

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	November 14-18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNE
-------	--------	------------	---------	---------

I. LAYUNIN				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	7. Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng: 7.1. antas ng kabuhayan 7.2. pinagmulan 7.3. pagkakaroon ng kapansanan			

II. NILALAMAN				
KAGAMITANG PANTURO				
A. Sanggunian	EsP2P- IIc – 7 Lahat Tayo ay Mahalaga			
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro				
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				
3. Mga pahina sa Teksbuk				
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>				

Subukin

Panuto: Nakikilala mo ba ang mga nasa larawan?

Tukuyin kung sino-sino ang mga nasa larawan. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

1.



A. Aeta

B. Mangyan

C. T'boli

D. Maranao

2.



A. balerina

B. lumpo

C. pulubi

D. duwende

tsart

Suriin

Ang mabuting pakikitungo sa kapuwa ay pagtugon sa pangangailangan ng iba. Ito ay hindi naghihintay ng anumang kapalit at nakahanda kang ibahagi ang iyong sarili. Sapagkat ang pagtulong sa kapuwa ay kaligayahan ng ating puso. Dahil sa katangiang ito, marami tayong magiging kakilala at kaibigan.



Inaalalayan niya ang bulag o malabo ang paningin.



Nakikipagkaibigan siya sa katutubong kamag-aral.



Nagpapahiram siya ng laruan sa kapitbahay na walang laruan.

Ang mga larawan na nasa itaas ay ilan lamang sa mga paraan kung saan maipapakita natin ang pagmamahal at pagkalinga sa ating kapuwa.

tsart

Isaisip

Panuto: Iguhit sa loob ng kolum ang bituin kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng tamang pakikitungo sa kapuwa at buwan naman kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Sitwasyon	Sagot
1. Ibinahagi ni Mona ang kaniyang baon sa kamag-aral na katutubo.	
2. Hindi pinansin ni Alex ang kapatid niyang bingi.	
3. Inimbitahan ni Joy sa kaniyang kaarawan ang kamag-aral na katutubo.	
4. Tinulungan ni Samuel na bitbitin ang dalahin ni Lola Elma.	
5. Ipinagtabuyan ni Joan ang pulubi.	

tsart

Tayahin

Panuto: Iguhit sa loob ng bilog ang araw kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng mabuting pakikitungo sa kapuwa at iguhit naman ang kidlat kung hindi. Ilagay ang sagot sa iyong sagutang papel.

- ☐ 1. Malakas ang ulan kaya pinasukob ni Aaron sa kaniyang payong ang kamag-aral niya na isang katutubo.
- ☐ 2. Nagbigay si JM ng maliit na halaga mula sa kaniyang baon para sa mga nasalanta ng bagyo.
- ☐ 3. Ipinaubaya ni Aldrin ang kaniyang upuan sa matandang lalaki.
- ☐ 4. Pinaalis ni Kyla ang pulubing nakaupo sa harap ng kanilang bahay.
- ☐ 5. Ibinigay ni Mika sa kanilang kapitbahay na nangangailangan ang mga damit na hindi na ginagamit.

3. 
- A. mayamang lalaki
B. pulubi
C. doktor
D. katutubo
4. 
- A. matandang lalaki
B. matandang babae
C. batang lalaki
D. batang babae
5. 
- A. babaeng bulag
B. babaeng pilay
C. lalaking bulag
D. babaeng pilay

Balikan

Balikan Panuto: Isulat sa iyong papel ang letrang T kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng tamang pakikitungo sa kapuwa at M ang isulat kung mali.

- _____ 1. Tinulungan ni Ana sa pagtawid ang isang kapitbahay nilang matandang babae.
- _____ 2. Pinakain ni Danny ang pulubi sa harap ng kanilang tarangkahan.
- _____ 3. Kinaibigan ni Nina ang katutubong kklase. _____ 4. Itinuro ni Ema ang daan sa naliligaw na matandang lalaki.
- _____ 5. Binigyan ni Boyet ng laruan ang katutubong kapitbahay.

Tuklasin

Basahin ang maikling kuwento tungkol sa isang batang huwaran. Alamin kung ano-ano ang mga kabutihang kaniyang nagawa.

Pagyamanin

Panuto: Maglagay ng bilang 1-5 sa iyong sagutang papel. Sa bawat bilang, ilagay ang tsek (✓) kung ang ipinapakita ng larawan ay mabuting pakikitungo sa kapuwa, at ekis (x) naman kung hindi.



_____ 1. Tinulungan ni Marlon na magbitbit ng basket ana babaena buntis.

Isagawa

Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Kung ikaw ang nasa sitwasyon na ito ano ang iyong gagawin? Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. May nakita kang matandang bulag na babae na gustong tumawid sa kalsada.
- A. Hindi na lang papansinin ang matandang bulag na babae.
- B. Tutulungan ang matandang bulag na babae na makatawid sa kalsada.
- C. Tatawag ng ibang bata para siya ang tumulong sa matandang bulag na babae.
- D. Magmamano ako sa matandang bulag na babae.

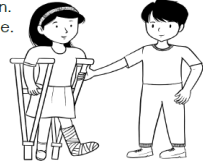
Karagdagang Gawain

Panuto: Basahin isa-isa ang mga parirala na nasa loob ng ulap. Kulayan ng asul ang iyong ulap kung ito ay nagpapakita ng kabutihan sa kapuwa at pula ang iyong ikulay kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

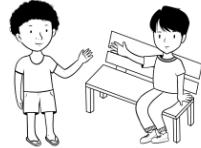
Huwarang Bata
ni Eloisa A. Bemento

Araw ng Sabado, handa nang magtungo sa palaruan ang magkapatid na Olly at Onyok. Mas matanda si Olly ng dalawang taon sa kaniyang kapatid na si Onyok.

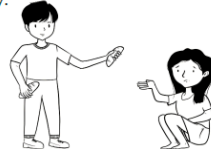
Sa kanilang paglalakad, may nakita si Onyok na babaeng inaabot ang kaniyang nabitawang saklay. Sinabi niya ito sa kaniyang kuya at saka ito pinagtawanan. Ngunit sa halip na tumawa rin ay pinangaralan siya ng kaniyang Kuya Olly na hindi dapat pinagtatawanan ang mga taong may kapansanan o may kakaibang kalagayan. Nilapitan ni Olly ang babae. Kinuha niya ang saklay na nalaglag. Iniabot niya rito ang saklay at tinulungan itong makatayo.



Sa palaruan, nakita ni Olly ang kaniyang kamag-aral na katutubo at inalok niya itong umupo sa kaniyang tabi.



Habang sila ay kumakain, may nakita si Kuya Olly na isang Ale na payat na payat at madungis. Nilapitan at nginitian ito ni Kuya Olly at saka inabutan ito ng baon nilang tinapay.



Nagtatakdang nagtanong si Onyok sa kaniyang Kuya Olly. "Kuya, bakit mo sila tinutulungan? Iba naman ang itsura nila sa atin?" Sumagot si Kuya Olly, "Dapat natin silang pakitunguhan nang maayos kahit sila ay may kakaibang kalagayan sa buhay, Onyok. Dapat ipakita natin na sila ay mahal natin at mahalaga kahit iba man ang kanilang katayuan sa buhay, itsura at kahit may kapansanan pa sila. Kung ikaw ang nasa kanilang kalagayan, gusto mo bang pagtawanan ka at lalitin ng iba?"



_____2. Binigyan ni Manelle ng inuming tubig ang katutubo.



_____3. Ibinahagi ni Carol ang kaniyang tinapay sa batang mas nangangailangan.



_____4. Pinahiram ni Michelle ng aklat ang kaibigan niyang pilay.



_____5. Nagmano si Nicole sa nakasalubong niyang matanda.

2. Nababasa sa ulan ang kaklase mong katutubo.

A. Pasisilungin ko siya sa aking payong.

B. Hindi ko siya pasisilungin sa aking payong.

C. Hindi ko siya papansinin.

D. Papayuhan ko siya na tumakbo na lang.

3. Napansin mo na hindi nagpapalit ng damit ang kaklase mo.

A. Bibigyan ko siya ng mga damit na hindi ko na ginagamit.

B. Bibilihan ko siya ng mga bagong damit.

C. Papayuhan ko siya na palagi siyang magpapalit ng damit.

D. Lalayuan ko siya.

4. Nakita mong walang baon ang iyong kamag-aral na katutubo.

A. Ibibigay ko sa kaniya ang lahat ng baon ko.

B. Hahatian ko siya sa baon ko.

C. Sasabihan ko siya na humingi siya ng baon sa iba naming kaklase.

D. Bibigyan ko siya ng pera para may pambili siya ng baon niya.

5. Gustong sumali sa inyong laro ang kapitbahay mong marungis.

A. Isasali namin siya sa aming laro.

B. Hindi namin siya isasali sa aming laro.

C. Paaalisin namin siya.

D. Isasali namin siya pero siya ang laging taya.

1. Tinulungan makatayo ang pilay na kapatid

2. Nagpahiram ng laruan sa kaniyang kalaro na hindi kayang bumili nito

3. Hindi pinansin ang nanghihingi ng limos

4. Inalalayan ang bulag na kapitbahay

5. Pinatuloy sa bahay ang kaibigang katutubo

Napaisip si Onyok. "Ayaw ko po Kuya Olly. Mula ngayon ay hindi ko na sila pagtatawanan. Sa halip ay pahahalagahan at pakikitunguhan ko na sila nang maayos."

Panuto: Sagutin ang sumusunod na tanong sa iyong sagutang papel. Iguhit ang hugis na nakatapat sa tamang sagot.

1. Alin sa sumusunod ang ginawa ni Onyok nang may nakita siyang pilay na babae?
☐ Inlabot ni Onyok ang saklay sa pilay na babae.
☐ Pinagtawanan ni Onyok ang pilay na babae.
☐ Inalalayan ni Onyok ang pilay na babae.
☐ Pinaalis ni Onyok ang pilay na babae.
2. Alin sa sumusunod ang ginawa ni Kuya Olly noong makita niya ang pilay na babae?
☐ Hindi pinansin ni Kuya Olly ang pilay na babae.
☐ Pinagtawanan din ni Kuya Olly ang pilay na babae.
☐ Inalalayan ni Kuya Olly ang pilay na babae at inlabot ang saklay nito.
☐ Pinaalis ni Kuya Olly ang pilay na babae.
3. Alin sa sumusunod ang ginawa ni Kuya Olly sa kaniyang kamag-aral na katutubo?
☐ Pinaupo ni Kuya Olly ang kamag-aral na katutubo sa kaniyang tabi.
☐ Hindi pinansin ni Kuya Olly ang kamag-aral na katutubo.
☐ Binigyan ni Kuya Olly ng pagkain ang kamag-aral na katutubo.
☐ Nakipaglaro si Kuya Olly sa kamag-aral na katutubo.
4. Alin sa sumusunod ang ginawa ni Kuya Olly sa pulubi?
☐ Binigyan ni Kuya Olly ng pera ang pulubi.
☐ Pinaalis ni Kuya Olly ang pulubi.
☐ Hindi pinansin ni Kuya Olly ang pulubi.
☐ Binigyan ni Kuya Olly ang pulubi ng kanilang baong tinapay.
5. Ano ang katangiang ipinamalas ni Olly?
☐ Matalinong bata
☐ Matulunging bata
☐ Masayahing bata
☐ Masipag na bata

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.

- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?