

امتحان تحديد المستوى للصف السابع (الفصل الدراسي الأول) 2022 – 2023

اقرأ النصَّ السَّردِيَّ الآتي بعنوان: (لماذا بكّت أمي)، ثمَّ أجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الَّتِي تليهِ:

لماذا بكّت أمي

100

لم أكن أتخيل أن أمي تلك المرأة القوية يمكنها أن تبكي! كثيرا ما شعرت بأنها قاسية، حتى حين كانت تبرر ذلك بتحفيظي للاجتهاد في دروسي، وكان يضايقني كثيرا أن تتهمني أنني أبالغ في اللعب مع عرائسي وأنا حبيسة غرفتي. لم أشك يوما في حبها لي، فقد كانت ترعاني رعاية كبيرة لا حدود لها؛ أحيانا كنت أخرج - حبسي الدائم الذي فرض علي فيه عقاب المذاكرة، فأحدها ساهرة تنظف البيت، وتغسل الأواني، فأسرع لمساعدتها، فتتهزئي، وتقول لي: "عودي إلى دروسك.. فأنسحب بهدوء ودمعتي تسبقتني، وأنا أقول: " كم بقي من ساعات ليحين موعد نومي؟ " وعندما لا أجد حيلة اتصنع النوم في مكاني، ولا تمضي لحظات إلا وأراها قادمة تحوي في حذر كي لا أصحو .. فتغطيني وتطمئن علي، ثم تضع ورقة صغيرة داخل الكتاب الذي كنت أقرأه ؛ لكي لا تضيع الصفحة التي توقفت عندها! احترت كثيرا، كيف جمعت بين الشدة والرحمة في وقت واحد ؟ عذرها هو اعتقادها أن المذاكرة تحتاج إلى كل هذا الوقت لأكون متفوقة، ولكني أردت أن أروح عن نفسي قليلا بين الحين والآخر. كنت أراها قوية، وأحيانا قاسية .. ولكني لم أكن أتخيل أن أراها تبكي! نعم، بكّت كثيرا من الفرحة يوم علمت بتفوقي، فأدركت ساعتها كم هي رقيقة. وكم تحبني، وكم تعبت وضحت من أجلي... وخجلت من نفسي؛ لأنني لم أجعل بيني وبينها لغة لطيفة من التفاهم، وأدركت أن علي من الآن أن أجعل بيتنا حوارا واضحا، ووعدا دائما بالنجاح .

1 - "كانت ترعاني (رعاية) (كبيرة) لا حدود لها" - ما الوظيفة النحوية للكلمتين المخصوصتين بين قوسين كبيرين ، على الترتيب؟

(خمس درجات)

- أ- خبر كان / مفعول به.
ب- مفعول مطلق / نعت.
ث- مفعول مطلق / خير كان.

- أ- خبر كان / مفعول به.
ب- مفعول مطلق / نعت.
ث- مفعول مطلق / خير كان.

- 2- ما المقصود بعبارة: (أروح عن نفسي) في قول الفتاة: "أرذت أن أروح عن نفسي قليلا بين الحين والآخر."؟
أ- أريح نفسي، وأكسبها نشاطا.
ب- أذهب بعيدا مع نفسي فقط .
ت- أجلس وحدي، وأختلي بنفسي.

(خمس درجات)

- أ- لا اعتقادها أن المذاكرة تتطلب وقتا كبيرا.
ب- لقناعتها بأن اللعب غير مفيد لابنتها.
ث- لرغبتها في مساعدة ابنتها لها.

- 3- بِمَ تَعْلَلُ حِرْصَ الأمِّ عَلَى مَنَعِ ابْنَتِهَا مِنَ اللَّعِبِ؟
أ- لا اعتقادها أن المذاكرة تتطلب وقتا كبيرا.
ب- لقناعتها بأن اللعب غير مفيد لابنتها.
ث- لرغبتها في مساعدة ابنتها لها.

- 4- "فأسرع لمساعدتها، فتتهزئي وتقول لي...". - ما مرادف كلمة " تتهزئي " في هذه العبارة ؟ (خمس درجات)
أ- تعفني .
ب- تمدحني .
ت- تعاقبني .
ث- تطعمني .

(خمس درجات)

- 5- ماذا قرّرت الفتاة في نهاية القصة؟
أ- أن تترك اللعب في أثناء المذاكرة .
ب- أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا .
ث- أن تساعد أمها في أعمال المنزل.

(خمس درجات)

- 6- علام يدل رَفُضُ الأمِّ أَنْ تُسَاعِدَهَا ابْنَتُهَا فِي الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ؟
أ- على أن الأعمال المنزلية قليلة، ولا تحتاج إلا لشخص واحد .
ب- على أن وقت البنت لا يسمح بالمذاكرة والأعمال المنزلية معا .
ث- على أن ابنتها غير ماهرة في الأعمال المنزلية.

(خمس درجات)

- 7- " فَأَدْرَكْتُ سَاعَتَهَا كَمْ هِيَ رَقِيقَةٌ " - ما المقصود بكلمة (ساعتها) في هذه العبارة ؟
أ- قبلها .
ب- آلة ضبط الوقت .
ت- حينئذ .
ث- يوم القيامة .

(خمس درجات)

- 8- لماذا حَجَلَتِ الفتاة مِنْ نَفْسِهَا فِي النِّهَايَةِ؟
أ- لأنها كانت تشك في حب أمها لها.
ب- لأن أمها كانت تعتني بها كثيرا.
ث- لأن الأم بكّت فرحا لتفوقها.

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



9- ما الذي كَانَ يُضايِقُ الْفَتَاةَ كَثِيرًا؟

أ- اتهام أمها لها بالمبالغة في اللعب.

ت- قضاء ساعات طويلة في المذاكرة .

(خمس درجات)

ب- البقاء في غرفتها لساعات طويلة .

ث- منعها من اللعب مع رفيقاتها .

10- ما الْفِكْرَةُ الَّتِي يَوَدُّ الْكَاتِبُ أَنْ يُوصِّلَهَا إِلَى الْقَارِئِ؟

أ- أن اللعب البسيط لا يعيق الدراسة والتفوق .

ب- أن الأمهات يبكين فرحا إذا نجح الأبناء وتفوقوا .

ت- أن الآباء والأمهات يحبون أبنائهم ، وإن لم يظهروا ذلك لهم .

ث- أن الأبناء لا يحبون توجهات الآباء ونصائحهم .

(خمس درجات)

اقرأ النص الآتي بعنوان: (الديناصورات)، ثم أجِبْ عن الأسئلة التي تليها جميعها:

الديناصورات

الديناصورات واحدة من مجموعات عالم الحيوان التي انقرضت منذ ملايين السنين، وقد تم العثور على أحافيرها لأول مرة في أوائل القرن التاسع عشر، ومنذ ذلك الوقت اكتشف أكثر من 500 جنس لهذه الكائنات وأكثر من 1000 نوع، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى الكلمتين اليونانيتين (دينو) التي تعني " قوي " و (ساورو) التي تعني " الزواحف " أو " السحالي " .

كثير من الحقائق التي تم اكتشافها عن الديناصورات كانت من خلال الأبحاث والدراسات على الأجزاء المتبقية منها، مثل: العظام والريش، وما خلفته الجلود والأنسجة والأعضاء الداخلية وغيرها من طبع بقيت آثارها إلى اليوم... وقد قدمت هذه الأبحاث والدراسات كثيرا من المعلومات عن الديناصورات ، منها:

- الديناصورات تعد كمجموعة، إحدى أضخم الكائنات الحية الأرضية قديما وحديثا، وهناك بعض الثدييات البحرية المعاصرة تقارب في حجمها حجم الديناصورات العملاقة، ومنها الحوت الأزرق.

- الديناصورات تهاجر معا ضمن مجموعات، وهذه الهجرات تحدث في مكان واحد على الأقل، وربما احتشدت - - الديناصورات في قطعان كبيرة في بعض الأحيان ؛ وذلك لحماية نفسها وأطفالها أو للهجرة لمكان آمن .

- للديناصورات أنواع كثيرة، منها نوع يسمى: الديناصورات المدرعة، وهي مدرعة بالكامل من رأسها حتى ذيلها المكون من فقرات منتفخة مدمجة مع بعضها بعضا ، وأجسامها ضخمة وممتلئة ، ورؤوسها صغيرة الحجم ، وقوائمها الخلفية أطول من الأمامية ، وهناك نوع آخر يسمى: وحشيات الأرجل ، ويتميز بأطراف ثلاثية الأصابع ذات مخالب وأسنان حادة بحواف مسننة ، وعظام مجوفة.

-الديناصورات من الحيوانات آكلة اللحوم، ولكن بعضها تطور ليصبح من القارتة الكائنات الحية التي تتغذى على اللحوم والنباتات وبعضها أصبح من آكلات النباتات، مثل الديناصورات المدرعة.

- تكاثرت جميع أنواع الديناصورات عن طريق وضع البيض، وهي تبني أعشاشا - كالطيور تماما- لتضع فيها بيوضها، وتحضنها حتى تنقس، ونقوم بترتيبها على شكل حلقة متراسة على أطراف العش حول نفسها ؛ كي لا تطحنها عند الجلوس عليها بفعل أوزانها الثقيلة، وقد اختلفت أحجام الأعشاش التي عثر عليها ، حيث وجدت أعشاش بعرض 48 .

30 سم، وأعشاش بعرض 304.8 سم، بالإضافة إلى ذلك هناك بيوض ذات قشور زرقاء أو خضراء اللون، ولعل السبب في ذلك هو التمويه كي لا تستطيع الحيوانات الأخرى تمييزها حيث تختلط بألوان النباتات والشجيرات المحيطة بها، وعلى الرغم من أن معظم البيض الذي عثر عليه كان ذا لون أسود أو بني بسبب عملية التحجر إلا أن بعضها حافظ على لونه الأزرق الغريب.

انقرضت جميع الأنواع منذ ملايين السنين وقد اختلف العلماء في تحديد أسباب انقراضها ، فبعضهم يقول أنها انقرضت لأن كويكبا كان قد اصطدم بالأرض وضربها، وقال آخرون إن انقراض الديناصورات كان نتيجة لانخفاض كبير في درجات حرارة الغلاف الجوي، أو حدوث موجة حر غير عادية بسبب تأثير الكويكب الذي اصطدم بالأرض. نعم، انقرضت

الديناصورات، ولكن قصصها تزداد يوما بعد يوم، فالمتاحف حول العالم تعرض هياكلها العظمية؛ لأنها تشكل معالم جذب سياحية مهمة، كما صورت الديناصورات في كثير من الأفلام السينمائية؛ لأنها استحوذت على مخيلة الناس بوصفها كائنات مهيبة الشكل، عملاقة الحجم.

وأخيرا هل قرأت أو شاهدت فيلما عن الديناصورات؟ إن لم تكن فعلت حتى الآن، فبادر بالقراءة والمشاهدة، ولن تندم أبدا.

1- " المتاحف حول العالم تُعرض هياكلها العظمية " - ما إعرابُ كَلِمَةِ: " هياكل " في هذه العبارة ؟ (خمس درجات)

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



أ - فاعل . ب- خبر المبتدأ . ت - مبتدأ مؤخر . ث- مفعول به .

2- " هذه الهجرات تحدث في مكانٍ واحدٍ على الأقلّ " . - ما نوع الخبر في هذه الجملة؟
أ- مفرد . ب- شبه جملة . ت - جملة فعلية . ث- جملة اسمية . (خمس درجات)

3- " تقوم بتزئبها على شكل حلقة مترصة على أطراف العشّ " . - ما معنى كلمة: "مترصة" في هذه المقتطف؟
أ- تفرقت إلى قطع صغيرة . ب- انضم بعضها إلى بعض .
ت- تثبتت من غير حراك . ث- انقسمت إلى مجموعات . (خمس درجات)

4- ما المعلومات التي لم يذكرها النص عن الديناصورات؟
أ- الآثار التي تركتها وراءها بعدما انقرضت . ب- الحياة الاجتماعية للديناصورات .
ت- البيئات والمناطق التي هاجرت إليها الديناصورات . ث- الأسباب التي أدت إلى انقراضها . (خمس درجات)

5- ما الذي تدلُّ عليه الأسطر الملوّنة في خاتمة المقال؟
أ- أن السينما تساعد في المحافظة على الحيوانات من الانقراض .
ب- أن مشاهدة الديناصورات في السينما أجمل من القراءة عنها في الكتب .
ت- أن عالم الديناصورات جاذب حتى بعد انقراضها .
ث- أن الفنانين والعلماء يعرفون أسباب انقراض الديناصورات . (خمس درجات)

6- ما الشئان اللذان يُميّزان الديناصورات المدرّعة؟
أ- هيكل الجسم / سبب الانقراض . ب- طريقة التكاثر / كيفية الهجرة .
ت- هيكل الجسم / نوع الغذاء . ث- نوع الغذاء حجم الأعشاش . (خمس درجات)

7- لماذا كانت ألوان قشور بيوض الديناصورات متعدّدة؟
أ- حتى يميز كل نوع من الديناصورات بيوضه . ب- حتى لا تعرض كل أنواعها للانقراض مرة أخرى .
ت- حتى تتخفى عن أعين الحيوانات الأخرى . ث- حتى تفقس ديناصورات مختلفة الألوان والأشكال . (خمس درجات)

8- ما الذي لا يُعدّ دليلاً على طبائع الديناصورات وهي تُهاجر معاً؟
أ- أنها كانت اجتماعية . ب- أنها تخاف الأعداء رغم قوتها .
ت- أنها حريصة على التنويع في طعامها . ث- أنها حريصة على حماية نفسها . (خمس درجات)

9- "وهي مدرّعة بالكامل من رأسها حتى ذيلها " - ما المقصود بهذه العبارة؟
أ- أن ألوان الديناصورات تساعد على الاختفاء بين الأشجار .
ب- أن الديناصورات حيوانات قوية لن تنقرض .
ت- أن جسم الديناصورات محمي بكامله من رأسها حتى ذيلها .
ث- أن الديناصورات أكبر حجماً، وأقوى جسماً من غيرها . (خمس درجات)

10 - ما الغرض العام للنص؟
أ- الدعوة إلى قراءة كتب عن الديناصورات . ب- إعطاء معلومات عن الديناصورات .
ت- الحث على حماية الحيوانات المهددة بالانقراض . ث- التشجيع على مشاهدة أفلام عن الديناصورات . (خمس درجات)

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري

