

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia pastoralna szczegółowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Detailed pastoral theology
Kierunek studiów	Teologia A WSD Kielce rok V
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Marcin Rokita
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15 15	IX X	1 + 1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – zdobyta wiedza podczas wykładów z teologii pastoralnej fundamentalnej, teologii biblijnej, teologii dogmatycznej (eklezjologia), teologii fundamentalnej, prawa kanonicznego, psychologii rozwojowo-wychowawczej i pedagogiki W2 - znajomość podstawowych pojęć teologicznych na poziomie V roku studiów teologicznych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – wprowadzenie w szczegółowe zagadnienia teologii pastoralnej
C2 – ukazanie duszpasterstwa jako działalności zbawczej Kościoła
C3 – parafia jako podstawowe miejsce realizacji duszpasterstwa

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu teologii pastoralnej z naukami pomocniczymi takimi jak: psychologia rozwojowo-wychowawcza, socjologia i pedagogika	T_W05
W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o parafii jako miejscu realizacji duszpasterstwa	T_W07
W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii, definicji i terminologii parafii i poszczególnych rodzajów duszpasterstwa	T_W08
W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat działalności charytatywnej i wspólnotowej Kościoła	Tk_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje oraz na ich podstawie formułować argumentację z zakresu teologii pastoralnej szczegółowej	T_U01
U02	umie samodzielnie analizować teraźniejszą sytuację Kościoła i na jej podstawie wybrać najlepszy model duszpasterski	T_U09
U03	potrafi integrować wiedzę na temat rzeczywistości jaką jest Kościół lokalny z różnych subdyscyplin teologii	T_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości jako przyszły duszpasterz, nabytej wiedzy z teologii pastoralnej szczegółowej i umiejętności duszpasterskich	T_K01
K02	ma świadomość bogactwa małych wspólnot w Kościele i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów duszpasterskich	T_K02
K03	Analizuje współczesne uwarunkowania duszpasterstwa zwyczajnego i nadzwyczajnego	T_K03
K04	interesuje się Programami Duszpasterskimi wydawanymi przez Konferencje Episkopatu Polski oraz bieżącymi publikacjami naukowymi teologów pastoralistów z różnych ośrodków naukowych w Polsce	T_K04
K05	rozumie potrzebę intelektualnego formowania się przez całe życie z zakresu teologii pastoralnej i duszpasterskiej działalności Kościoła z rozszerzeniem o nauki interdyscyplinarne takie jak: socjologię, psychologię i pedagogikę	T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Treści programowe: pojęcie i podział duszpasterstwa, programy duszpasterskie, pojęcie nowa ewangelizacja, parafia miejscem realizacji duszpasterstwa; soborowa wizja parafii; modele organizacji duszpasterstwa parafialnego; posługi we wspólnocie parafialnej; rozwój sieci parafialnej w diecezji kieleckiej; posługa charytatywna w diecezji i parafii, zasady duszpasterstwa wspólnotowego; parafialna rada duszpasterska; wizyta duszpasterska; duszpasterstwo ministrantów; duszpasterstwo młodzieży; media społecznościowe w duszpasterstwie młodzieży jako nowa przestrzeń ewangelizacyjna; formacja katolików świeckich w ruchach i stowarzyszeniach religijnych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	Egzamin, kolokwium częściowe	Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium
W02	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	Egzamin, kolokwium częściowe	Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium
W03	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	Egzamin, kolokwium częściowe	Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium
W04	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	Egzamin, kolokwium częściowe	Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Analiza tekstu, dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie
U02	Analiza tekstu, dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie
U03	Analiza tekstu, dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
K02	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
K03	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
K04	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
K05	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu problematyki parafii i duszpasterstwa;

(U) - Student nie potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacji oraz na ich podstawie formułować argumentację z zakresu problematyki parafii i duszpasterstwa;

(K) - Student nie potrafi uchwycić specyfiki argumentacji teologiczno-pastoralnej;

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane zagadnienia z zakresu problematyki parafii i duszpasterstwa;

(U) - Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teologiczno-pastoralnej do formułowania argumentacji z zakresu teologii pastoralnej szczegółowej;

(K) - Student rozumie potrzebę wielowymiarowego interpretowania rzeczywistości jaką jest Kościół lokalny, lecz nie zawsze potrafi to wykorzystać;

Ocena dobra

(W) - Student zna większość pojęć teologiczno-pastoralnych i orientuje się dobrze w specyfice przedmiotu oraz posiada w stopniu dobrym wiadomości z zakresu problematyki parafii i duszpasterstwa;

(U) - Student potrafi w stopniu umiarkowanym samodzielnie analizować teraźniejszą sytuację Kościoła i na jej podstawie wybrać najlepszy model duszpasterski;

(K) - Student rozumie potrzebę wielowymiarowego interpretowania rzeczywistości jaką jest Kościół lokalny i w stopniu zadowalającym umie to wykorzystać;

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie pojęcia teologiczno-pastoralne i bardzo dobrze orientuje się w specyfice przedmiotu oraz posiada szeroką wiedzę z zakresu problematyki parafii i duszpasterstwa;

(U) - Student potrafi dobrze analizować teraźniejszą sytuację Kościoła i na jej podstawie wybrać najlepszy model duszpasterski;

(K) - Student rozumie potrzebę wielowymiarowego interpretowania rzeczywistości jaką jest Kościół lokalny i potrafi to wykorzystać szczególnie w duszpasterstwie;

Na ostateczną ocenę składają się oceny z dwóch prac pisemnych (30%), trzech kolokwium z zadanych lektur (30%), kolokwium z treści wykładów (40%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20
--	----

VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <p>Sobór Watykański II. Konstytucja Duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym "Gaudium et spes", XV Zgromadzenie Ogólne Synodu biskupów. Młodzi, Wiara i Rozeznanie Powołania. Dokument końcowy; Instrukcja Kongregacji ds. Duchowieństwa „Nawrócenie duszpasterskie wspólnoty parafialnej w służbie misji ewangelizacyjnej Kościoła. Watykan 2020;</p> <p>Franciszek. Adhortacja apostolska o głoszeniu Ewangelii we współczesnym świecie „Evangelii gaudium”; Franciszek. Posynodalna adhortacja apostolska „Christus Vivit”;</p> <p>II Polski Synod Plenarny (1991-1999); Konferencja Episkopatu Polski. Dyrektorium Duszpasterstwa Służby Liturgicznej. Warszawa 2008; Zarządzenia Posynodalne Biskupa Kieleckiego. Kielce 2002;</p> <p>Teologia pastoralna. T. 2. Teologia pastoralna szczegółowa. Red. R. Kamiński. Lublin 2002R. Kamiński. Duszpasterstwo w społeczeństwie pluralistycznym. Lublin 1997; A. Żądło. Parafia w trzecim tysiącleciu. Kielce 1999; R. Kamiński. Działalność zbawcza Kościoła w teorii i praktyce pastoralnej. Lublin 2007;</p> <p>Tutak M. J., Wielebski T., [red.], Pandemia jako „znak czasu” dla Kościoła w Polsce, Warszawa 2021;</p> <p>Tutak M. J., Wielebski T., [red.], Seniorzy wyzwaniem dla Kościoła w Polsce, Warszawa 2019.</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>F. Woronowski. Zarys teologii pastoralnej. T. I. Warszawa 1984; F. Woronowski. Zarys teologii pastoralnej. T. II. Warszawa 1986. Red. R. Kamiński, Przygoda W., Fiałkowski M. Leksykon teologii pastoralnej. Lublin 2006; R. Hajduk. Apologetyka pastoralna. Duszpasterska odpowiedź Kościoła na wyzwania czasów współczesnych. Kraków 2009; Red. W. Przygoda, K. Święs. Duszpasterstwo wobec kryzysu wiary. Lublin 2013; Red. D. Lipiec, duszpasterstwo w świetle nauczania papieża Franciszka, Lublin 2015; M. Fiałkowski. Niewierzący i obojętni religijnie wyzwaniem dla kościoła w Polsce. Ateneum Kapłańskie. z. 2. (2015) s. 229-237; D. Lipiec, Duszpasterstwo parafialne wobec współczesnych wyzwań. Ateneum Kapłańskie. z. 2. (2015) s. 238-251; W. Śmigiel, Próba ukazania aktualnej sytuacji kościoła katolickiego w Polsce. Warszawskie Studia Pastoralne (2017). s. 9-23.</p>