

I. LAYUNIN	14.2. Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay
A. Pamantaya ng Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay.
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang mag-aaral ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan.	EsP9PK-IVc-14.2
II. NILALAMAN	14. Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay
III.KAGAMITANG PANTURO	
A. Sanggunian	ESP9 Learning Module
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	117
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	ESP9 LM pp 236-238
3. Mga pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop
IV. PAMAMARAAN	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang iyong mga pagpapahalaga sa buhay? Bakit ito ang iyong mga pinapahalagahan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang mga tagumpay na iyong naranasan noong nakaraang taon?Nakatulong ba ang iyong mga pagpapahalaga sa mga nakamit mong tagumpay? Sa paanong paraan?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano-ano ang mga hakbang na iyong ginawa upang makamit ang tagumpay? Magbigay ng halimbawa.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Paggawa ng Gawain 3 sa pahina 236 Panuto: 1. Sa loob ng puso, isulat ang iyong mga pagpapahalaga sa buhay. 2. Pagkatapos, pumili ng pinakamahalaga sa iyo at isulat ito sa patlang sa kanan ng arrow. 3. Gawin ito sa kwaderno. 10minuto 4. Isulat mo naman ngayon sa loob ng kahon ang mga tagumpay na iyong naranasan noong mga nakaraang taon. Maaaring ang mga ito ay tagumpay mo sa paaralan, pamilya, pamayanan, simbahan, atbp. Ang Aking mga Tagumpay

E. Paglalakbay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Paggawa ng Gawain 2. C. pahina 238 Panuto: 1. Ngayon naman isulat mo ang isang mithiin mo sa buhay sa loob ng bilohaba. 2. Pagkatapos, iguhit mo naman sa loob ng screen ng telebisyon ang nakikita mo sa iyong sarili kapag nakamit mo na ang mithiing itinakda mo, 3. Kung ikaw ang manood, ano ang gusto mong makita sa screen ng telebisyon? 4. Gawin ang mga gawaing ito sa kuwaderno. Ang mithiin ko sa buhay: 5. Maging maganda ang mithiin mo sa screen ng telebisyon kapag nakikita sa iyong buhay pagkatapos mong makamit ang itinakda mong mithiin.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungosa Formative Assessment)	Mula sa mga gawain, ano ang masasabi mo sa iyong sarili? Bakit mahalaga na suriin ang mga pagpapahalaga sa buhay? Mga naging kontribusyon mo sa iyong pamilya, paaralan, pamayanan, at simbahan? Mga mithiin sa buhay?
G. Paglalapat ng aralinsa pang-araw-arawnabuhay	Sa iyong palagay, paano makatutulong ang mga isinagawang gawain sa pagbuo ng mga hakbang para sa Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay? Ano ang maaaring mabuting maidulot nito sa iyo kapag nakagawa ka ng tamang hakbang sa pagbuo ng personal na pahayag ng misyong sa buhay?
Paglalahat ng Aralin	Bakit mahalaga na makagawa ng hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng misyong sa buhay?
Pagtataya ng Aralin	Tukuyin ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay sa pamamagitan ng pagsulat ng mga positibong katangian at pagpili mula sa isinulat ng isang pinakagustong katangian ayon sa mga ginawang gawain mula sa pahina 236-238.
H. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Basahin ang Pagpapalalim sa pahina 239.
V. MGA TALA	
VI. PAGNINILAY	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	
C. Naktulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na	

nakaunawa sa aralin	
D. Bilang ng mg mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhon na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	