



**Из опыта реализации информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина»
в государственном учреждении образования
«Средняя школа №5 г. Волковыска»**

Тема: «Молодость – время выбора. Профессиональное самоопределение» (основы профессионального выбора; встречи с молодыми профессионалами с активной гражданской позицией)

Дата проведения: 19.12.2024

Форма проведения: Интерактивная беседа

Участники: учащиеся 10 класса государственного учреждения образования «Средняя школа №5 г. Волковыска»

Приглашенные гости: Расюк Елена Михайловна, учитель физики

«ШАГ 1 «МЫ УЗНАЕМ»

На первом этапе актуализировались знания учащихся о профессиональном самоопределении, основах профессионального выбора. С помощью интерактивной викторины «Мы узнаем» учащиеся активно проявили себя, в том числе используя знания, полученные на информационных часах прошлых лет.

Блок интерактивная викторина «Мы узнаем» включал 5 вопросов

1. Что такое профессиональное самоопределение?
2. Почему формула выбора профессии «хочу-могу-надо» считается оптимальной для успешного профессионального самоопределения?
3. Какие профессии можно отнести к типу «человек-техника», «человекчеловек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человекхудожественный образ»?
4. Как опыт работы в волонтерских и студенческих отрядах, лагерях труда и отдыха может повлиять на выбор профессии?
5. Из каких достоверных источников можно получить информацию о профессиях

В фокусе обсуждения: профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация, выбор профессии; основы выбора профессии, возможности самореализации обучающихся; роль волонтерских и студенческих отрядов в профессиональном самоопределении обучающихся; инициативность; активная жизненная позиция; гражданская зрелость.

ШАГ 2. Знакомство с земляком (молодым профессионалом с активной жизненной позицией).

Данный этап был проведен с Расюк Еленой Михайловной, учителем физики школы. Кратко рассказала о своем жизненном пути и достижениях.



Елена Михайловна рассказала учащимся, что во время учебы всегда занимала лидирующие позиции в коллективах учащихся. Стать учителем физики решила в 10 классе. Очень любит свою работу. В годы учебы в университете была старостой, председателем студсовета, активным участником общественной жизни. В ГУО «Средняя школа № 5 г. Волковыска» несколько лет являлась секретарем ОО «БРСМ». Неоднократно в ходе беседы отметила, что педагогическая профессия – одна из самых увлекательных, полезных, достойных.



Общение с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»:

Почему Вы выбрали именно эту профессию?

Ваш выбор профессии был осознанным или спонтанным?

Кто или что повлияло на Ваш выбор?

Есть ли у Вас хобби или увлечения? Сыграли ли они какую-либо роль в выборе профессии?

Где можно получить образование или квалификацию в реализуемой вами профессиональной сфере деятельности?

Что нужно для того, чтобы быть успешным в Вашей профессии? Какие возможности для карьерного роста есть в Вашей профессии?

Назовите основные навыки, качества, которые нужны в данной профессии.

Что бы Вы посоветовали тем, кто хочет связать свою жизнь с данной профессией?

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

– Как правильно и осознанно выбрать будущую профессию?

В завершении было предложено создать «Дерево идей и инициатив», на которое учащиеся приклеивали цветы и листья со своими предложениями.

Подведение итогов.



Следующая тема: «Молодость – время выбора. Куда поступать учиться» (выбор учреждения профессионального образования, преимущества национальной системы профессионального образования, встречи со студентами и учащимися учреждений профессионального образования)

Классный руководитель 10 класса

Пашко Н.Ф.