

73. СУ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „ВЛАДИСЛАВ ГРАМАТИК”
гр. София 1404, Триадица, ул. „Георги Измирлиев” № 2, тел. +359 2 859 94 10,
факс: +359 2 859 95 10, sou73vg@abv.bg, www.sou73.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛЕТО И ТОРМОЗА В 73. СУ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „ВЛАДИСЛАВ ГРАМАТИК“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е разработен в изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище” и Алгоритъма за прилагането му, утвърдени със заповед №РД09- 5906/28.12.2017г. на МОН. Дейностите по превенция и интервенция за съобразени с потребностите на учениците в училище въз основа на ежегодни проучвания и анализи на средата.

ЦЕЛИ

1. Превенция на насилието и тормоза в училище;
2. Своевременна интервенция в ситуации с агресивни прояви, при които има индикации за насилие или тормоз;
3. Мотивиране на членовете на училищната общност за лична ангажираност към проблема чрез участието им в различни дейности по превенция и реакция при нужда.

ЗАДАЧИ

1. Проучване на микроклимата във всяка паралелка чрез скрининг;
2. Анализ на данните и обобщаване на резултатите;
3. Индивидуален подход при определянето на мерки;
4. Изготвяне на календар на дейности по превенция и интервенция на ниво клас и на ниво училище.

ДЕЙНОСТИ НА НИВО КЛАС

Дейности по превенция

1. Анкетно проучване сред ученици от всички паралелки от II до XII класове. За учениците от първите класове тематични часове на класа с фокус „Добротворчество“ (като част от дейностите за изграждане на позитивна дисциплина) и изготвяне на правила.

Срок: края на октомври;

Отговорници: педагогическите съветници,
училищния психолог, класните ръководители

2. Провеждане на тематични лекции и дискусии в часа на класа. При възможност включване и на външни лектори (включително и ученици от клубовете в училище и

Ученическият съвет). Целта е насочване на вниманието на учениците към проблемите, свързани с рисковото поведение и най-вече с реакции в ситуации, в които се проявява насилие и/или тормоз над личността; превенция на тормоза и насилието и сплотяване на класа чрез лична ангажираност на всеки ученик (участие в дискусии, разработване на правила на класа, изработване на система за поощряване и санкциониране на учениците).

Лектори: педагогическият съветник,
ученици от Ученическият съвет, класни ръководители,
инспектори Детска педагогическа стая към 04. РУ;

3. Продължаване на кампанията „Добротворчество“ – състезание за първите класове за добри деца (като част от дейностите за плавна адаптация към училищната среда и формиране на позитивен микроклимат в паралелките) и спазване на правилата в училище. Отворници по реализирането и контрола са педагогическите съветници.

Срок: през цялата учебна година

4. В часовете на класа да се обсъждат теми като: „Справяне с конфликти“, „Работа в екип“, „Разпознаване на емоциите“, „Превенция на рисковото поведение“, „Критично мислене“, „Толерантност“, „Асертивно (себеутвърждаващо) поведение“ и др. При заявка педагогическите съветници и училищния психолог провеждат тематични часове и/или организират присъствието на външен лектор (от МКБППМН, 04. РУ, ГДНП, СДВР, НПО. и др.).

Срок: през цялата учебна година

5. Съвместни дейности с Ученическият съвет и училищните клубове – тематични часове, кампании, конкурси;

Срок: през цялата учебна година

VI. ДЕЙНОСТИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ

Дейности по превенция

1. Оценка и анализ на проблема, свързан с тормоза и насилието чрез анкетно проучване и тематични часове.
2. Участие в различни национални програми и проекти, даващи възможност за реализиране на дейности по превенция и противодействие на насилието и тормоза в училище.
3. Съвместни дейности с БЧК и БМЧК.
4. Тематични лекции с учениците от гимназиален етап свързани с наркотрафика и футболното хулиганство, лектори са представители на СДВР.
5. Активно използване на подхода „Ученици обучават връстници“.
6. Организиране на кампании и мероприятия по различни поводи, на които целта е включването на ученици от всички степени и класове, с цел приобщаване и засилване чувството за принадлежност и отговорност към училището, като:

- На 15.09.2025 г. за поредна година Ученическият съвет и „Клубът на ентусиастите“ и организират кампанията „Без букет – подари надежда вместо цвете“;
- Отбелязване Деня на народните будители чрез литературни конкурси за отделните образователни етапи.
- Кампании по случай „Световен ден за безопасен интернет” – първата половина на месец февруари;
- Участие в шествие за отбелязване на „Годишнина от обесването на Васил Левски”- 19.02.2026 г.;
- Организиране, информиране и в отбелязване „Деня на розовата фланелка” (последна сряда на месец февруари 2026 г.).
- Кампания за отбелязване на националния празник – Денят на Освобождението на България от османско владичество 3. март;
- Организиране и провеждане на благотворителен концерт – на партонния празник на училището 11.май. Отговорници за учениците ит „Клубът на ентусиастите“, под менторството на педагогическите съветници;
- Отбелязване на обявления от ООН „Световен ден за борба с наркотрафика и наркозависимостта“ чрез спортни дейности - края на месец юни 2026 г.
- Организиране на работилници и базари с цел набиране средства за благотворителност или покриване на належащи нужди в училище – около празници като Коледа, Баба Марта, Великден и др.

11. Стриктно спазване на Правилника за устройството и дейността на училището. При констатирани нарушения и случаи на рисково и отклоняващото се поведение и прояви се събира УКПРПУ, заедно с родителите и ученика/учениците. След разглеждане и обсъждане на случая, комисията излиза с мнение и препоръки.

12. Регистриране случаите на възникнали конфликтни ситуации на специално разработена за целта бланка, с цел по-добра отчетност и проследяване на случаите.

13. В случай на насилие и/или тормоз от второ и трето ниво (съгласно Механизма за противодействие на насилието и тормоза сред учениците в училище) се свъква Координационния съвет за противодействие на насилието и тормоза сред учениците в училище;

14. В случаи на налагане на тежки санкции („предупреждение за преместване в друго училище“ и „преместване в друго училище“) писмено се уведомява Отделът за закрила на детето към Дирекция „Социално подпомагане” по местоживее на ученикът. В писмото се посочват причините за налагане на наказанието, както и датата и часът на заседанието на Педагогическия съвет, на който поведението на ученика ще бъде обсъждано.

15. Част от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище е стриктното следене за спазване дежурствата по коридорите – при констатирани нарушения се предприемат мерки, съгласно Правилника за вътрешния трудов ред.

16. Училището работи в тясно сътрудничество с различни външни организации :

- Детска педагогическа стая към 04. РУ
- Отделите за закрила на детето
- СДВР
- МКБППМН
- БМЧК
- Различни НПО, чиято дейност е свързана с тази проблематика – фондация „Асоциация Анимус“, Асоциация „Родители“, Националният център за безопасен интернет, БЧК и др.

VII. Дейности за интервенция

1. Разпознаване на тормоза и насилието от страна на учителя;
2. Провеждане на дискусия с класния ръководител;
3. Провеждане на разговор с родителите на учениците, въввлечени в ситуацията на тормоз и/или насилие;
4. Свикване на УКПРПУ - Полагане на всички възможни усилия за прекратяване на ситуация на тормоз и/или насилие;
5. Действия при тежък инцидент или при повторна ситуация на насилие или тормоз;
 - Свикване на Координационния съвет по Механизма за противодействието на насилието и тормоза сред учениците в училище;
 - Спазване на алгоритъма към механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование;
 - Търсене на съдействие от Националната мобилната група за психологическа подкрепа.
 - Търсене на супервизия за екипа, ангажиран с решаване на проблема.
 - Търсене на методическа подкрепа при решаване на по-сложни или специфични казуси
 - Насочване на детето и неговите родители към програми и услуги в общността.