

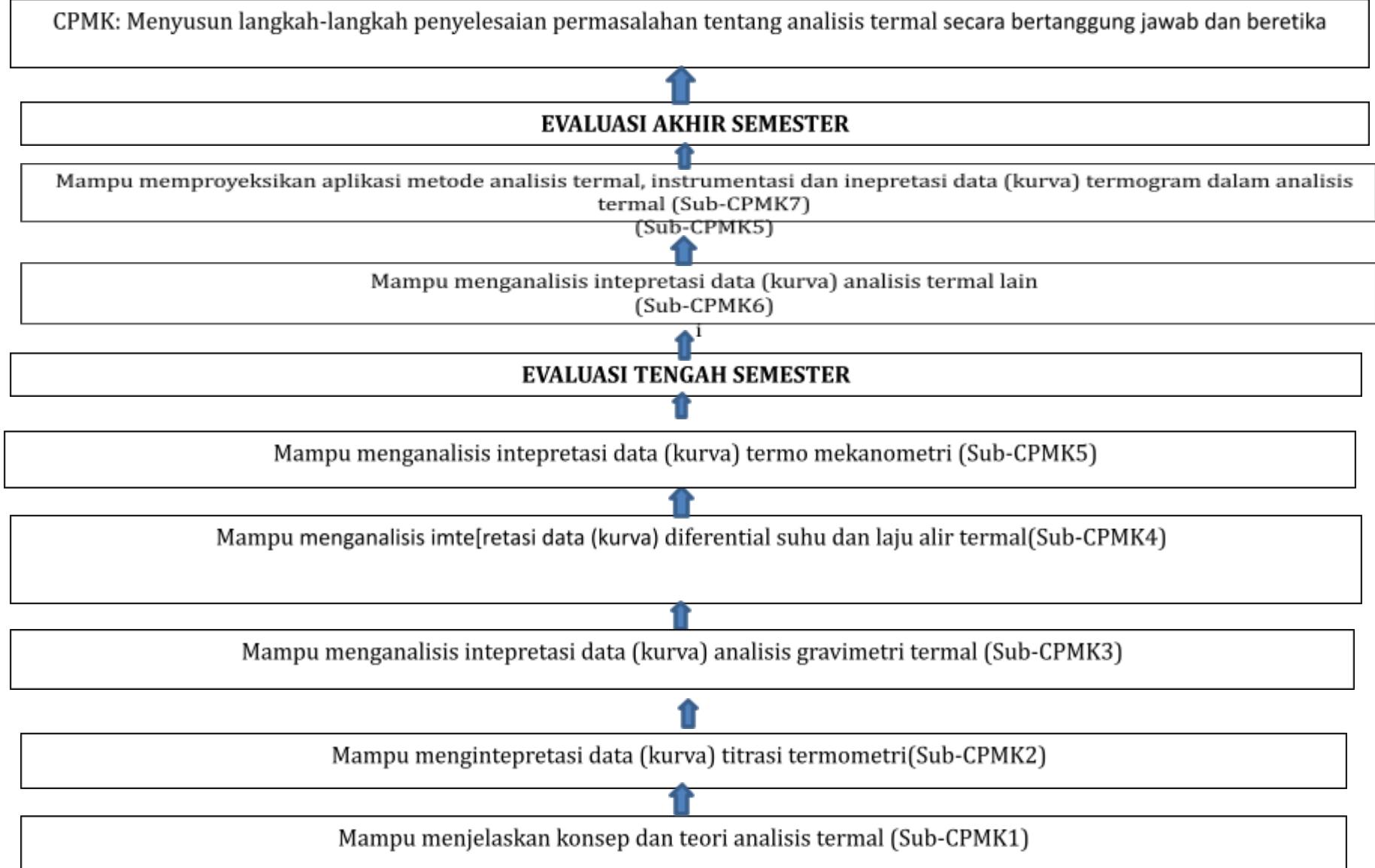
Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS MATARAM FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM JURUSAN/ PROGRAM STUDI KIMIA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (skn)	Semester	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi	
Kimia Permukaan	KIMP21206	2 (Dua)	6	25/01/2023	14/07/2023	
Otorisasi/Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi			
	 Dr. Dhony Hermanto, M.Sc	 Dr. Maria Ulfa, M.Si				Dr. Maria Ulfa, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL2	Lulusan mampu menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran sepanjang hayat untuk meningkatkan pengertahuan melalui pendidikan lanjut, pelatihan atau dunia kerja/professional				
	CPL7	Lulusan memahami konsep dan teoritis core subject kimia (organik, anorganik, analitik, dan fisik)				

	CPL8	Lulusan memahami prinsip-prinsip dan aplikasi instrumentasi mutakhir, komputasi, serta desain eksperimental
	CPL9	Lulusan mampu melakukan eksperimen dengan menggunakan piranti lunak di laboratorium/tempat kerja, serta menganalisis, menafsirkan, dan menyimpulkan data secara bertanggung jawab atau tidak melanggar etika profesi serta menerapkan HSE (<i>Health, Safety, Environment</i>) dalam bekerja
	CPL10	Lulusan mampu menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan IPTEK di bidang kimia dengan penerapan cara dan teknologi yang relevan serta mampu menerapkannya pada bidang lain
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1	Mendeskripsikan termodinamika permukaan (CPL2)
	CPMK2	Memahami konsep dan teoritis tentang tegangan permukaan langsung (CPL7)
	CPMK3	Memahami prinsip-prinsip dan aplikasi instrumentasi mutakhir, komputasi, serta desain eksperimental tentang memahami prinsip-prinsip dan aplikasi instrumentasi mutakhir, komputasi, serta desain eksperimental (CPL8)
	CPMK4	Mampu melakukan eksperimen tentang metode pengukuran tegangan permukaan serta menganalisis, menafsirkan, dan menyimpulkan data secara bertanggungjawab atau tidak melanggar etika profesi serta menerapkan HSE (<i>Health, Safety, Environment</i>) dalam bekerja (CPL9)
	CPMK5	Menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan tentang tegangan permukaan penerapan cara dan teknologi yang relevan (CPL10)
Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mampu mendeskripsikan termodinamika permukaan
	Sub-CPMK2	Mampu mendeskripsikan tegangan permukaan pada permukaan lengkung
	Sub-CPMK3	Mampu mendeskripsikan berbagai metode pengukuran tegangan permukaan
	Sub-CPMK4	Mampu mendeskripsikan termodinamika cairan-cairan
	Sub-CPMK5	Mampu mendeskripsikan proses adsorbsi pada zat padat
	Sub-CPMK6	Mampu mendeskripsikan mekanisme katalis zat padat

	Pendukung: Jurnal-jurnal terkini sesuai dengan tema Bahan Kajian
Dosen Pengampu	Dr. Dhony Hermanto
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	Pemisahan Kimia Analitik dan Analisis Spektrometri

Diagram Analisis Pembelajaran Mata Kuliah Kimia Analisis Termal



Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan konsep dan teori analisis termal	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan teori analisis termal	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: tes, performance assessment	• Kuliah: Ceramah dan Diskusi (1 x 50 menit) • Case Based Learning	melalui eLearning : http://daring.unram.ac.id	Konsep dan Teori Analisis Termal	2,5%	1-7
2	Mampu menganalisis intepretasi data (kurva) titrasi termometri kromatografi	Ketepatan dalam menganalisis intepretasi data (kurva) titrasi termometri kromatografi	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik: tes, performance assessment	• Kuliah: Ceramah dan Diskusi (1 x 50 menit) • Case Based Learning	melalui eLearning : http://daring.unram.ac.id	Titrasi termometri (TT)	5%	1-7

3	Mampu menganalisis intepretasi data (kurva) analisis gravimetri termal	Ketepatan dalam analisis intepretasi data (kurva) analisis gravimetri termal	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik: tes, performance assessment	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Ceramah dan Diskusi (1 x 50 menit) ● Case Based Learning 	melalui eLearning : http://darling.unram.ac.id	Analisis Gravimetri Termal (TGA) Diferential Thermal Gravimetric (DTG)	5%	1-7
4-5	Mampu menganalisis intepretasi data (kurva) diferensial suhu dan laju alir termal	Ketepatan dalam analisis intepretasi data (kurva) diferensial suhu dan laju alir termal	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik: tes, performance assessment	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Ceramah dan Diskusi (2 x 50 menit) ● Case Based Learning 	melalui eLearning : http://darling.unram.ac.id	Diferential suhu (DTA) Diferential laju alir termal (DSC)	15%	1-7
6-7	Mampu menganalisis intepretasi data (kurva) termo mekanometri	Ketepatan dalam analisis intepretasi data (kurva) termo mekanometri	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik: tes, performance assessment	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Ceramah dan Diskusi (2 x 50 menit) ● Case Based Learning 	melalui eLearning : http://darling.unram.ac.id	Dilatometri Teromo mekanometri Analysis (TMA) Dynamic Mechanical Analysis (DMA)	15%	1-7

UJIAN TENGAH SEMESTER

9	Mampu menganalisis intepretasi data (kurva) analisis termal lain	Ketepatan dalam analisis intepretasi data (kurva) analisis termal lain	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik: tes, performance assessment	• Kuliah: Ceramah dan Diskusi (1 x 50 menit) Case Based Learning	melalui eLearning : http://darling.unram.ac.id	Analisis termal lain: Termooptik (TO), Termosonic (TS), Termoelektronetri, Envolved gas analysis (EGA) Kombinasi instrument termal dengan instrume	2,5%	1-7
10-15	Mampu mproyeksikan aplikasi metode analisis termal, instrumentasi dan intepretasi data (kurva) termogram dalam analisis termal	Mampu mengemukakan ide secara jelas dan inovatif	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik: Small group discussion	• Kuliah: Ceramah dan Diskusi (6 x 50 menit) Project Base Learning	melalui eLearning : http://darling.unram.ac.id	Review aplikasi analisis termal	55%	1-7
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes (tertulis, lisan) dan non tes (observasi, unjuk kerja, portofolio, dan lainnya)
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Problem Based Learning, Case-based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok bahasan dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb. Minimal 50% dari total 100% bobot nilai terbentuk dari pembelajaran berbasis kasus dan/atau berbasis Problem.
12. Daftar rujukan cukup ditulis nomor Pustaka yang digunakan sebagai rujukan untuk setiap materi pembelajaran.
13. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses Pembelajaran setara dengan 170 menit per minggu per semester