

Viernes 27 de marzo

Social trabajo en clase

Continuamos el tema: El clima y su influencia

Continuamos con la escritura sobre el clima en nuestro país.

El clima se manifiesta de diferentes formas en el mundo. En algunos países existen estaciones como primavera, verano, otoño e invierno; sin embargo, en Colombia no se presentan estas estaciones.

En nuestro país encontramos tres tipos de clima:

Climas secos y cálidos

Presentan temperaturas altas durante la mayor parte del año y pocas lluvias.

Ejemplo: La Guajira.

Climas húmedos y cálidos

Se caracterizan por altas temperaturas y abundantes lluvias durante gran parte del año.

Se presentan en regiones como las llanuras del oriente y zonas cercanas al océano Pacífico.

Climas de montaña: La temperatura cambia según la altura. Se organizan en pisos térmicos, donde crecen diferentes plantas y se producen distintos alimentos.

Actividad en casa

1. Completa:

- a. En los climas secos y cálidos hace _____ y llueve _____.
- b. En los climas húmedos y cálidos llueve _____.
- c. En los climas de montaña la temperatura depende de la _____

3. Dibuja y responde:

Dibuja un lugar con uno de los climas y escribe:

- ¿Qué clima es?
- ¿Cómo es ese clima?

Dibuja un lugar de Colombia con uno de los climas vistos y responde:

- ¿Qué clima es?
- ¿Cómo es ese clima?
- ¿Qué tipo de ropa usarían las personas allí?

Nota: esta actividad se revisará en la siguiente clase

INGLÉS

Viernes 27 Clase 7 – I find the food

Exploración: preguntar: What is your favorite food?

Conceptualización: responder en el cuaderno y de forma oral:

Modelo:

My favorite meal is lunch.

I eat rice, chicken and juice.

Práctica: participar del juego word search

Visitar el enlace

<https://wordwall.net/es/resource/67935013/ingl%C3%A9s/kids-1-unit-5-food>

y descubrir las palabras ocultas en la sopa de letras. Luego emparejarlas con las imágenes y registrar las respuestas en el cuaderno junto al tiempo empleado en solucionarlo.

La próxima clase, todos compartirán las palabras que encontraron y el tiempo que emplearon en solucionarlo.

Cierre: todos participan.

VIERNES 27 DE MARZO DEL 2026

Tema: Multiplicación como adición

Daremos inicio al tema de la multiplicación por medio de repaso desde la multiplicación como adición para solucionar dudas que puedan presentarse y profundizar en el tema.

Se escribirá en el cuaderno lo siguiente:

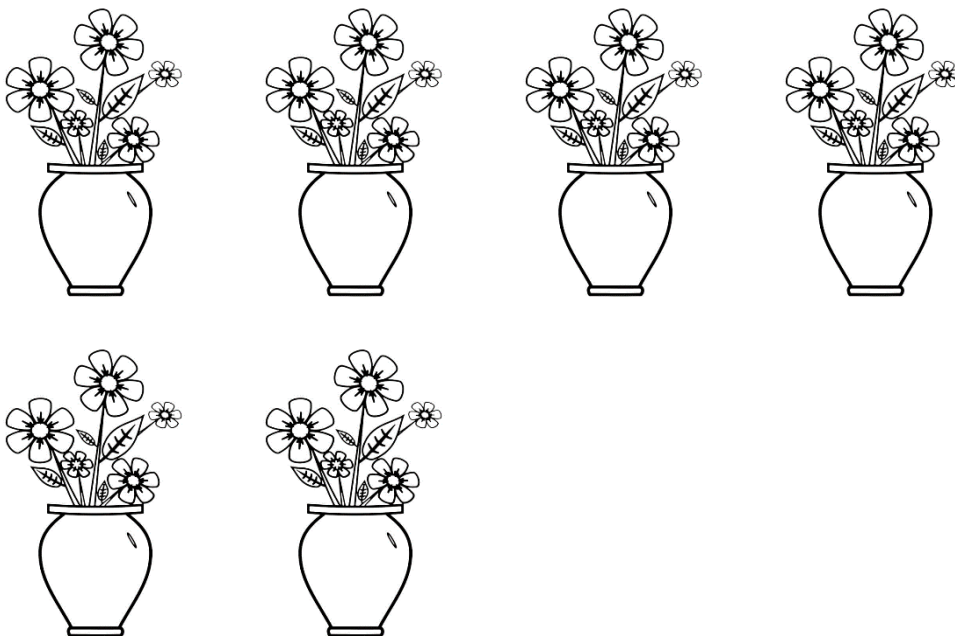
Fecha: viernes, 27 de marzo del 2026

Título: Repaso: multiplicación como adición

La multiplicación como adición

La adición de sumandos iguales, pueden expresarse con una multiplicación. Los términos de la multiplicación son los factores y el producto.

Ejemplo: en una floristería hay 6 floreros, cada uno con 5 margaritas. ¿Cuántas margaritas hay en total?



Una forma de hallar la cantidad de margaritas en los 6 floreros es adicionando 6 veces el 5.

Vemos que 6 veces el 5 es 30

Y podemos expresarlo también como $6 \times 5 = 30$

En esta expresión, los factores son 6 y 5 y el producto es 30.

Actividad: Completa la tabla:

Adición	Multiplicación	Factores	Producto
$7 + 7 + 7 + 7$	$4 \times 7 = 28$	4 y 7	28
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$6 \times _ = _$	$_ y _$	$_$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	$_ \times _ = _$	$_ y _$	$_$
$6 + 6 + 6 + 6$	$_ \times _ = _$	$_ y _$	$_$

ESPAÑOL – VIERNES 27 DE MARZO

Continuando con el tema de las comunicaciones se realizará la siguiente actividad en el tiempo establecido de la clase de este día.

Actividad:

El estudiante observará en su casa:

¿Qué medios de comunicación encuentra? (televisor, revista, radio, periódico, etc.)

Escribirá y resolverá la siguiente actividad en el cuaderno:

1. **¿Cuál es el medio de comunicación que más usa en casa y por qué?**

2. **Clasifica: Escribe y completa:**

Medios que usan imagen y sonido:

Medios que usan solo sonido:

Medios impresos:

3. **Comprensión**

Lee y responde:

¿Por qué son importantes los medios de comunicación?

¿Cuál medio te gusta más y qué aprendes de él?

4. **Dibuja un medio de comunicación y escribe:**

- Su nombre
- Para qué sirve

5. **¿Cómo puedes usar mejor los medios de comunicación en tu vida diaria?**

Nota esta actividad se revisará en la siguiente clase