

2023- 2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU
İNGİLİZCE DERSİ II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞIDIR

Toplantı Tarihi : 24/02/2023
Toplantı Yeri ve Saati : Öğretmenler Odası (B Blok)
Toplantı Karar Sayısı : 2
Toplantıya Katılanlar : Müdür Yardımcısı İngilizce Öğretmenleri
.....,

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Açılış ve Yoklama
- 2- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun Okunması
- 3- Bir önceki toplantı tutanağının okunması
- 4- 2022-2023 Öğretim yılı I.dönem başarı durumlarının ve başarıyı artırıcı tedbirlerin görüşülmesi.
- 5- Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 6- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 7- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
- 8- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 9- Ölçme ve değerlendirmenin müfredat doğrultusunda görüşülmesi ve sınav kriterlerinin belirlenmesi,
- 10- İngilizce dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler.
- 11- Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konularının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
- 12- Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Ortaokulu 2.Dönem İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 24/02/2024 tarihinde Öğretmenler Odasında zümre başkanı başkanlığında ve İngilizce Öğretmenlerinin katılımı ile yukarıda belirtilen gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantı, iyi dilek ve temenniler ile açıldı.

2. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu tarafından okundu. 1739 sayılı Milli eğitimin temel kanununda belirtildiği gibi öğrencilerimizin hepsinin iyi birer vatandaş olarak Milli birlik ve bütünlüğe yönelik sosyal ve kültürel yönleri zengin olan çağdaş uygarlığın yapıcı seçkin bir ortağı olarak yetiştirilmesi yolunda gayret gösterilmesi gerektiği konusunda bazı açıklamalarda bulundu. İngilizce öğretmeni Oğuz SAVAŞ, Milli Eğitimin temel ilkeleri olan genellik ve eşitlik ferdin ve toplumun ihtiyaçları yöneltme, eğitim hakkı, fırsat ve imkan eşitliği süreklilik, Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, demokrasi eğitimi, laiklik, Bilimsellik, planlılık, okul aile işbirliği ve her yerde eğitim konusunda derslerde sık sık yer verilmesini ve özenle uygulanmasının önemine değindi. Bu konulara derslerde özenle yer verilmesine karar verildi.

3. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı zümre toplantı tutanağı Zümre Başkanı tarafından okundu. Zümre toplantısında alınan kararlar ve uygulamalar gözden geçirilerek, zümre toplantı kararlarının uygulanmasında herhangi bir sorun yaşanmadığı belirtildi. II. dönemde de sene başı zümresinin aynen uygulanmaya devam edilmesi vurgulandı.

4- 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı başarı durumu değerlendirildi. Konuların yıllık plana uygun olarak işlendiği, başarı durumunda iyi olduğu, hedef ve kazanımlar doğrultusunda başarıyı arttırmak adına zümre öğretmenlerin gerekli işbirliğini yürüttüğü ifade edildi.

5. Yabancı dil öğretiminde öğretim yöntem ve teknikleri konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine, öğrencilerin ilgilerine, algılama yeteneklerine ve konuya göre seçilmesinin çok önemli olduğunu vurguladı. Bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesinin gerekliliğine dikkat çekti.

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi hususunda sene başı zümre öğretmenler kurulu toplantı tutanağında yer alan kararlar zümre öğretmeni tarafından okundu. Zümre başkanı “Derslerde öğretim yöntem ve tekniklerini başarılı bir şekilde uyguladığımı düşünüyorum. Uygulanan yöntem ve tekniklerin genelde öğrenci merkezli olması da başarıyı arttıran bir unsur oldu. Bu dönemde de aynı başarıyı göstereceğimizi düşünüyorum.” dedi. Zümre öğretmeni “Öğrenci seviyesinin de yöntem ve teknik kullanımını etkileyen önemli bir unsur olduğunu unutmayalım. Bu yüzden öğrenci seviyesine, ilgi düzeyine en uygun yöntem ve teknik ders esnasında uygulanmalıdır.” Öğretim yöntem ve tekniklerinin genel anlamda öğrenci merkeze alınarak uygulanmaya devam edilmesine karar verildi.

Zümre Başkanı; EBA’nın etkin kullanımının çok önemli olduğunu belirtti. 1.Dönem etkileşimli tahtaların çok verimli kullanıldığını ve oyunlar ve etkileşimli aktivitelerin öğrencilerin derse olan motivasyonunun arttırıldığını belirtti.

Yabancı Dil dersinin öğretiminde kullanılacak metotlar; öğrenci merkezli eğitimi esas alarak aşağıda belirtilmiştir:

- a) Grammar-Translation Method
- b) Eclectic Method
- c) Audio- Lingual Method
- d) Audio- Visual Method
- e) Total- Physical Response

Yukarıda belirtilen öğretim metotlarına bağlı olarak;

- a) Mechanical Drills
- b) Chin Drills
- c) Pair-work
- d) Group-work
- e) Role-play activities
- f) Demonstrations
- g) Songs and games aktivitelerinin kullanılmasına karar verilmiştir.

Ders işlenişinde uygulanacak bu yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine karar verildi.

- Dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirmesine
- Inductive (Tümdengelim) tekniğinin kullanılmasına
- Dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılmasına
- Dilin temelini kelime olduğu fikrinden hareketle kelime bilgisine ağırlık verilmesine
- Jest ve mimikler mutlaka kullanılmasına
- Derslerin öğrenci merkezli olması ve öğrencilerin bireysel öğrenimi için gereken ortamın sağlanmasına
- Ders işlenişinde Görsel ve işitsel Materyallerden yararlanılmasına
- Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına
- Grup çalışmalarına da ağırlık verilmesine
- Daha ilk günden başlayarak “Classroom Expressions” kullanımını öğretmeye başlamaya ve bizzat kullanmaya,
- Derslerde işlenen konuları pekiştirmek adına interaktif etkinlikler ve kelime oyunları hazırlanmasına ve gerek ders sonlarında gerekse whatsapp gruplarından paylaşılarak öğrencilerin bu etkinlikleri yapmalarının sağlanmasına,
- Eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermeye, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmeye, ilk saatlerde ve haftanın ilk günlerinde tekrara yer vermeye karar verildi.

6. Öğrenme zorluğu çeken öğrenciler 1.dönem tespit edilmiş ve sınıf öğretmenleriyle iş birliği içerisinde çözüm yolları bulunmaya çalışılmıştır. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Ders planları hazırlanırken Okul Rehber Öğretmeninden ve Sınıf öğretmeninden yardım alınmıştır.

7. 1.Dönem, konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmıştır. Yapılan iş birliğinin 2.dönemde de devam ettirilmesi kararlaştırıldı.

- Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, okuma güçlüğü gibi vb. konular için TÜRKÇE DERSİ zümre öğretmenlerinden

- Şekil, çizimler, proje ödevleri, grafik çizimi ; GÖRSEL SANATLAR VE TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ zümre öğretmenlerinden,

- ATATÜRKÇÜLÜK konuları ve milli bayramlar ile ilgili olarak SOSYAL BİLGİLER DERSİ zümre öğretmenlerinden yardım alma, zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapma kararı alındı.

8. Zümre başkanı derslerde kullandığımız en önemli araçlardan birinin Etkileşimli Tahta olduğunu ve 1.dönem etkileşimli tahta kullanımının azami seviyelere çıkarıldığını söyledi.

Zümre başkanı MEB tarafından erişime açılan, <https://ods.eba.gov.tr/> web sitesinde paylaşılan, Okul Dersleri, LGS hazırlık ve DYK modüllerinde çok faydalı testler olduğunu, bu testlerin ders esnasında öğrencilerle çözülebileceği gibi, ayrıca öğrencilere online ödev olarak da gönderilebilecek bir sistem olduğunu önemle vurguladı. 2.Dönem bu web sitesinin daha verimli kullanılması kararlaştırıldı.

Ayrıca MEB tarafından <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr> adresinde paylaşılan ünite kaynaklarının tüm zümre öğretmenleri tarafından kullanıldığı belirtildi. Bu çalışmaların 2.dönemde de uygulanması gerektiğini fikir birliğine varıldı.

Söz alan İngilizce öğretmeni; 1.Dönem başında, ders araç ve gereçlerinin kullanımı konusunda öğrencilerin bilgilendirildiğini ve ders-aracı gerecin öğrenci tarafından eksik bir şekilde derse getirilmesinin sağlanması ve sınıflardaki etkileşimli tahtalara zarar verilmemesi konusunda hassas davranıldığını belirtti. Bu alışkanlığın öğrenciye kazandırılmasının önemli olduğu söylendi. Ders kitabı, çalışma kitabı, defter, sözlük... Vb. ders araç gerecinin ders için öneminin öğrenciye kavratılması oldukça önem arz etmekte olduğu vurgulandı.

Ayrıca sene başında MEB tarafından gönderilen yardımcı kaynaklar gerek derslerde, gerek DYK'da, gerekse ödev olarak kullanılmıştır.

9.9 Eylül 2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği incelendi. Ayrıca, 28.12.2023 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı yazılı ve uygulamalı sınavlara ilişkin kılavuz okundu.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı yazılı ve uygulamalı sınavlara ilişkin kılavuz çerçevesinde sınavların aşağıdaki maddelere göre uygulanmasına karar verildi.

DİNLEME VE KONUŞMA SINAVLARI

- Uygulamalı sınavlar dinleme ve konuşma becerilerini ölçecek şekilde yapılacaktır. Dinleme ve konuşma becerilerini ölçen sınavlar ayrı ayrı puanlanacaktır. Yazılı sınav 100 puan, konuşma sınavı 100 puan ve dinleme sınavı 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.
- Sınav puanları; yazılı sınavın %50'si, dinleme sınavının %25'i ve konuşma sınavının %25'i alınarak hesaplanacaktır.
- Uygulamalı sınavların (Dinleme – Konuşma) süresi ve hangi kazanımlara göre yapılacağı ders öğretmenlerince belirlenecektir.
- Dinleme ve konuşma sınavları ders öğretmenince ilgili dersin yazılı sınavından önce veya sonra yapılabilecektir.
- Konuşma sınavları belirli bir tarih aralığı olmaksızın sürece yayılarak yapılacaktır.
- Dinleme sınavında öğrencinin doğal ortamlardaki konuşmalara ya da planlı bir dinleme metnine yönelik sorulan sorulara cevap vermesi sağlanacaktır. Dinleme sınavının yöntemi ders öğretmenince belirlenecektir.
- Dinleme sınavında uygulanacak tüm yöntemler kazanımın özelliği, sınıfın durumu ve öğretmenin tercihiyle şekillenmelidir.
- Konuşma sınavı, kazanımın özelliğine göre sınıf içi etkinliklerde veya sınıf dışı öğretim faaliyetlerinde yapılabilir. Bu uygulamanın nasıl yapılacağına ders öğretmeni karar verecektir.
- Uygulamalı sınavların objektif olarak puanlanabilmesi ve öğrenciye geri bildirim verilmesi için ders öğretmeni tarafından dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği veya kontrol listesi kullanılacaktır.
- Konuşma sınavının bir ders saatinde tamamlanma zorunluluğu yoktur. Öğretmenler farklı sınav uygulamaları yapabilir. Konuşma sınavları öğrencilere önceden haber verilerek (hazırlıklı) ya da haber verilmeksizin (hazırlıksız) dersin herhangi bir bölümünde belirli birkaç öğrenciye yapılabileceği gibi dersin tamamı sınavın uygulanması için de ayrılabilir.
- Konuşma sınavı, öğrencilerin bir konu hakkında karşılıklı konuşması, bir diyalogu devam ettirmesi, herhangi bir etkinliğe hazırlanma kapsamında yapılan prova çalışmaları, poster, afiş hazırlama ve sunum sırasında yapılacak çalışmalar gibi sınıf içi ve sınıf dışı birçok etkinlikte yapılabilir. Burada dikkat edilecek husus öğrencinin ölçme yapılacağına farkında olması ve notlandırma yapılırken bir ölçek kullanılmasıdır. Konuşma sınavının nasıl yapılacağına her ders öğretmeni kendi karar verecektir.

ORTAK YAZILI SINAVLAR

- Bir sınıf düzeyinde şubelerin tamamında (seçmeli dersler de dâhil) sınavlar ortak yapılacaktır.
- Yapılacak tüm sınavlarda açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorular kullanılacaktır.

- Tüm sınavlar il alan zümresi tarafından belirlenen konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanacaktır.
- Sınavlarda hangi senaryonun kullanılacağı okul alan zümresi tarafından belirlenecektir.
- Öğretmenler, sınavların sorularını kazanımların bilişsel düzeyine uygun olarak hazırlayacaklardır. Sınavdaki soru sayısı seçilen senaryoya uygun olacaktır.
- Sınav kâğıtlarında kazanım ifadelerine yer verilmeyecektir.
- Sınavların açık uçlu sorulardan oluşması esastır. Kazanımın özelliği ve bilişsel düzeyine göre sınavlarda kısa cevaplı sorular da kullanılabilir. Ancak sadece kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavlar yapılmayacaktır.
- Verilenler arasından eşleştirme olmayacak şekilde boşluk doldurma tarzı sorular da kullanılabilir.
- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrencilerin BEP'leri esas alınacaktır. Bu öğrencilerin seviyeleri uygun değilse konuşma ve dinleme sınavları yapılmayacaktır.

10. Zümre başkanı: İngilizce dersi öğrenciye sevdirmeli, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda İngilizcenin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır dedi.

İngilizce öğretmeni: Ünite kelimelerine öğrenciler önceden hazırlanmalıdır. Bu öğrencilerin kendilerine anlatılacak konu hakkında bir fikir edinmelerini sağlayacaktır. Öğrencilere her dersten sonra muhakkak ödev verilmelidir. Bu ödevler bıkırtıcı, usandırıcı olmamalıdır. Aksine teşvik edici olmalıdır. Verilen ödevler öğretmen tarafından kontrol edilmelidir dedi.

İngilizce öğretmeni: çalışamayan, çalışmayı bilmeyen öğrencilerin velileri ile görüşülmelidir. İngilizceye nasıl çalışılması gerektiği öğrencilere hususu iyi anlatılmalıdır. Öğretmenler çocuğun 1 gününü nasıl geçireceğini programlamasında yardımcı olmalıdır. Bu programı yaparken ders, rehber ve sınıf öğretmeninden yardım almalıdır.

İngilizce Öğretmeni: Çok sık ve ezbere dayanmayan pekiştirme alıştırmalarına yer verilmeli. Dili kullanmaya yönelik alıştırmalar uygulanmalı. Ünite sonlarında öğrenilen konu ve kelimelerin pekiştirilmesi adına hem sözel etkinliklerin hem de test ve worksheet çalışmalarının yapılmasının yerinde olacağını belirtti. Ayrıca dil öğrenmede bazı öğrencilerin olumsuz ön yargılarını değiştirmek adına kolay sorularda bu öğrencilere öncelik vermenin faydalı olacağını, devamında web 2 araçlarıyla hazırlanan kelime etkinlikleri ve oyunlarının hem derslerde hem de ödevlendirme yapılarak öğrencilere yaptırılmasının derse yönelik motivasyonu arttıracığını belirtti.

İngilizce Öğretmeni: Destekleme ve yerleştirme kurslarının verimli olduğunu, devam ettirilmesinin gerekli olduğunu, EBA'nın etkin kullanımının öğrenci başarısının artırılması hususunda çok önemli olduğunu belirtti. İnteraktif araçların ve akıllı tahtaların kullanımında öğrenci katılımının artırılmasının çok önemli olduğunu belirtti.

Zümre başkanı: Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine dikkat çekti.

İngilizce Öğretmeni: Dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirmesi, dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılması ve dilin temelini kelime olduğu fikrinden hareketle kelime bilgisine ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

11. Sene Başı Zümre Toplantısı kararına göre; Proje Ödev konuları Kasım ayında öğrencilere dağıtılmıştır. Bu kapsamda isteyen öğrenciler 1. Dönem içinde projelerini teslim etmiş ve değerlendirilip e-okula ilgili öğretmen tarafından işlenmiştir. 2. Dönem içinde de projelerini teslim edecek öğrencilerin projeleri ölçeklerde belirtilen kriterlere göre değerlendirilip, e-okula işlenecektir.

11. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Döneminin başarılı geçmesi temennisiyle toplantı sonlandırıldı.

ALINAN KARARLAR

- 1- Birinci dönem zümresinde alınan kararların eksiksiz uygulandığı, herhangi bir sorunla karşılaşmadığı fikir birliğine varılarak, 2.dönemde de aynen uygulanmasına karar verildi.
- 2- Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine, öğrencilerin ilgilerine, algılama yeteneklerine ve konuya göre seçilmesine karar verildi.
- 3- Öğretim yöntem ve tekniklerinin genel anlamda öğrenci merkeze alınarak uygulanmaya devam edilmesine karar verildi.
- 4- 1.Dönem, konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmıştır. Yapılan iş birliğinin 2.dönemde de devam ettirilmesine karar verildi.
- 5- MEB tarafından erişime açılan, <https://ods.eba.gov.tr/> web sitesinin 2.Dönem daha verimli kullanılması kararlaştırıldı.
- 6- <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr> adresinde paylaşılan ünite kaynaklarının tüm zümre öğretmenleri tarafından 2.dönemde de kullanılmasına karar verildi.
- 7- Sene başında MEB tarafından gönderilen Yardımcı Kaynakların kullanımına 2.dönemde de devam ettirilmesine karar verildi.
- 8- Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için ikinci yarıyılın ilk ayı içinde sınıf veya branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velilerince öğrencinin, okulun ve çevrenin durumuna göre tedbirler alınmasına karar verildi.
- 9- Kasım ayında dağıtılan Proje Ödevlerinin Nisan ayının 2. haftası toplanmasına ve ödevlerin takip çizelgeleri ile düzenli olarak takip edilmesinin devamına karar verildi.

İngilizce Öğretmeni
Zümre Başkanı

İngilizce Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

UYGUNDUR
24/02/2024

Okul Müdürü