

ΦΑΣΗ Β – ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΜΑΔΑΣ 2

- Όνομα Ομάδας:
- Μαθητές: ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ, ΝΤΟΒΑΣ, ΒΑΡΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΛΛΙΝΗΣ, ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ, ΜΑΡΜΑΡΙΔΟΥ

Κοινόχρηστο Έγγραφο Ομάδων

Ερωτήματα – Απαντήσεις – Ομοιότητες & Διαφορές

ΜΕΡΟΣ 1 – ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ

(Βήμα 1 – συμπληρώνεται από την αρχική ομάδα)

Οδηγίες (διάβασε προσεκτικά πριν γράψεις)

- Η ομάδα γράφει **μόνο ερωτήσεις**.
- **Δεν γράφετε απαντήσεις.**
- Οι ερωτήσεις πρέπει να είναι:
 - ο σαφείς,
 - ο κατανοητές,
 - ο σχετικές με το θέμα.
- Γράφετε **στα αγγλικά**.
- Όλες οι ερωτήσεις θα απαντηθούν από **άλλη ομάδα**, όχι από εσάς.

Η ομάδα γράφει **συνολικά 6 ερωτήσεις**, χωρισμένες σε τρεις κατηγορίες.

A. School – Σχολείο (2 ερωτήσεις)

Γράψτε δύο ερωτήσεις που αφορούν:

- το σχολικό πρόγραμμα,
- τα μαθήματα,
- την αξιολόγηση,
- τη σχολική καθημερινότητα.

Ερώτηση 1: How many hours do you spend at school?

Ερώτηση 2: What is your school schedule?

B. Studies / University – Σπουδές / Πανεπιστήμιο (2 ερωτήσεις)

Γράψτε δύο ερωτήσεις που αφορούν:

- σπουδές μετά το λύκειο,
- πανεπιστήμια,
- τρόπους εισαγωγής,
- επιλογές σπουδών.

Ερώτηση 3: Is it easy to get in university in your country ?

Ερώτηση 4: What is the most common university ?

C. Life of Young People – Ζωή των νέων (2 ερωτήσεις)

Γράψτε δύο ερωτήσεις που αφορούν:

- καθημερινή ζωή νέων,
- εργασία,
- ελεύθερο χρόνο,
- μετακινήσεις,
- ισορροπία σχολείου–ζωής.

Ερώτηση 5: What is the most common sport ?

Ερώτηση 6: What do you do during breaks ?

Κατάσταση εγγράφου

Το έγγραφο **δεν συμπληρώνεται άλλο από αυτή την ομάδα**.

Παραδίδεται σε **άλλη ομάδα** για να απαντηθούν οι ερωτήσεις.

ΜΕΡΟΣ 2 – ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΑΛΛΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Βήμα 3 – συμπληρώνεται από τη δεύτερη ομάδα)

Οδηγίες

- Απαντάτε **μόνο** στις ερωτήσεις που υπάρχουν ήδη στο έγγραφο.
- **Δεν αλλάζετε τις ερωτήσεις.**
- Κάθε απάντηση πρέπει να είναι:
 - 2 έως 4 γραμμές,
 - γραμμένη στα αγγλικά,
 - βασισμένη σε πληροφορίες που βρήκατε.
- Κάθε απάντηση πρέπει να έχει **μία πηγή**.

Ερώτηση 1

Απάντηση (2–4 γραμμές):

Πηγή (ιστοσελίδα / οργανισμός):

Ερώτηση 2

Απάντηση (2–4 γραμμές):

Πηγή:

Ερώτηση 3

Απάντηση (2–4 γραμμές):

Πηγή:

Ερώτηση 4

Απάντηση (2–4 γραμμές):

Πηγή:

Ερώτηση 5

Απάντηση (2–4 γραμμές):

Πηγή:

Ερώτηση 6

Απάντηση (2–4 γραμμές):

Πηγή:

Ομάδα που απάντησε:

Μαθητές:

Κατάσταση εγγράφου

Το έγγραφο επιστρέφεται στην αρχική ομάδα.

ΜΕΡΟΣ 3 – ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ

(Βήμα 4 – συμπληρώνεται από την αρχική ομάδα)

Οδηγίες

- Διαβάστε προσεκτικά τις απαντήσεις που σας έδωσε η άλλη ομάδα.
- Με βάση αυτές, γράψτε:
 - ΤΙ ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ότι είναι κοινό,
 - ΤΙ ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ότι είναι διαφορετικό.
- **Δεν γράφετε βεβαιότητες.**
- Χρησιμοποιείτε εκφράσεις όπως:
 - *We think that...*
 - *We believe that...*

A. Similarities – Ομοιότητες (What we think)

1. We think that
2. We believe that
3. We think that

B. Differences – Διαφορές (What we think)

1. We think that
2. We believe that
3. We think that

C. Points we want to check in Stockholm

(Σημεία που θέλουμε να επιβεβαιώσουμε εκεί)

- 1.
- 2.

ΤΕΛΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

(πριν το τελικό ανέβασμα στο Padlet)

Ελέγξτε ότι:

- Έχουμε γράψει 6 ερωτήσεις
 - Οι απαντήσεις είναι 2–4 γραμμές
 - Κάθε απάντηση έχει πηγή
 - Έχουμε 3 ομοιότητες και 3 διαφορές
 - Χρησιμοποιούμε “we think / we believe” και όχι βεβαιότητες
-

ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ PADLET

<https://padlet.com/lykkallith/phase-b-group-work-questions-answers-and-comparisons-mdo77zmtm3scl46a>

Από αυτό το έγγραφο ανεβαίνουν στο Padlet **μόνο**:

- οι τελικές 6 ερωτήσεις της ομάδας,
- οι ομοιότητες και οι διαφορές.

Οι απαντήσεις με τις πηγές **παραμένουν στο έγγραφο** και δεν ανεβαίνουν στο Padlet.