

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة العام الدراسي 2020/2021 م

المعلم/المعلمة:

• اسم

الصف: الاول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: الحده والغلوظ والسرعة والبطيء
-------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	كل المخرجات	الأهداف/المخرجات	الشعبة	الحصة	عنوان الدرس/ الموضوع: الحده والغلوظ والسرعة والبطيء

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
مقطع فيديو يوضح الاصوات الحده والغلوظ و ايضا بعض الصور للسلافاء و ايضا للفهد باللونات مختلفة الالوان الابيض والاحمر والاخضر والاصفر	**من خلال استخدام استراتيجية الحوار والمناقشة تم التواصل الي معرفه ان هناك انواع من الاصوات والتي يوجد منها الحاد مثل صوت العصفور والغلوظ مثل صوت الاسد و ايضا هناك نوعين من الالحان واحد منهم سريع كالفهد والآخر بطيء كالسلافاء **ومن خلال استراتيجية الاستقصاء تم التعرف على عنوان الدرس وذلك من خلال عرض فيديو يحتوي على اصوات بعض الحيوانات التي تمثل	(3,2,1) الحوار (1) الاستقصاء (2,1) العصف (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني (شكل (7) المعرفي	1- ان يتعرف التلميذ على المفاهيم الأتية *الحده *الغلوظ *- السرعة *البطيء 2- ان يميز الطالب بين الاصوات الحده والغلوظ والسرعة والبطيء 3- ان يؤدي التلميذ الالعب الموسيقية المرتبطة بالد

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

<p>اصواتها اصوات حده واخرى اصوات غلظه وصولا الي ان هذه الاصوات هي عنوان درسنا اليوم</p> <p>** ومن خلال استخدام استراتيجية العصف الذهني تم التوصل مع التلميذ الي ان اطلب منهم اعطاني امثله اخرى لا صوات حيوانات او طيور تمثل الصوت الحاد واخرى الصوت الغلظ واقيم من يقوم بالإجابة الصحيحة وتعزيزه</p> <p>** ومن خلال استخدام استراتيجية التعلم التعاوني تم التوصل ان كل مجموعة تتناقش وتعاون فيما بينهم ويدركون اسم حيوان اخر غير الذي ذكر اثناء الحصة</p> <p>** ومن خلال استخدام استراتيجية التعلم باللعب</p>	<p>.....</p>	<p>() القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي 3 () التعلم باللعب. 1 () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:</p>	<p>4- ان ينمو التذوق الموسيقي لديه من خلال الاستماع</p>
---	--	--	---

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

<p>تم التوصل الى تعميق المفاهيم الموسيقية الحاده والغليظة والسريعة والبطيئة وذلك من خلال لعب لعبه موسيقية وتسمى لعبه البالون بحيث ان يقوم كل مجموعه بالإمساك بباليونه واقوم بعزف السلم الموسيقي وذلك في مناطق صوتيه مختلفه في منطقة حاده واخرى خلظه وايضا اعزف السلم الموسيقي مرره بطريقه سريعة ومرره اخرى بطريقه بطئه ثم اطلب من المجموعات عند سماع اللحن بسرعه يقولون ما هو ؟ والمجموعة الاسرع هي المجموعة الفائزة</p> <p>** ومن خلال استخدام استراتيجية لعب الاذوار اقوم بإخراج تلميذين واحد منهم يقوم بالإسراع في المشي عند الاستماع الى اللحن السريع واخر يمشي بطيء عند الاستماع الى اللحن البطيء</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
--	---------------------------

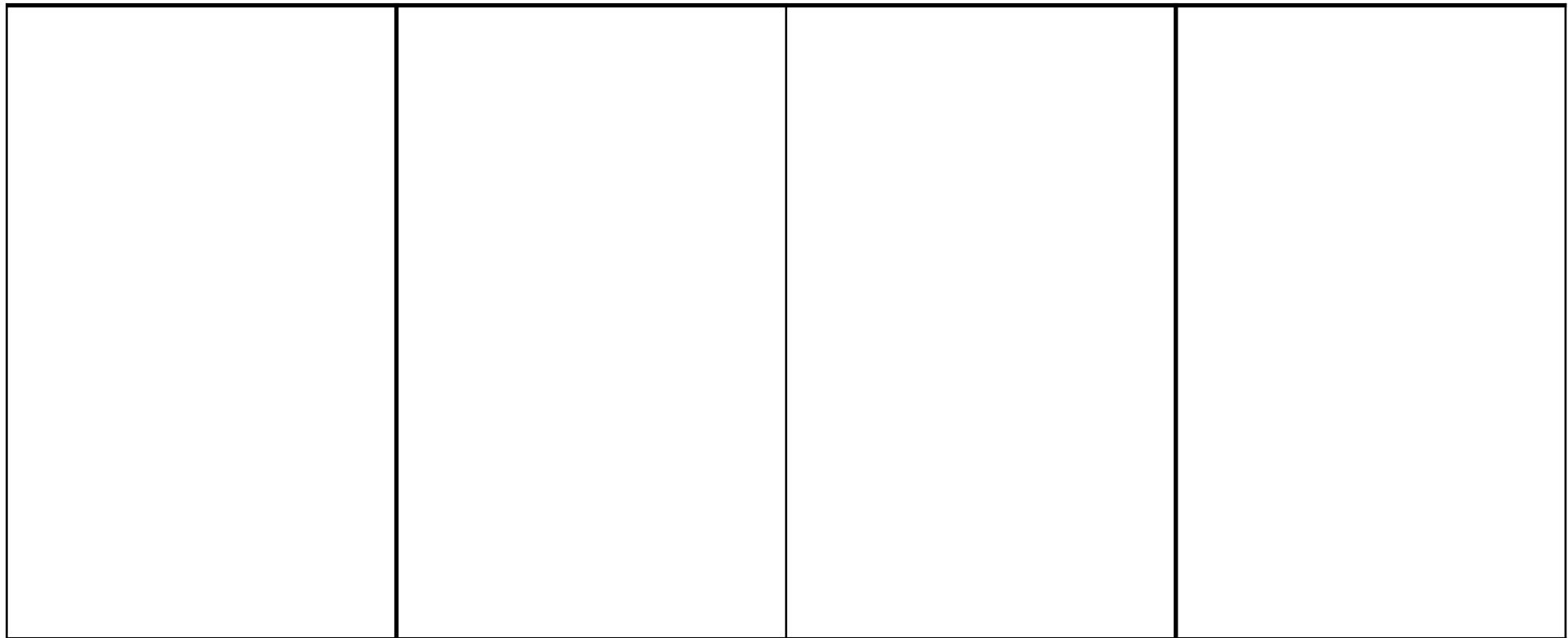
(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثري/ علاجي تغريد التعليم	التقويم التكوفي
قم برسم الحيوان الخاص بمجموعتك	<p>**من خلال فهمك لدرس اليوم اخذنا لحن يمثله حيوان السلاحفاء اذكر ما هو؟</p> <p>**ادرك انواع الاصوات التي قمت بدراستها في الدرس مع ذكر مثال لكل صوت ؟</p>	<p>**النشاط الإثراء : ان يقوم التلميذ برسم الحيوان الذي يدل على اللحن السريع</p> <p>**النشاط العلاجي : اقوم بعزف السلالم الموسيقية في مناطق صوتيه مختلفة لمعرفه التلاميذ الفرق بين الحده والغلظة وايضا اعزف السلالم الموسيقية ولكن هذه المرة بصورة سريعة واخري بطئه وذلك للتفريق بين اللحن السريع واللحن البطيء</p>	<p>من خلال الأنشطة التي قام بها التلاميذ اثناء كل مرحلة من مراحل الدرس</p> <p>1-الحوار والمناقشة</p> <p>2-العصف الذهني</p> <p>3-الاستقصاء</p> <p>4-التعلم التعاوني</p> <p>5-لعبة الأدوار</p> <p>6-التعلم باللعب</p> <p>لقد قمت بعمل تغذية راجعه للتلاميذ</p>



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني





(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني