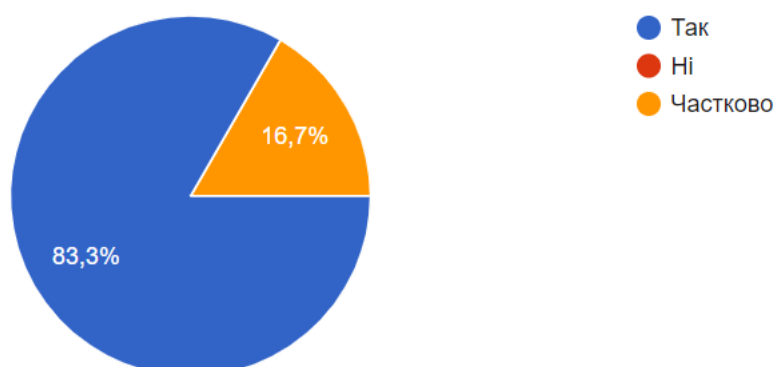
Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» та його кар'єрне зростання?

24 відповіді



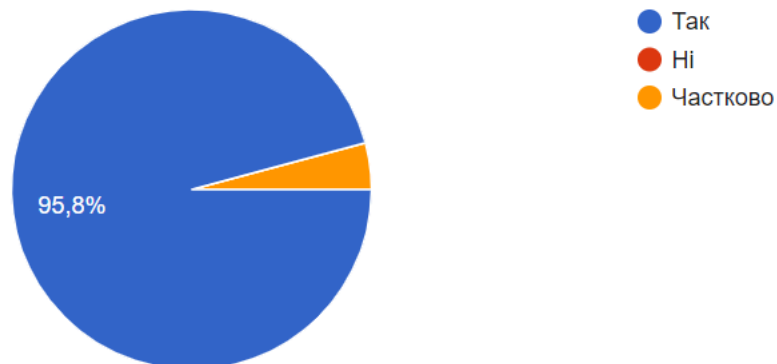
Чи відповідає рівень професійних знань і навичок випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» Вашим очікуванням?

24 відповіді



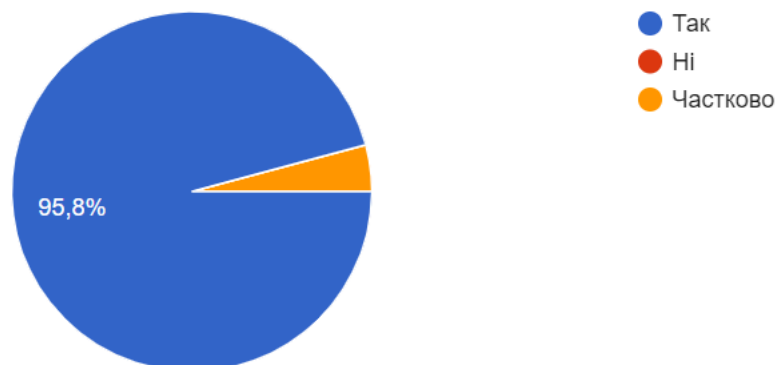
Чи достатній, на Вашу думку, зміст дисциплін освітньо- професійної програми для успішної роботи за фахом випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»?

24 відповіді



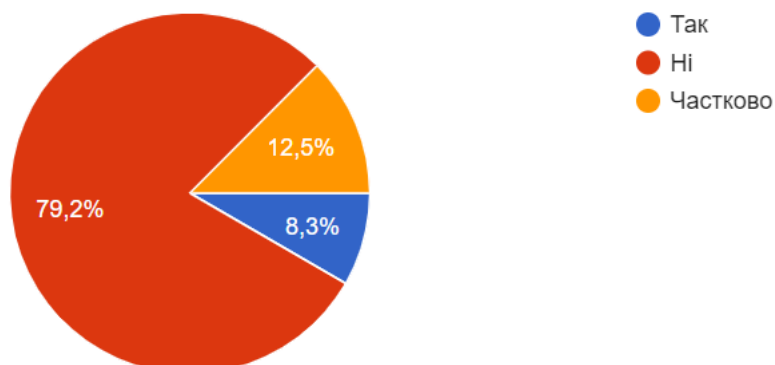
Чи усі дисципліни, які вивчаються за цією освітньо- професійною програмою необхідні для професійної діяльності випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»?

24 відповіді



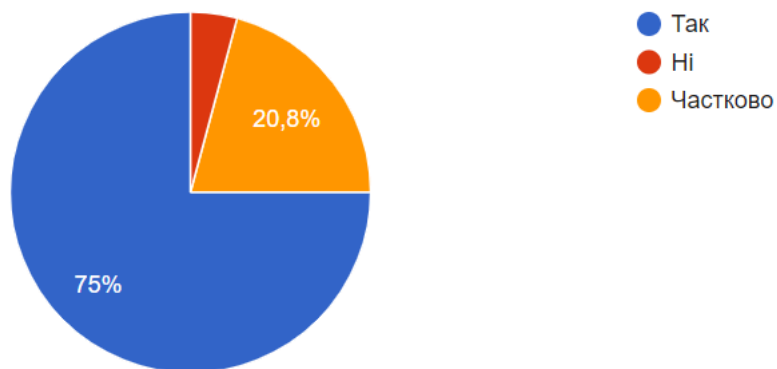
Чи є, на Вашу думку, дисципліни, які можна вилучити з освітньо- професійної програми, як такі, що не відповідають вимогам підготовки фахівців?

24 відповіді



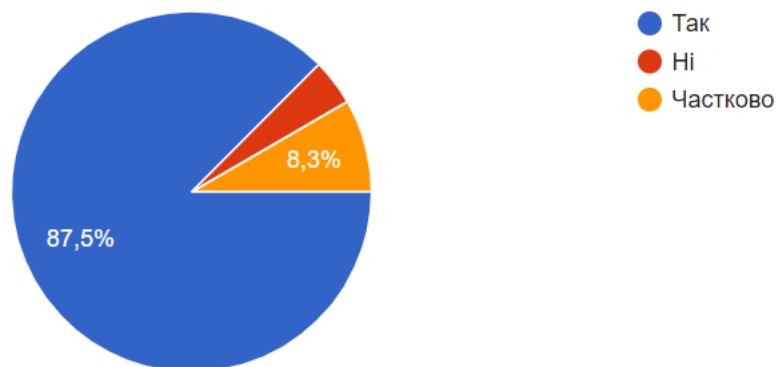
Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

24 відповіді



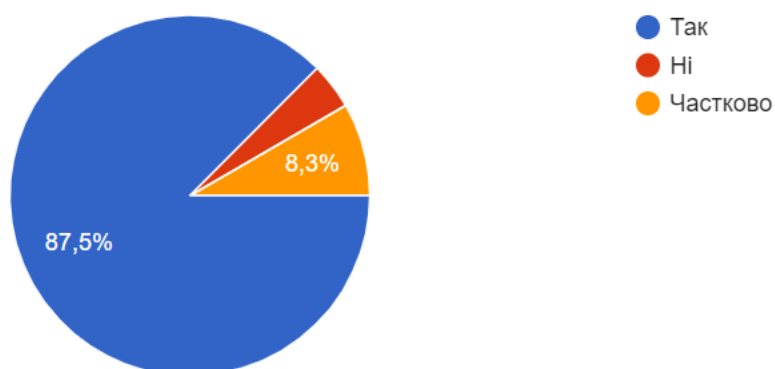
Чи забезпечує зміст програми оволодіння випускниками КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» соціальними навичками (soft skills)?

24 відповіді



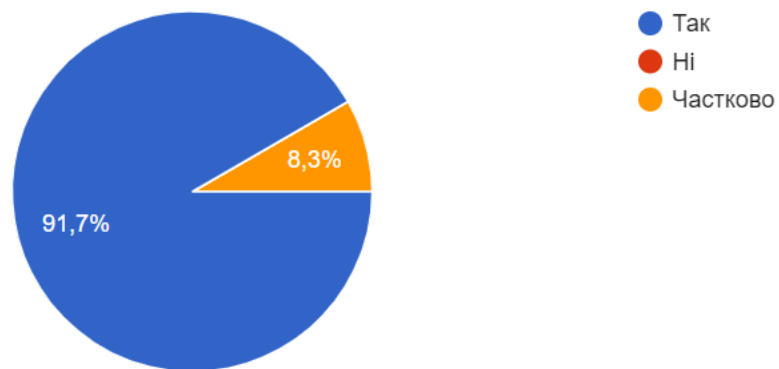
Чи забезпечує зміст освітньо- професійної програми оволодіння здобувачами освіти інформаційними та комунікаційними технологіями?

24 відповіді



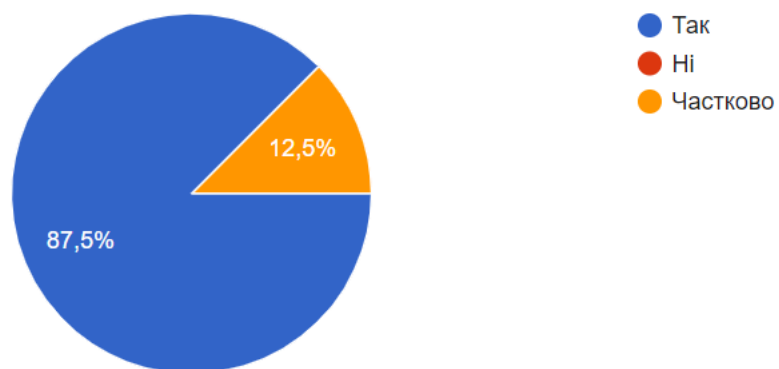
Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників, що навчалися за цією освітньо- професійною програмою?

24 відповіді



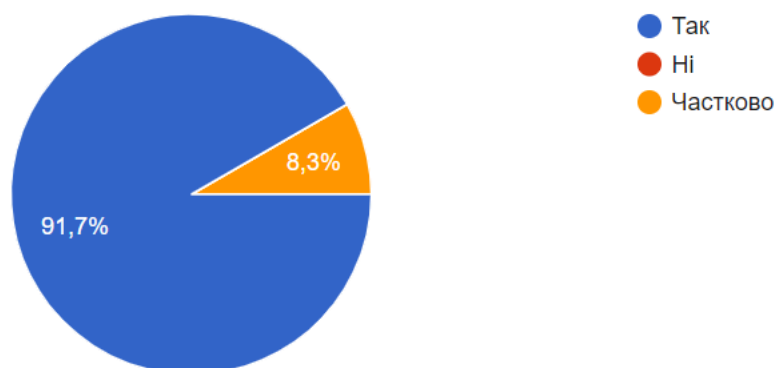
Чи вважаєте Ви актуальним зміст освітньо- професійної програми стосовно найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

24 відповіді



Чи вважаєте ви випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» за даною освітньо- професійною програмою конкурентоспроможними на ринку праці?

24 відповіді



Зазначте дисципліни, які на Вашу думку, можна внести до освітньо-професійної програми, щоб відобразити сучасні вимоги ринку праці:

24 відповіді

Для забезпечення професійно-орієнтованої підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розвиток загальних та спеціальних компетентностей в галузі охорони здоров'я України, стейкхолдери пропонують поповнювати навчальні матеріали дисциплін інструктивними документами МОЗ України щодо здійснення лікувального процесу, організації санітарно-протиепідемічного режиму у ЗОЗ. Акцентувати увагу на дисциплінах, пов'язаних з наданням допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій. Додати до навчальних програм клінічних дисциплін питання надання допомоги та догляду за пацієнтами з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Розширити теми навчальних матеріалів клінічних дисциплін, що стосуються сучасних методів інструментальної діагностики та лікування. Включити до вибіркової частини дисципліни, що стосуються фізичної та психологічної реабілітації пацієнтів в умовах воєнного стану, паліативної допомоги, відновлення ментального здоров'я та розширити вивчення медичних інформаційних систем.

Зазначте, який, на Вашу думку варіант взаємодії коледжу з роботодавцями є найбільш прийнятним:

24 відповіді

Продовжити залучення професіоналів-практиків до навчально-практичного та виховного процесу (проведення лекцій, навчальної практики, керівництво виробничими та переддипломними практиками). Проведення сумісних науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, круглих столів для здобувачів освіти та викладачів коледжу. Проведення профорієнтаційної роботи щодо сприяння працевлаштуванню, організація зустрічей з випускниками, проведення Ярмарок вакансій тощо. Участь в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Залучення провідних фахівців до розробки, оновлення, рецензування освітньо-професійних програм, програм практичної підготовки. Оцінювання якості освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки фахівців. Надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців відповідної спеціальності. Надання місць практики та можливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом стажування на робочому місці. Активне залучення здобувачів освіти для надбання практичних навичок та збільшення ефективності стажування на робочих місцях, безпосередньо у лікувально-профілактичних закладах з подальшим працевлаштуванням.

Висновок: В діяльності КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» органічно поєднуються сучасні досягнення національної вищої школи України з прогресивними реформами в охороні здоров'я України. Моніторинг анкетування дає змогу зробити висновок про доцільність та своєчасність впровадження освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП “Сестринська справа”, забезпечити практично-орієнтовану підготовку, розвиток загальних та спеціальних компетентностей в галузі охорони здоров'я, здатних до самостійного застосування навичок та вмінь, конкурентоспроможних в умовах сучасного розвитку світової медицини.