

Тема уроку: Різновиди професій
Focus on Reading

Мета уроку: уведення нових ЛО, уведення їх у активний словниковий запас, розвиток навичок говоріння, розвиток навичок роботи в групах та парах, розвивати навички читання прийомами scanning and skimming.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розказати та висловити свою думку стосовно професій, які можна було б обрати для себе.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

Робота за картками. Робота в групах. Кожна група отримує картки з питаннями для обговорення та висловлення своєї думки:

Discuss

What makes a job interesting?



Discuss

***What is a good salary?
How much would you like to get?***



Discuss

Is it good to be a boss?



Discuss

What to choose a good salary or a job like a hobby?



Обговорення:

-What does the word **“job”** mean?

*Answer: A **Job** is the work that a person does regularly in order to earn money.*

-What does the word **“career”** mean?

*Answer: A **Career** is series of jobs that a person does in his/her life, usually in one and the same field.*

-What does the word **“profession”** mean?

*Answer: A **Profession** is a job that requires special training, often a university education and brings a rather high social status.*

-What is the meaning of the word **“occupation”** ?

Answer: An Occupation is a job or profession.

Вправа 1 на сторінці 40

Учні складають список найкращих професій. Порівнюють та обговорюють результати.

Pre reading Task

Vocabulary presentation

Обговорюємо нові слова, учитель пояснює їх значення, учні підбирають еквівалент в українській мові.

Ділимося на команди (за кількістю текстів у завданні). Кожна група опрацьовує свій текст - знаходить ключові слова, підкреслює їх. Кожна група розповідає, про що йде мова в їх тексті.

Вправа 3 на сторінці 42

Учні виконують самостійно або продовжують працювати в групах.

Обговорюємо прочитані тексти. Чи сподобалась об'ява. Що головне в об'явах про роботу? Які ключові слова були використані в них, щоб зацікавити учнів?

Вправа 4 на сторінці 42

Виконують за кратками (див. додаток):

to seek

*to look very hard for
someone*

Play Game

Guess a job

Завдання учнів загадати професію та описати її:

- на першому етапі лише риси характеру, які притаманні людині цієї професії.
- якщо з першого разу учні не вгадали, другий етап - опис дій, які виконують люди цієї професії.

Вправа 5 на сторінці 43
Учні працюють в групах.

Вправа 6 на сторінці 43
Робота всім класом.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?